

COMUNICACIÓN INSTITUCCIONAL HACIENDO USO DE LAS TIC GRUPO DE INVESTIGACIÓN

CHISMETIC, EN COMUNICACIÓN CON ESTUDIANTES

YENIT SALAZAR

Co-Investigador

Instituto Técnico Anna Vitiello, Hogar Santa Rosa De Lima
2015

Resumen:

Con el objetivo del “Fortalecimiento de la Cultura Ciudadana, Virtual, Digital y Democrática en Ciencia, Tecnología e Innovación, a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en las TIC en Instituciones Educativas de Norte de Santander”, y la meta de mejorar la calidad educativa, los procesos de formación integral y de enseñanza aprendizaje iniciativa del presidente de la república Juan Manuel Santos y la ministra de educación Gina Parody, vemos como los estudiantes en este recorrido realizado arrojan juicios de lo observado y busca respuestas a los interrogantes planteados apoyándose en actividades de exploración e indagación permite al estudiante profundizar en temas específicos, fortaleciendo las competencia argumentativas.

De igual manera, la dinámica de la investigación permitirá que el estudiante participe y sea cada vez más activo. Las respuestas a los interrogantes planteados; así como el esfuerzo por alcanzar un objetivo planteado, desde la investigación motivan el aprendizaje y no como el esfuerzo de una nota cuantitativa; además esta estrategia nos permite evidenciar como es la forma de ser de estudiante al interactuar con su grupo de trabajo.

En otras palabras, es muy probable con una investigación integrar varias áreas del plan de estudio; solo nos queda concientizarnos y cambiar nuestra manera de impartir los conocimientos hacia los estudiantes, si queremos llegar a ser la Colombia más educada.

Espero con los estudiantes que conforman este grupo de investigación continúen retroalimentando el blog.

Introducción

Desde el inicio del año 2014 con la convocatoria los estudiantes han mostrado gran interés por el proyecto de investigación, más sin embargo a medida que han pasado los encuentros se ha visto más compromiso por parte de algunos de ellos, pero también ha disminuido el número de integrantes, muy probable se han dado cuenta de lo que es un proyecto de investigación que requiere dedicar tiempo a consultar, redactar, entre otros aspectos y a muchos les cuesta expresar y plasmar lo que piensan.

Respecto a la formulación de la pregunta nos tomó dos encuentros para poder llegar a la que tenemos, pues fue un poco complejo dado que los estudiantes no tienen esta cultura y les costaba redactar, ellos mismos expresaban que tienen la idea pero no eran capaces de redactarla, poco a poco entre todos logramos obtener los resultados plasmados en la bitácora 2.

Al igual que en la formulación de la pregunta, el planteamiento del problema se vio complejo, temor a dar a conocer sus ideas lo que llevó al coinvestigador a intervenir para orientar los planteamientos que ellos aportaban sin desmeritar su contenido, de esta manera se logró plasmar sus ideas.

A pesar que son estudiantes del grado 9º y dos estudiantes del grado 11º se observa falencias en la formulación de preguntas, dado que tienden a dar la respuesta dentro de la misma pregunta, expresan ideas espontáneas mas no como pregunta; a diferencia de los adultos que nos cuestionamos más a lo que se quiere lograr con la pregunta.

He llegado a la conclusión de que el estar en este proyecto de investigación los estudiantes está reconociendo sus fortalezas y debilidades en cuanto a la redacción y se ven motivados a mejorar.

Contamos con una excelente líder que está constantemente motivándolos, y ella también se muestra muy ansiosa en ejecutar la investigación, al igual que todos los integrantes.

Conformación del grupo de investigación

A. INTEGRANTES DEL GRUPO

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
Daniel Esteban	15	Noveno	Masculino	1005039500	daniesgaor.03@outlook.com
Maria Alejandra	15	Noveno	Femenino	1004910940	danielaleja1234@hotmail.com
Heidy Viviana	16	Grado 0	Femenino	1005054756	heidyvivianacruzsanchez@gmail.com
Rosa Carolina	14	Grado 0	Femenino	1005054664	rcgco51@gmail.com
JUAN MIGUEL	2015	Noveno	Masculino	99103008227	
Diana Marcela	15	Noveno	Femenino	1005039093	sepulvedamrcela123@gmail.com
RAUL SANTIAGO	16	Undécimo	Masculino	99060110200	microas2015@gmail.com
Yulieth Maria	15	Grado 0	Femenino	1068346047	yuliethrojasmartinez@hotmail.com
yancy mayerly	14		Femenino	1010082001	mayelunita@hotmail.com
yanine alexandra	15	Noveno	Femenino	1005065003	yanixhita_00@hotmail.es
Nataly	15	Noveno	Femenino	1005039092	natalymogollon@hotmail.com

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
Valentina	15	Noveno	Femenino	1010121397	valen.princesa@hotmail.com
Diany Xiomara	14	Noveno	Femenino	1192713592	xiomaragomez10@gmail.com
Jhon Alberto	18	Undécimo	Masculino	97092810341	joalbepo3@hotmail.com

IDENTIDAD DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:



La pregunta como punto de partida:

- El motivo estar en ese semillero porque desde siempre me ha gustado el campo de la investigación me gusta llegar a saber cada día cosas nuevas como la tecnología en los diferentes campos mecánicos electrónicos etc,
-
- Es algo muy importante en un plantel educativo porque a mí me ha pasado que por falta de información uno llega a desubicado y pues eso me motiva a que cada quien sepa lo que hay lo que paso y lo que pasara en la institución haciendo uso de herramientas tecnológicas.
- Es un proyecto innovador en la institución y ponemos en práctica nuestros conocimientos en informática (uso de las TIC) Es una forma visual de poder mostrar las actitudes o talentos de los estudiantes sobre un tema especial, además de divulgar las actividades que se realizan en la institución oportunamente.

¿Cuáles son las actividades y avances tecnológicos desarrollados por los grupos de investigación del municipio de Los Patios

El problema de investigación:

Al inicio se tornó un poco desorientados, muy parablemente debido al lapso que se tuvo desde el último encuentro; ya luego se retomaron las ideas y se dieron orientaciones para que tuvieran presente en la formulación de la pregunta tales como: ¿cuál es el fin de la investigación? ¿Qué se puede llegar hacer? ¿Qué se quiere hacer con este periódico? Ya con esto los miembros del grupo iniciaron la formulación de las diferentes preguntas que dieron origen a una sola.

A pesar de ser el municipio de Los Patios pequeño, vemos como entre las Instituciones Educativas hay una carencia de comunicación entre las mismas en cuanto a las actividades y proyectos que se realizan en dichas Instituciones.

Con esta investigación se pretende crear un blog que también estará vinculado con la red social Facebook, donde se recolecte toda esta información con la ayuda de los directivos de las distintas instituciones y del gran potencial que tienen los estudiantes en el manejo y buen aprovechamiento de las TIC, de esta manera mantener una comunicación más estrecha y participativa ente las instituciones. Además a este blog tendrán acceso todas las comunidades educativas de los patios, donde sus opiniones ayudaran a mejorar y fortalecer nuestra investigación y el objetivo principal comunicar las novedades de los planteles educativo de una forma amigable con el medioambiente.

Trayectoria de la Indagación:

Indiscutiblemente conociendo las actividades y proyectos de otros planteles educativos se optimizan los esfuerzos y se motivan las comunidades educativas a participar e integrarse.

Es en este aspecto donde consideramos importante que todas las instituciones estemos comunicadas ya que sabemos que se desarrollan diferentes actividades deportivas, culturales, realización de proyectos entre otras, que de una u otra forma son espacios que permiten unir más a los estudiantes, brindando también la oportunidad de participar en dichas actividades; no solo este aspecto es importante, sino también divulgar aquellos proyectos innovadores que con el apoyo de los docentes los estudiantes realizan, con el fin de promover y enaltecer el espíritu creativo e investigativo.

Hay muchos momentos significativos que han dado lugar a fortalecer el grupo de investigación.

Desde el inicio el año pasado con la convocatoria los estudiantes han mostrado gran interés por el proyecto de investigación, más sin embargo a medida que han pasado los encuentros se ha visto más compromiso por parte de algunos de ellos, pero también ha disminuido el número de integrantes, muy probable se han dado cuenta de lo que es un proyecto de investigación que requiere dedicar tiempo a consultar, redactar, entre otros aspectos y a muchos les cuesta expresar y plasmar lo que piensan.

Respecto a la formulación de la pregunta nos tomó dos encuentros para poder llegar a la que tenemos, pues fue un poco complejo dado que los estudiantes no tienen esta cultura y les costaba redactar, ellos mismos expresaban que tienen la idea pero no eran capaces de redactarla, poco a poco entre todos logramos obtener los resultados plasmados en la bitácora 2.

Al igual que en la formulación de la pregunta, el planteamiento del problema se vio complejo, temor a dar a conocer sus ideas lo que llevó al coinvestigador a intervenir para orientar los planteamientos que ellos aportaban sin desmeritar su contenido, de esta manera se logró plasmar sus ideas.

A pesar que son estudiantes del grado 9º y dos estudiantes del grado 11º se observa falencias en la formulación de preguntas, dado que tienden a dar la respuesta dentro de la misma pregunta, expresan ideas espontaneas mas no como pregunta; a diferencia de los adultos que nos cuestionamos más a lo que se quiere lograr con la pregunta.

He llegado a la conclusión de que el estar en este proyecto de investigación los estudiantes está reconociendo sus fortalezas y debilidades en cuanto a la redacción y se ven motivados a mejorar

Recorrido de las trayectorias de indagación:

Metodología

La importancia de la investigación como estrategia pedagógica es que el estudiante desarrolle más sus capacidades, de plasmar, y reconocer desde las diferentes competencias la cultura investigativa. Donde a través de las técnicas de recolección de información conozca la realidad y pueda dar soluciones a las diferentes situaciones que se presenten.

En esta parte de la investigación hubo la necesidad de profundizar con los estudiantes lo que significa una trayectoria y a pesar de que después de la aclaración de lo que se debía hacer, se observó dificultad para poder plasmar de una manera coherente en un dibujo cada una de las etapas de la trayectoria; quizás por ser la primera vez que se relacionan con esta terminología y ser protagonistas de un grupo de investigación.

Bueno lo que puedo afirmar según lo evidenciado con mi grupo es que, han despertado o han asimilado nuevos conocimientos sobre lo que es la investigación, se esfuerzan para dar buenos resultados (aquí es pertinente mencionar como se han enfrentado a realizar diálogos con otros docentes, sin el acompañamiento del coeinvestigador, esta parte es significativa dado que los estudiantes son muy tímidos por lo general para mantener conversaciones con otras personas diferentes a las de su entorno habitual) hablando con claridad sobre su proyecto.

En las diferentes salidas de campo se observa esa parte crítica que ellos hacen de lo que observan en los otros grupos y lo relacionan con ellos, lo que ayuda a ser mejores cada día. También se han podido dar cuenta que no son tan evidentes las cosas como ellos se las imaginan y que hay que dedicar tiempo y esfuerzo para obtener resultados favorables. Se muestran muy impecables cuando han realizado las diferentes exposiciones dentro y fuera de la institución

La investigación como Estrategia Pedagógica, deja sembrar la semilla de preocupación e inconformidad de las problemáticas sociales, dicha semillita es la ciencia que germina en mentes jóvenes y con la ejecución un Plan Educativo Institucional, enfocado en la formación de valores e incentivación de la ciencia, su consecuencia son estudiantes sensibilizados a solucionar las dificultades de diferente índole en su región y localidad, con afán de intervenir de manera positiva, debido al pensamiento humano y filosófico de preservar la vida y la convivencia.

Reflexión/Análisis de resultados:

Instrumento de Recolección de Información: Encuesta

Objetivo: Conocer los resultados de los semilleros o grupos de investigación del municipio de Los Patios institucionalizados en el marco del Proyecto Enjambre Nodo - Área Metropolitana

La población y Muestra

Los grupos investigación identificados a través de la Comunidad Virtual del Proyecto Enjambre son: 35 Grupos o semilleros.

Cuando "la población es igual a la muestra y en este caso no es necesario hacer uso de fórmulas estadísticas. -

Siguiendo el espíritu científicista enriquecido por los estudiantes, se estableció el muestreo de poblaciones finitas (Ver, tabla 1)

N: 35

Confianza: 90%

Error: 2%

Tabla 1. Población y muestra

Población	Muestra
35	34

Tabla. 2 Resumen Estadístico

Estadísticos						
		Lineadeinv estigación	suproye ctoese	TienenR esultado s	Autorizandivu lgarproyecto	DarConocerActivi dadesInstitución
N	Váli dos	35	35	35	35	35
	Per dido s	0	0	0	0	0

Tabla, 3 Líneas de Investigación - Municipio de Los Patios

Línea de investigación					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Conocimiento y saberes culturales y ancestrales	4	11,4	11,4	11,4
	Ciencias de la computación, electrónica y sus aplicaciones	4	11,4	11,4	22,9
	Cultura democrática y del emprendimiento	1	2,9	2,9	25,7
	Explorando la socialización. Mundos infantiles, familiares y juveniles	2	5,7	5,7	31,4
	Derechos y bienestar infantil y juvenil	4	11,4	11,4	42,9
	Sistemas lógicos y matemáticos	4	11,4	11,4	54,3
	Construir una cultura ambiental y del buen vivir	8	22,9	22,9	77,1

	Seguridad, soberanía y autonomía alimentaria	3	8,6	8,6	85,7
	Acercándonos a nuestros lenguajes estudios de la expresión lingüísticas	3	8,6	8,6	94,3
	Electrotecnia y energías para el futuro	2	5,7	5,7	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

Tabla . 3 Subproyectos

suproyecto es de					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Investigación	29	82,9	82,9	82,9
	Innovación y emprendimiento	6	17,1	17,1	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

Tabla 4. Grupos de Investigaciones que tienen resultados

Tienen Resultados				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	Sí	32	91,4	91,4	91,4
	No	3	8,6	8,6	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

Tabla 5. Grupos de Investigación que quieren propagar la Onda

Dar Conocer Actividades Institución					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Sí	35	100,0	100,0	100,0

Salida de Campo 1 - Colegio Patio Centro No 2.

Objetivo: Conocer los proyectos de investigación que se desarrollan en el colegio.

Actividades:

1. Se presentó al grupo de investigación de CHISMETIC ante al rector Gustavo Ramírez Camargo y coordinador Fanny Rizo.
2. Solicitud de permiso a los líderes de grupo y docentes co-investigadores para recoger información de la investigación, pero lastimosamente no se encontraba los docentes e investigadores son de jornada de la tarde.

Resultados:

- La falta de contacto con los grupos de investigación y co-investigadores del Colegio Patios Centro 2, no permitió recoger información, pero se realizó observación de las instalaciones y espacios que tienen los grupos de investigación para desarrollar sus proyecto.
2. Se realizó contacto con la Asesora de Enjambre - María García quien sugirió la próxima visita en la feria Institucional.

Salida Campo 2 - Colegio Once de Noviembre

Objetivo: Conocer los proyecto de investigación que se desarrollan en el colegio.

Actividades:

1. Se presentó al grupo de investigación de CHISMETIC ante al coordinador Ciro Telles - Confirmó que existe 3 grupos de investigación de Proyecto Enjambre.
2. Entrevista semi-estructura dirigida a Ronald docente- investigador PHYTO HABITANTES DE LA AV. 10 y al líder del grupo Fabián Cuello. - (Evidencia Foto - Video).
3. Aplicación de encuesta.
4. Solicitud de permiso para divulgación de los resultados del G.I. PHYTO HABITANTES DE LA AV. 10

5. Entrega de encuesta al Rector para que se apliquen a los investigadores.

Resultados:

1. Observación del espacio que tienen los grupos de investigación para desarrollar sus proyectos.
2. Aceptación y permiso para publicación de resultados del grupo PHYTO HABITANTES DE LA AV. 10
3. Se logró conocer los tres proyectos que se desarrollan en el colegio.

Salidas de Campo 3 - Técnico Municipal de Los Patios.

Objetivo: Conocer los proyecto de investigación que se desarrollan en el colegio.

Actividades:

1. Presentación del Grupo de Investigación Chismetic ante el profesor Miguel Claro - Coordinador de la Institución.
2. Revista semi-estructurada con el coordinador del proyecto sobre los proyecto de investigación de enjambre y los espacio que utiliza el grupo para desarrollar las actividades.
3. Presentación de Chismetic al grupo de investigación CREATIVOS EN ACCIÓN.
4. Aplicación de encuesta a Creativos en Acción.
5. Presentación de Chismetic al grupo de investigación INSTECHNISTAS DEL SIGLO XXI
6. Revista semi-estructurada con el lider de grupo Henry Jaimes y el Docente-Coinvestigación sobre presentación del proyecto y sus resultados.
7. Aplicación de Encuesta.
8. Presentación de chismetic al Grupo de Investigación TIC'S DANCE.
9. Revista semi-estructurada con el líder Julián Andrés Aguilar- sobre los objetivos del proyecto
10. Aplicación de Encuesta.

Resultados:

1. Recopilación de información
2. Conocimiento a fondo de cada proyecto
3. Tener una base para el bloc
4. Aplicación de encuesta de cada proyecto

Salidas de Campo No. 4 Patio centro No. 2

Objetivo: Conocer los proyecto de investigación que se desarrollan en el colegio.

Actividades:

1. Nos presentamos con María Claudia García, para ver que si asistimos a la feria
2. Esperamos un rato que ellos acabaran una actividad de la cual se tomo evidencia de lo que hicieron
3. Los profesores estaban ocupados con los refrigerios.
4. Después de que los profesores se desocuparon le aplicamos la encuesta a los profesores y a algunos líderes del proyecto
5. Después nos retiramos de la feria porque ya se a había acabado la feria

Resultados:

1. Conocer los distintos proyectos
2. la feria estuvo muy bien organizado
3. Cada proyecto ya tiene resultado de lo que van hacer

Conclusiones

1. El alto porcentaje (22%) de los grupos de investigación incursiona en proyectos de líneas investigativas sobre cultura ambiental y del buen vivir, demuestra que son pocos los procesos de ciencias de computación, electrónica y sus aplicaciones (11%) y en electrotécnica y energías para el futuro (5%).
2. De los grupos consultados, el 82% realiza procesos investigativos y el restante en proyectos de innovación y emprendimiento.
3. Todas Las personas encuestadas afirman que los grupos de investigación están generando resultados y desean promulgar o difundir sus resultados.
4. Blog De divulgación de Chismetic: <http://chismetic.jimdo.com/>
5. El no poder venir a las reuniones por inconvenientes personales
No hay un espacio fijo ni el tiempo.
6. El cambio de los líderes zonales en el año, ya son tres que se han tenido.
7. Se han adquirido nuevos conocimientos en cuanto proceso de investigación.

Bibliografía

1. elaboratumonografiapasoapaso.com/blog/la-poblacion-en-metodologia-de-la-investigacion/#sthash.qtqwYg3T.dpuf