

RECICLANDO SUEÑOS BUSCANDO UNA CONCIENCIA AMBIENTALISTA

CO-INVESTIGADORA:

JANET LILIANA URIBE

INVESTIGADORES:

YULI BELEN

KARLA ZULAY

NATALIA FERNANDA

DAYANA MICHEL

MANUEL SANTIAGO

JHONATAN JOSE

JOHAN SEBASTIAN

YOSERNEY

MARIA ISABEL

CRISTIAN ARLEY

DANIEL ALEXANDER

KRISSMAN ARMANDO

LEIDY JOHANA

JHONER RICARDO

NEUDYS ALEJANDRA

**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER
PUERTO SANTANDER**

INTRODUCCION

Cuando iniciamos con los semilleros los capacitadores de enjambre llegaron a socializar y hablar de INVESTIGACION CON LOS ESTUDIANTES, en cierto modo me dio risa y entusiasmo saber que ellos iban hacer investigadores me los imaginaba con una lupa, microscopio y hasta con un sombrero. Nos hablaban del taller de la pregunta que naciera de ellos todas las inquietudes que presentaban, una de las cosas buena era la escogencia de ellos y que solo eran 19 pero realmente muchos se quedaron por fuera, veía en sus ojos lo inquietos que estaban en preguntar, el por qué ,cuándo y el donde.

Se hizo el TALLER DE LA PREGUNTA en donde ellos daban una lluvia de preguntas que pocos tenían las respuestas se hizo en mesa redonda, empezaron muy tímidos y poco participativos, tal vez asustados, pero convencidos que era algo nuevo y que les iba a gustar, como todo grupo siempre hay un o dos líderes rompieron las cadenas y ahí después quien los callaba.

La investigación empieza su curso y nace de unas series de preguntas: ¿Por qué los estudiantes son tan desordenados y sucios en el aula de clase?

Se le da muchas respuestas, pero ellos querían ir más allá, si arrojas un papel al piso y alguien le dice que está mal hecho eso y que lo recoja, ¿porque contestamos con rabia y hasta groserías?

Los estudiantes con sus celulares al terminar la jornada estudiantil pasaban y tomaban fotos de los salones la forma como dejaban las áreas comunes de la institución “hechas un desastres”.

Tomándose la tarea de mirar, analizar e investigar la falta de conciencia, sentido de pertenecía y el desaseo que dejaban los estudiantes.

En ciertos momentos se les mostraron las fotos tomadas de los salones de ellos y se le preguntaron a los estudiantes por estas anomalías y algunos contestaron “para eso hay una señora que les pagan, para que haga el aseo”.

Con mucho desconsuelo y hasta con peleas se dieron discusiones en la falta de amor y buscando una conciencia ambientalista, ellos conformaron el grupo de RECICLANDO SUEÑO.

Sueñan con una institución limpia, alegre, respetada y ante todo despertar en sentido de pertenencia y así seguir con la parte externa del municipio, sus hogares, su barrio.

Esta investigación resulta necesaria debido que existe un problema y es difícil de solucionar porque nuestra cultura es de consumismo, pasar por encima de la naturaleza, se habla de medio ambiente, reciclar, y hasta de ahorrar en agua y luz pero nuestros jóvenes la mayoría no lo hacen.

Esta conciencia debe empezar desde los hogares, se dice que desde pequeños, porque hasta con potes de aseo al lado y ni siquiera lo utilizan. Darles a entender que no estamos solos en el planeta y que estamos destruyendo nuestro mundo con tanto malo manejo de la basura.

PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	APELLIDOS	N° T.I	FECHA DE NACIMIENTO	GRADO
1	YULI BELEN	VERDUGO BASTO	1.005.085.000	24-OCT-2001	OCTAVO
2	KARLA ZULAY	PARDO MORANTES	1.193.137.867	09-FEB-2002	OCTAVO
3	NATALIA FERNANDA	DITTA LEON	1.003.167.964	22-OCT-2001	OCTAVO
4	DAYANA MICHEL	TAMAYO GALVIS	1.005.085.080	25-ABR-2000	OCTAVO
5	MANUEL SANTIAGO	CASTAÑO BOCHAGA	1.004.808.106	19-DIC-2002	OCTAVO
6	JHONATAN JOSE	ESTRADA QUINTERO	1.005.084.936	28-AGOS-2001	OCTAVO
7	JOHAN SEBASTIAN	RANGEL PEREZ	1.005.085.169	22-DIC-2001	OCTAVO
8	YOSERNEY	SOLANO PEÑARANDA	1.004.806.082	20-ENE-2002	OCTAVO
9	MARIA ISABEL	MEZA SUESCUN	1.005.084.672	19-SEP-2002	OCTAVO
10	CRISTIAN ARLEY	LOPEZ CONTRERAS	1.193.378.590	09-ENE-2001	OCTAVO
11	DANIEL ALEXANDER	BECERRA CONTRERAS	1.005.154.590	6-OCT-2002	OCTAVO
12	KRISSMAN ARMANDO	ECHAVEZ PEDROZO	98072559061	26-JUL-1998	OCTAVO
13	LEIDY JOHANA	JARAMILLO VILLAREAL	991009-12054	09-OCT-1999	OCTAVO
14	JHONER RICARDO	ARCHILA JAIMES	1.007.330.688	28-ABR-2000	OCTAVO
15	NEUDYS ALEJANDRA	MANRIQUE MUÑOZ	1.005.024.558	26-FEB-2002	OCTAVO

LOGO



¡TU DECIDES!

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA.

¿Por qué los estudiantes se enojan cuando se les dicen que recojan el papel que ellos arrojaron?

Se dan puños, malas palabras y hasta indiferencias son los hechos que se dan con esta pregunta.

Los estudiantes hacen un dramatizado la parte positiva y negativa como se contesta al llamarle la atención por esta mala actitud.

Se hicieron una serie de palabras en la forma de contestar de los alumnos tales son :

No sea sapo, recójala usted, yo no fui, si en el patio hay tantos papeles porque uno más lo afecta, no veo ninguna caneca o pote de aseo por eso lo arrojó ahí y hasta llegan a no poner atención e irse.

Una de las metas es demostrarle cómo manejar la conducta, la rabia y saber manejar las basuras.

EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACION

A través de la observación y el desorden dejado por los estudiantes, un grupo de estudiantes se están dando a la tarea de analizar y concientizar del desastre que los seres humanos le estamos dando a el planeta.

Tomando fotos y mostrándoles el catástrofe como dejamos los salones de clase, la cancha y sus alrededores al terminar la hora de descanso, ellos comparan el antes y el después la forma como se los entregan y como la devuelven.

A pesar de todas estas estrategias y mostrándoles la realidad, ha sido muy poco la importancia y valor de mejorar, se sigue trabajando en equipo y no bajar la guardia, estamos convencidos y en algún momento cambiaremos y debemos ser pacientes y cautelosos.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACION

De acuerdo a los objetivos trazados en la investigación, se trata de un estudio de tipo cualitativo.

La información recolectada es observación, dialogando con los estudiantes y de formación.

La institución educativa cuenta: Sede principal 667 estudiantes, sede dos (Escuela Urbana Integrada) 469 estudiantes, sede tres (Monseñor Leonardo Gómez Serna) 445 estudiantes, área rural sede cuatro (Jorge Eliecer Gaitán) 35 estudiantes y sede cinco (Vegas del Pamplonita) 11 estudiantes para un total de 1.627 estudiantes.

REFLEXION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

El aprendizaje de la investigación ha sido fructífero a pesar de muchos inconvenientes externos, los integrantes del semillero están plenamente convencidos que van a mejorar y concientizar a sus demás compañeros, tanto así que preguntan que si pueden formar parte del semillero.

El impacto social ha sido bueno, les gusta estar buscando en internet e investigando sobre el medio ambiente y todo lo relacionado con este, ahora que enjambre llevo internet hemos trabajado en la sala y socializamos videos, compartimos opiniones.

En la parte económica ha sido complicada ya que nuestro municipio no maneja la parte legal y para las facturas es difícil y como se demoró en llegar el dinero se trabajó con la tómbolas y prestando.

Una de las dificultades es el tiempo ya que los docentes estamos en clase poco podemos trabajar con el semillero, además el cambio de asesor por parte de CUN ya hemos tenido 3 asesores y llegan desorientados y no conocen el trabajo que los semilleros llevamos.

CONCLUSIONES

Gratificante es la investigación ya que son estudiantes activos con muchas ganas de contribuir y mejorar el aseo, la convivencia entre ellos y el sentido de pertinencia hacia la institución.

Aprender a expresarse ya que en las dos ferias ellos las preparan y actúan con mucha naturalidad.

No solo utilizan el internet para las redes sociales, sino para investigar y preparar los temas sobre la investigación.

Por parte de enjambre se ha recibido muchas ayudas a la institución, aunque han fallado en algunas metas y ha retrasado el proceso.

ANEXOS



FIGURA 1. OBSERVACION DIRECTA DE EL PROBLEMAE EN LA INSTITUCIÓN



BUSCANDO INFORMACION DE INTERNET PARA LA PREPARACION DE LA EXPOSICION



TOMA DE FOTOS DE LOS ESTUDIANTES



PREPARATIVOS PARA LA FERIA



ESPERANDO LA EXPOSICION DE LA FERIA

ENCUENTA

MARQUE CON UNA X SOLA SI O NO

Tus respuestas serán confidenciales y mejorara la calidad de la institución, queremos que seas lo más honesto(a) posible.

N°	PREGUNTA	SI	NO
1	¿Si ve basura en el colegio, la recoge y la deposita en la caneca?		
2	¿Arroja basura en el salón de clase?		
3	¿Le ha contestado groseramente o de mala gana a alguien que le dice que le recoja el papel que boto?		
4	¿Crees que es importante la protección del medio ambiente?		
5	¿Emplea habitualmente el papel reciclado?		
6	¿Te molesta observar que el lugar donde estés, mantenga con residuos sólidos tirados en un lugar inadecuado?		
7	¿Con tus compañeros participas del aseo del salón de clase?		
8	¿Lideras campañas de aseo en el colegio?		
9	¿Participas con agrado en campañas de embellecimiento de la institución?		
10	¿En tu colegio hay suficientes recipientes para depositar los residuos sólidos?		
11	¿Cuándo sacas punta a tus colores y lápices depositas en lugar adecuado los residuos de estos implementos?		
12	¿Te consideras uno de los generadores de residuos sólidos en la institución?		
13	Con tus compañeros participas del aseo del salón de clase		
14	Estarías dispuesto junto con tus compañeros a liderar un proyecto sobre manejo adecuado de residuos solidos		
15	Comenta con tus compañeros sobre los residuos sólidos mal ubicado		

GRADO AL QUE PERTENECES _____

GRACIAS