

# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



## ¿POR QUÉ EL PLÁSTICO NO SE DESCOMPONE CON FACILIDAD?

LOS ARIE ECOPLASTICOS

**Docente Co-investigadora:**

MARLENY BECERRA IBARRA

**Investigadores:**

Liza Katherine

Jennifer Tatiana

Maria Camila

Jordin Johan

Juan Camilo

Gerson Michel

Carolayn Michell

July Meliza

Zaileth Fernanda

Jhostyn Xavier

Yeimy Vanessa

Jefferson Andres

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**

**SAN CAYETANO**

# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## CONTENIDO

Es un grupo innovador que se basa principalmente en el reciclaje de botellas plásticas. Se conformó el grupo con los estudiantes del grado noveno y con aquellos que de verdad tuvieron interés en participar. Luego se hizo el taller de la pregunta donde todos y cada uno de los integrantes aportó sus ideas para llegar al resultado esperado: ¿Por qué el plástico no se descompone con facilidad?. Se hizo un conversatorio en mesa redonda y se expusieron sus puntos de vista. Luego los estudiantes consultaron el material del cual están hechas las botellas para así tener más conocimiento del por qué no se descompone y causa tanto daño. Al terminar con este taller se procedió con las salidas de campo donde se observó la gran cantidad de botellas plásticas que son arrojadas a las calles y lo que es peor al río, contaminado de esta manera un lugar tan turístico como es nuestro bello corregimiento de cornejo.

Con estas salidas los estudiantes entendieron la importancia de ser innovadores al transformar las botellas plásticas en hermosas y útiles manualidades y contribuir así al mejoramiento ambiental siendo ellos los artífices de un ambiente más sano por medio de sus creaciones artísticas con este material.

Se realizaron manualidades con la participación de los demás grupos de la institución generando así el

# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



interés de todos. Se elaboraron: flores, floreros, candelabros, porta lapiceros, cortinas, puff, materos, cajitas de amor y amistad, afiches, adornos de halloween, adornos de navidad etc. Es de vital importancia este proyecto ya que todos los estudiantes se sintieron comprometidos y participaron activamente.

## INTRODUCCION

**La responsabilidad de cuidar el medio ambiente debe ser de todos, pues todos necesitamos de un lugar sano para poder vivir.**

**El grupo de noveno junto con el acompañamiento del docente investigador vieron la problemática de la contaminación en el corregimiento a causa de las botellas plásticas que son arrojadas sin discriminación alguna al río por ser un lugar turístico y es visitado por muchas personas de los lugares aledaños.**

**Se hace necesario crear conciencia que todo lo que se bota no es basura, por lo tanto los estudiantes consultaron en internet el por qué las botellas no se descomponen fácilmente y encontraron la siguiente información:**

- **En su proceso de descomposición, el plástico, que es un material muy resistente a la degradación, libera sustancias tóxicas que son más peligrosas en el caso del plástico clorado, como el PVC. Las partículas de cloro, pueden recorrer largas distancias por el subsuelo, alterando la potabilidad de las aguas subterráneas.**
- **utilizan derivados del petróleo, por ejemplo la mayoría de las cosas fabricadas con plástico tardan una media de 400 años para descomponerse, debemos concientizarnos y reducir, reciclar y reutilizar, por lo tanto el grupo se enfocó en la elaboración de manualidades con botellas plásticas y así contribuir de manera positiva en el mejoramiento ambiental.**

**Este proyecto ha sido de vital importancia porque no solo se trabaja con el grupo de investigación sino que se han involucrado a los estudiantes desde sexto hasta once grado, y éstos a su vez han hecho que sus familias también se interesen en el reciclaje de botellas plásticas y las reutilicen en la elaboración de manualidades que les han servido como elementos decorativos en cada una de sus casas.**



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- **Conformación del grupo de investigación:** Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo).
- **La pregunta como punto de partida:** Breve relato que da cuenta de la pregunta, cómo llegaron a ella y cuál es la meta final. Min 80, **Max 200 palabras**

## ¿POR QUÉ EL PLÁSTICO NO SE DESCOMPONE CON FACILIDAD?

Para llegar a la pregunta se hizo un conversatorio donde cada uno de los estudiantes aportaban sus ideas acerca de las causas y las consecuencias que tiene para el medio ambiente el botar botellas plásticas y más en el corregimiento de cornejo ya que es un lugar turístico y es más propenso a la contaminación con este material, ya que no se descompone fácilmente y el río es quien sufre con esto.

Luego se formaron 5 grupos para que cada uno aportara las posibles preguntas y después proseguir a escoger con la que iniciaremos el proyecto de investigación. Al terminar la actividad nos reunimos y en mesa redonda expusimos todas las preguntas y después de analizar todas y cada una de ellas se escogió la que tuvo más aceptación por el grupo. El objetivo principal del proyecto es elaborar manualidades con estas botellas ya que a no descomponerse pueden contaminar más, y con la elaboración de manualidades se puede reducir, reciclar y reutilizar este material.

- **El problema de investigación:** descripción de los elementos que conforman el problema de investigación. (Máximo una página)

### Se tuvieron en cuenta aspectos como:

- **Contaminación en aumento a causa de arrojar botellas plásticas a las calles y también al río: esto es debido al uso de este material y no tener conciencia que si se bota lo que hace es contaminar más.**
- **Desconocimiento del material del cual están hechas las botellas plásticas: Muchas veces la falta de información hace que no haya conciencia en reciclar y así evitar el deterioro ambiental a causa de este material.**
- **Falta de interés por parte de las personas que conforman la comunidad educativa en el cuidado del medio ambiente por medio del reciclaje y transformación de las botellas plásticas en elementos decorativos que pueden**

## REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



ser también vendidos y generar ingresos para beneficio propio y común si se trata de la familia.

- **Trayectoria de la Indagación:** Ruta de investigación recorrida (Aquí se describe el método de investigación, la población abordada y la forma y los instrumentos de recolección de la información, entre otros aspectos que el semillero de investigación considere necesario incluir ((Máximo una página).



En la trayectoria de la indagación se hizo necesario realizar una encuesta para conocer que tanto sabía la comunidad de cornejo sobre las botellas plásticas y el por qué no se descomponen tan fácilmente.

Se hizo un proceso de observación donde los integrantes del semillero vieron la realidad del gran problema ambiental que genera el arrojar botellas plásticas sin ningún control.

Se realizó una salida de campo donde los estudiantes del grado noveno llevaron a cabo una campaña de recolección de botellas alrededor de la institución. Luego se multiplicó la información en los demás grados y éstos a su vez empezaron a reciclar este material. Se tomaron fotos para evidenciar el trabajo.

Posteriormente se llevó a cabo la consulta acerca del por qué este material no se descompone con facilidad, conociendo las razones por las cuales no sucede. Todos estuvieron muy atentos y lo entendieron.

Se procedió a la explicación paso a paso a la elaboración de manualidades útiles en la institución como las canecas de basura, las cuales tuvieron una gran aceptación por su gran uso.

Se elaboraron muchas más manualidades como: porta lapiceros, flores, floreros, cajitas de regalo, adornos de Halloween, adornos navideños.

- **Recorrido de las trayectorias de indagación:** Descripción de las actividades desarrolladas (Barrido de las herramientas de investigación, fotografías de las actividades desarrolladas con su respectivo pie de foto)

**Recolección de botellas plásticas.**



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Consulta y conversatorio del material del cual están hechas las botellas plásticas.



Elaboración de manualidades.



- **Reflexión/Análisis de resultados:** Resultados obtenidos, Aprendizajes, logros alcanzados, impacto social, económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación. (Mínimo una página, máximo dos)

Este proyecto es una gran experiencia, ya que todos los integrantes del mismo tuvieron



## REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



sentido de pertenencia y aportaron toda su voluntad para llevarlo a cabo con el acompañamiento del docente.

Todos aprendimos en este proceso ya que no solo elaboramos manualidades sino que entendimos la importancia que tiene para el mundo, el reciclar, reducir y reutilizar las botellas plásticas para así generar un impacto ambiental y también un impacto en los corazones de todos y cada uno de los integrantes del proyecto.

Que útil es y seguirá siendo para nuestra comunidad educativa el proceso de investigación realizado gracias al proyecto enjambre que nos brindó las herramientas necesarias para contribuir de una manera positiva al sostenimiento ambiental, mejorando en un gran porcentaje la contaminación debido a las botellas plásticas.

El trabajo en equipo fue de vital importancia ya que todos trabajamos por un mismo fin, el reducir, reciclar y reutilizar las botellas plásticas transformándolas en manualidades útiles como decoración en nuestra institución y también en nuestros hogares.

Aunque en muchas ocasiones el tiempo estuvo en contra, pudimos superarlo y sacar adelante el proyecto con la satisfacción de haber adquirido más conocimientos acerca del problema ambiental ocasionado por las botellas plásticas, los estudiantes llevaron hasta sus hogares lo aprendido y se creó la conciencia que vale la pena reciclar.

- **Conclusiones:** Puntuales sobre la investigación (Máximo una página)

- Los estudiantes tuvieron mucho sentido de pertenencia con el proyecto, y la responsabilidad fue una de las fortalezas del grupo.

- Los padres de familia se involucraron de una manera muy positiva en el proceso ya que ellos también contribuían con la recolección del material y también elaboración de manualidades en casa.

- Contamos con el apoyo de la institución, en todo lo que tuvo que ver con la recolección de botellas plásticas dentro de ella y la realización de las manualidades así como las charlas acerca de conocer el por qué este material no se descompone con facilidad, y la importancia de transformarlo para evitar la contaminación de nuestro corregimiento.

- **Bibliografía:** Enumere mínimo tres citas bibliográficas. Citas o se descompone así: Apellido y nombre del autor, título del libro o revista, lugar, editorial, año de edición, número, volumen, pág.(s)

ANAIP. "Los plásticos, materiales de nuestro tiempo. Confederación española de fabricantes de plásticos. 1991.

WIKIPEDIA

La enciclopedia libre.

# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- **Agradecimientos. Texto breve** que haga mención del nombre de las instituciones y personas que hayan aportado significativamente al desarrollo de la investigación (**máximo 200 palabras**).

De manera muy especial el grupo LOS ARIE ECOPLASTICOS damos las gracias a la institución Educativa Cornejo por confiar en nosotros en este proceso, por brindarnos su apoyo en cada una de las actividades llevadas a cabo.

Al grupo ENJAMBRE por su acompañamiento y por darnos la oportunidad de participar en este gran proyecto que nos ayudó a mejorar la confianza en nosotros mismos.

A los demás compañeros de la institución que pertenecen a otros grados que también nos apoyaron y llevaron a cabo las actividades propuestas en cada una de las aulas, y lo hicieron con mucha responsabilidad.

A nuestros padres quienes siempre han estado a nuestro lado brindándonos su apoyo incondicional y los cuales se sienten orgullosos de ver nuestros avances en este gran proceso.

A nuestros maestros quienes han participado de una manera muy agradable en este proceso y no han brindado todos sus conocimientos cuando lo hemos necesitado.

- **Anexos:** Tablas, fotos, mapas, encuestas, videos u otro material que los integrantes del semillero de investigación considere necesario incluir para complementar la investigación. (opcional: folletos, plegables, cartillas que sean producción del semillero de investigación y/o del maestro coinvestigador).

## SEMILLERO LOS ARIE ECOPLASTICOS



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



0



(Formato Arial 12, justificado, interlineado 1,15)

El contenido del artículo no debe superar las 400 palabras ni debe ser inferior a 320 palabras.

ANEXAR: Galería fotográfica del proyecto (mínimo una foto por cada momento de la investigación) **CITAR LAS FUENTES DE FOTOS, CUADROS, DIAGRAMAS Y OTROS.**

**Nota: Tener en cuenta las recomendaciones de la página 90 de la Guía de Xua y Teo.**

### 3. Ejecución de los recursos asignados por el Proyecto Enjambre a nuestro grupo de investigación.

Recuerden por favor que cada uno de los gastos que se realicen, por muy pequeños que sean debieron quedar soportados con un recibo, factura y comprobante de caja menor. Dichos recibos deben contener la siguiente información:

[www.enjambre.co](http://www.enjambre.co)



Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior



**Teléfono:** (+57) 316 452 6563  
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello  
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia  
[maestrosenjambre@gmail.com](mailto:maestrosenjambre@gmail.com)