



COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

TITULO, NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN

APLICACIÓN DE TEST DE HABILIDADES FÍSICO – MOTRICES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE OTRAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS, DETECCIÓN DE TALENTOS EN BALONCESTO – VOLIBOL – AJEDREZ Y PIMPÓN, EN NIÑOS Y JÓVENES DE 1º, 2º, 4º GRADO EN EDADES ENTRE LOS 08 Y 15 AÑOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS, MUNICIPIO DE TIBÚ.

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN: MI ESCUELA DEL DEPORTE

Investigadores:

Estudiantes grados 1º, 2º y 4º Básica Primaria

Co Investigadores:

Sandra Milena Becerra Jaimes
Gicela Guerrero
Leonor Manosalva Guerrero
Nilson Peña Caicedo
Sandra Yudith Jaimes zambrano

INSTITUCIÓN EDUCATIVA – COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-
Municipio de Tibú, DIC - 2015



COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

RESUMEN

El objeto de conocimiento científico que convoca esta investigación es la “DETECCIÓN DE TALENTOS EN BALONCESTO – VOLIBOL – AJEDREZ Y PIMPÓN”. El objeto de estudio así planteado, no tiene antecedentes investigativos que aborden este problema, además, no se encuentran registros por parte del establecimiento Educativo que permitan evidenciar un trabajo sistemático y científico en estos deportes. Esto se debe, a que los niños y jóvenes del plantel practican mucho el fútbol y el microfútbol y no implementan otras disciplinas deportivas además de las dos mencionadas por eso esta investigación se orienta a implementar otras disciplinas deportivas que permitan determinar talentos en el BALONCESTO – VOLIBOL – AJEDREZ Y PIMPÓN . Sin embargo, la detección de talentos deportivos en estas disciplinas deportivas se ha realizado a través de la observación directa en el campo de juego por parte de los entrenadores.

La información recolectada en este trabajo sentará algunas bases teóricas y metodológicas, que podrán tenerse en cuenta, a través de sus entrenadores, para mejorar el trabajo realizado por estas, en los procesos de identificación de talentos deportivos. La factibilidad de la propuesta investigativa está dada en la medida en que los entes gubernamentales deportivos apropien los recursos necesarios para la implementación y ejecución, a través de un proyecto de cofinanciación.



COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

INTRODUCCIÓN

La presente propuesta investigativa, se sustenta en la necesidad implementar otras disciplinas del deporte fuera del fútbol y del microfútbol aplicar unos test de habilidades físico – motrices en la detección de talentos en BALONCESTO – VOLIBOL – AJEDREZ Y PIMPÓN , orientado a la selección deportistas con capacidades excepcionales en estas disciplinas deportivas.

En tal sentido, se ve la necesidad de aplicar unos test de habilidades físico - motrices, los cuales medirán la capacidades físicas que requiere éste deporte, sobre todo en las etapa de formación, y que a la vez, sirvan para la identificación de talentos , con miras a la conformación de las futuras disciplinas deportivas que nos representen en los departamentales y nacionales.

Se pretende con la ejecución de este, tomar a la Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos como epicentro de toda actividad pedagógica –deportiva en gran parte del Catatumbo, (sitio donde se encuentra ubicado) se espera estrechar lazos de amistad interinstitucionalmente, que brinde la oportunidad para que nuestros maestros y estudiantes puedan interactuar con otras instituciones educativas y se convierta este plan de acción en la mejor manera de hacer convivencia pacífica con el deporte.

Además se pretende salir por un instante de la monotonía de las clases diarias, brindando a la comunidad educativa un momento de esparcimiento en las horas de descanso mutuo, concientizándolos que la práctica deportiva mejora los niveles de calidad de vida, afianzando los valores y la convivencia social entre cada uno de los miembros o integrantes de nuestra comunidad educativa.



COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Doc. Identidad
ANGIE LIZETH GUZMÁN TASCÓN	11	4°B	F	1024463646
NICOLLE DAYANA LÓPEZ MANTILLA	9	4°B	F	1098653719
KEIDY VIVIANA MUÑOZ TASCÓN	11	4°B	F	1089795625
BRAYAN DANIEL TABOS SILVA	12	4°B	M	1004878477
YOLMAR STEVEN TORRES JIMÉNEZ	11	4°B	M	1093296086
ROBERTO ANDRÉS BOTELLO ALBARRACÍN	15	4°A	M	1007197322
JAIDER ANDRÉS CAICEDO	9	4°A	M	1117930112
JHOAN SEBASTIÁN CARRILLO OVALLOS	9	4°A	M	1093591173
ANGIE TATIANA GIL RODRÍGUEZ	11	4°A	F	1007329429
JAINER STIVEN QUINTERO OSORIO	9	4°A	M	1092356109
LUDISNEY GALVAN RODRÍGUEZ	10	4°A	F	1093906956
JOSÉ DAVID ALBA RIOBO	10	4°A	M	1093906501



COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

JUAN ANDRÉS PARRA LÓPEZ	10	4°A	M	1067597291
FRAINER SNEIDER PÉREZ RODRÍGUEZ	10	4°A	M	1092254612
WILLEY ANDRÉS QUINTERO SANTIAGO	7	2°B	M	1091663342
SARID NATALIA LÓPEZ PÉREZ	7	2°B	F	1109384460
LISETH MAYORGA CARRASCAL	7	2°B	F	1092534247
ALDEIWER FERNANDO RAMÍREZ GUTIÉRREZ	8	2°B	M	1117264057
ENYERLITH ZUJEIST DIAZ COLEGIAL	7	2°B	F	1093595985
MELISA CONTRERAS ROZO	7	2°B	F	1090413246





COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

El taller se realizó con base a orientaciones investigativas, explicándoles como formular una pregunta de investigación a partir de videos formativos y lúdicos. Seguidamente los estudiantes manifestaron su interés en la conformación del grupo, y a partir de lo cual, se inició lluvia de ideas (preguntas).

¿Por qué los jóvenes hacen poco deporte?

Falta de motivación .Falta de espacios en el colegio para incentivar el deporte .Falta de quien canalice los espacios de tiempo libre de los jóvenes .Poco interés de hacer ejercicio y actividad física .Mucha actividad virtual mal enfocada.

¿Qué otros deportes podemos implementar a parte del micro y el futbol?

Debido al corto tiempo para reunir el semillero de investigación se tomó la opción de realizar plegables, test, coloquen lo más importante que aportaron a cada pregunta.

Es importante destacar que sin una estructura que garantice el desarrollo y consolidación de los talentos, el proceso de identificación y selección sería una pérdida de tiempo. Por se hace necesario la aplicación de test de habilidades físico – motrices para la detección de talentos en BALONCESTO – VOLIBOL – AJEDREZ Y PIMPÓN . Los estudiantes mostraron interés por su participación ya que como los espacios para reunirnos son pocos, la pregunta precisa que desarrollaríamos para nuestro trabajo de proyecto, teniendo en cuenta nuestra línea de investigación. Me llenó de satisfacción ver como estos pequeños investigadores tomando como punto de partida la observación de su entorno escolar y la problemática que viven como estudiantes y amenazas que ven para ellos y sus padres, se tomaron la tarea de formular preguntas para poder solucionar y contribuir en la construcción de mejores personas y de desarrollar ciencia e investigación por medio de un trabajo de innovación social. Como maestra-investigadora me veo comprometida a seguir aportando y guiando a este grupo para sacar adelante lo que ellos quieren conseguir para aportar a nuestros jóvenes a un mañana con nuevos estilos de vida y de aprendizaje.



COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación ENJAMBRE “ MI ESCUELA DEL DEPORTE “ de la Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos, en su línea de investigación, aborda de manera implícita la implementación de otras disciplinas deportivas y el estudio del entrenamiento deportivo. El objeto de conocimiento científico que convoca esta investigación es la “DETECCIÓN DE TALENTOS EN BALONCESTO – VOLIBOL – AJEDREZ Y PIMPÓN”. El objeto de estudio así planteado, no tiene antecedentes investigativos que aborden este problema, además, no se encuentran registros por parte del establecimiento Educativo que permitan evidenciar un trabajo sistemático y científico en estos deportes. Esto se debe, a que los niños y jóvenes del plantel practican mucho el fútbol y el microfútbol y no implementan otras disciplinas deportivas además de las dos mencionadas por eso esta investigación se orienta a implementar otras disciplinas deportivas que permitan determinar talentos en el BALONCESTO – VOLIBOL – AJEDREZ Y PIMPÓN . Sin embargo, la detección de talentos deportivos en estas disciplinas deportivas se ha realizado a través de la observación directa en el campo de juego por parte de los entrenadores.

En la actualidad las Ciencias del Deporte contribuyen a estudiar y analizar el proceso de detección de talentos, en diferentes deportes y en función de diversos criterios. Desde este ámbito es necesario establecer en primer lugar unas bases teóricas sobre el análisis, control y valoración del proceso detección de talentos en el BALONCESTO – VOLIBOL – AJEDREZ Y PIMPÓN.

En este sentido, el desarrollo de este trabajo propone la aplicación de test de habilidades físico – motrices para la detección de talentos, sobre una población importante de niños y jóvenes de edades entre los 8 y 15 años de la Institución Educativa COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS, Municipio de Tibú.



COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN





COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Las bitácoras son los cuadernos de registro de los estudiantes y el docente donde se lleva la información del registro del trabajo.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: artística y expresión corporal en a actividad física sistemática, implementación del deporte y la recreación en el desarrollo humano

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

CORREGIMIENTO DE CAMPO.- Programa ENJAMBRE –Implementación y Desarrollo deportivo.

MUNICIPIO: TIBÚ

DEPARTAMENTO: NORTE DE SANTANDER

FINANCIACIÓN: Recursos asignados investigador ENJAMBRE

CLASE DE INVESTIGACIÓN

La investigación es de carácter descriptivo, con un enfoque cuantitativo, utilizando un diseño flexible, capaz de adaptarse al objeto de estudio.

El proceso investigativo se realizará en cinco etapas sucesivas, cada una de las cuales constituirá un elemento básico para la siguiente:

- Primera etapa: preparación de la propuesta
- Segunda etapa: selección de la población objeto de estudio.
- Tercera etapa: trabajo de campo
- Cuarta etapa: sistematización de la información
- Quinta etapa: análisis técnico de los resultados obtenidos e informe final.



COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

A pesar de los inconvenientes propios de toda investigación, este proyecto sirvió como un punto de partida para llegar a ciertas conclusiones:

Los docentes aprendemos a distribuir mejor el tiempo y a compartir más con nuestros estudiantes.

Los padres de familia y/ o acudientes se sintieron a gusto que los estudiantes estuvieran realizando actividades que fueran en beneficio de su desarrollo personal y profesional.

Los estudiantes participantes en este proyecto llevan una gran ventaja frente a los demás, ya que en las horas de clases son los que más participan y lo hacen sin miedo y con mayor fluidez. Se expresan en público y dominan el auditorio.

Debido al tiempo que compartimos aprendieron a ser más sociables y a ayudarse mutuamente.

RECURSOS

HUMANOS:

Docente facilitador, niños y jóvenes de la modalidad BALONCESTO – VOLIBOL – AJEDREZ Y PIMPÓN que hacen parte del semillero de investigación “MI ESCUELA DEL DEPORTE” de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS.

FÍSICOS:

Implementos deportivos, entre otros.

LOGÍSTICOS:

Cronometro, lápiz marcador, computador, software, entre otros.



COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

BIBLIOGRAFÍA

P., Alexander. (1995). Aptitud Física-Características Morfológicas-Composición Corporal. Pruebas estandarizadas en Venezuela, 7.5 a 18.4 Años. Caracas: Instituto Nacional de Deportes.

CERDA, Hugo. Los Elementos de la Investigación, como reconocerlos, diseñarlos y construirlos. Editorial Búho Ltda. Santa Fé de Bogotá D.C. Primera edición 1991.

FETZ, F (1998) Test Deportivos Motores. Editorial KAPELUSZ.

MENDEZ ALVAREZ, Carlos Eduardo. Metodología, Guía para la elaboración de Diseños de Investigación en Ciencias Económicas, Contables y Administrativas. Editorial Mc. Graw-Hil.

Metodología de la Investigación Cualitativa. Gregorio Rodríguez, Javier Gil y Eduardo García. Ediciones Aljibe. 1996.

Métodos de investigación científica incluye glosario y manual de evaluación de proyectos 3º edición Limusa Noriega 1994.

VLADIMIR NIKOLAEVICH PLANTANOV Y MARINA MIJAILVNA BULATOVA. La Preparación Física Deporte y entrenamiento, Editorial PAIDOTRIBO.

TIPO DE PROYECTO: Descriptivo con un enfoque cuantitativo

Ruta de investigación recorrida (Aquí se describe el método de investigación, la población abordada y la forma y los instrumentos de recolección de la información, entre otros aspectos que el semillero de investigación considere necesario incluir ((Máximo una página).



COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015

Anexos





COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015





COLEGIO INTEGRADO CAMPO
DOS, CORREGIMIENTO
CAMPO DOS, TIBÚ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MI ESCUELA DEL DEPORTE



VERSIÓN No. 001

Página 1 de 14

Fecha:
Noviembre 30 del
2015