

## BITÁCORA № 71. REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	CERMA
Municipio	Cucutilla
Nombre del grupo de investigación:	Los fieles de nacho reconstruyendo historia

#### Actividades a realizar

#### 1. Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación

- a) Instrumentos de recolección de la información (Formatos)
- b) Descripción de las actividades realizadas
- c) Resultados (tablas, gráficos entre otros).
- d) Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.
- e) Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.
- f) En los siguientes cuadros por favor consignar los instrumentos de registros y las herramientas de investigación utilizadas, así como las anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos importantes de resaltar.

Fase 1. Convocatoria y acompañamiento a la conformación del grupo, la formulación de las preguntas y el planteamiento del problema		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Recopilación de información	<ul><li>Preguntas</li><li>encuestas</li></ul>	<ul><li>Encuestas</li><li>Personajes del municipio</li></ul>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.







Fase 2. Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Análisis de la información	Análisis de encuestas y preguntas	Los aspectos a resaltar más importantes fueron economía, problemas sociales, época de violencia, transporte.

Fase 3. Reflexión, propagad	ción de las resultados y const	rucción de las comunidades de conocimiento.
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar

- g) Analizar e interpretar el conjunto de resultados.
- h) Registrar las conclusiones a las que se llegó.
- 2. Composición del informe de investigación: Escrito que resume el problema de investigación, las metas, la metodología, los resultados y las conclusiones

#### **PORTADA**

# **CUAL ES LA HISTORIA DE NUESTRO CORREGIMIENTO**

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

**LOS FIELES DE NACHO** 







Investigadores:

**GRADO ONCE** 

Co Investigadores:

#### **DOCENTE TITULAR**

#### Centro Educativo Rural María Auxiliadora - Cucutilla

#### **CONTENIDO**

#### Resumen:

Nuestro grupo de investigación los fieles de nacho reconstruyendo historia, Propusieron recopilar información acerca de nuestro CORREGIMIENTO SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA ya que no hay ningún soporte escrito de nuestra historia que cuente los sucesos o hechos pasados, y cuyo a esto se le suma la necesidad de realizar un escrito para poder contar y conocer la historia a profundidad.

Primero que todo para enfocarnos en este proyecto realizamos una encuesta a cada persona que conforma el grupo de investigación para tener una idea de lo que ellos querían investigar y llegamos a la conclusión de enfocarnos en la investigación de los siguientes subtemas:

- La economía
- 👃 La iglesia
- El transporte
- La planta eléctrica
- Los grupos al margen de la ley
- La educación
- El acueducto
- Los primeros habitantes









- El terremoto
- La guerra bipartidista

Donde se recopilo cantidad de información importante al proyecto y de esta manera se dará a conocer los aspectos de nuestro corregimiento San José de la montaña. Donde se encuentra la identidad, memoria, cultura y la transformación de la sociedad. En la reseña se abordó evidencias de las etapas del proyecto a partir de la pregunta de investigación "CONSTRUYENDO HISTORIA" resaltando la búsqueda de precedentes.

La estrategia propuesta es la indagación a través de entrevistas, encuestas y narración por parte de un grupo de personas focalizadas de la región, por parte del grupo de investigación del proyecto enjambre.

Generando un impacto positivo en la sociedad de carácter educativo que simboliza el aprendizaje de la vida pública.







#### Introducción:

El proyecto los fieles de nacho reconstruyendo historia se han enfocado en la historia del corregimiento san José de la montaña ya que como antecedentes no ha habido un proyecto de este tipo o un escrito para el almacenamiento de la historia.

Este se inició como un marco de investigación sobre la pregunta de cómo es la historia del corregimiento san José de la montaña ya que no se ha dado la oportunidad de elaborar este tipo de énfasis de indagación para recordar la historia de nuestra tierra y la tierra que nos vio nacer y en la cual murieron nuestros antepasados. Esto nos motivó a investigar y obtener información para compartirla con la comunidad y teniendo la colaboración de nuestros adultos mayores que los cuales son muy pocos y a los cuales hemos tenido emergencia de investigarlos por el motivo que ellos ya están falleciendo y otros están enfermos gracias a ellos hemos obtenido la información para la reconstrucción del folleto para darlo a conocer a la comunidad montañera.

Generando experiencia de vida creando la posibilidad de establecer un proceso de reflexión profundo sobre todos los aspectos que nos rodean y que permiten el sentido de recuperar los hechos históricos que se convierten en la mejor herramienta para a cercar a los grandes pensadores que han abordado aquellas vivencias y a superar los retos de los desarrollos técnicos, tecnológicos, sociales y culturales que se presentan en la actualidad. Así se crea una memoria histórica con capacidad crítica de desarrollo que contrasta con conocimientos adquiridos y fundamentados, que garantiza una vida exitosa ante el mundo que exige una formación cada vez mayor para humanizarlo.

Entonces el relato que se plantea de la reconstrucción de la historia también se basa en un mundo dinámico, por ello cada uno de nosotros está llamado a contribuir en su desarrollo y a aportar sus propias reflexiones, con el fin de hacer propia esta experiencia que se ha desarrollado a través de la historia de cada uno de los habitantes del corregimiento. Desarrollando dichos potenciales humanos que nos impulsa a la comprensión de nuestra realidad y a la toma de posición frente a nuestro ser nuestro quehacer, de modo que tenga un sentido que nos permita una reflexión personal.







Conformación del grupo de investigación:	1
	Taléfana, (+57) 216 (52 6562





Corporación Unificada Nacional

de Educación Superior









		Enjar
INTEGRANTES	EDAD	GRADO
Daniela Gelvez Meneses	15	once
Beatriz yulieth Díaz	15	once
Yeshenia Pérez Díaz	16	once
Diego Pérez Urbina	16	once
Narbi Johanna Rubio	18	Once
Ediseth Ortega Cordero	16	Once
Irma Marina Ortega Tarazona	20	Once
Natalia Becerra Ortega	18	Once
Steven Serna Parra	19	Once
Ana Mercedes García	17	Once
Héctor Iván rubio arias	18	Once
Erika Eliseth Urbina Arias	17	Decimo
Ludy Amparo Arias Gelvez	27	Docente

### La pregunta como punto de partida:

En el principio cada uno proponíamos una pregunta y luego entre todos se realizó una votación en la cual elegimos la pregunta como punta de partida ¿CUÁL ES LA HISTORIA DE NUESTRO CORREGIMIENTO SAN JOSE DE LA MONTAÑA? Esta pregunta la elegimos porque no podemos encontrar un libro escrito donde este la historia del corregimiento san José de la montaña por esto se hicieron encuestas para poder recopilar







toda la historia y así poder cumplir con este proyecto que es muy importante.

El problema de investigación:

Nuestro proyecto de investigación acerca de la historia del corregimiento san José de la montaña, aluda a la recuperación de la memoria colectiva y a la lectura del contexto, este se constituye con el eje problematizador de este proyecto.

Este proyecto trata de visualizar el sujeto como un ser histórico, con una memoria que le permite reconocer en las experiencias personales y colectivas la vivencia de los derechos humanos, sus recuerdos de dignidad y vulneración, con el fin de hacerse consiente y compartir con los demás la necesidad de no reproducir aquellas situaciones que quebrantan el ejercicio de los mismos.

Esta investigación parte de la necesidad de que cada estudiante sea un sujeto situado en un contexto social y cultural determinado, que requiere de conocimiento e información para interpretar y explicarse en el mundo en el que vive y participar en forma autónoma y critica en la gestión de los problemas. De otra parte, en la información de un sujeto de derechos, es pertinente preguntar por nuestra propia historia de vida como sujeto de derechos. La memoria colectiva es un proceso por el cual los miembros de un grupo reconstruyen el pasado a partir de sus intereses y del marco de referencias presentes. Es importante resaltar que esta memoria colectiva del corregimiento san José de la montaña permite la reafirmación de la identidad y la reconstrucción de la noción de "comunidad" y la naturaleza, del valor de un grupo, las culturas. Implica la idea de algo colectivamente creado y compartido a partir de las experiencias.







inbre

Trayectoria de la Indagación:

Inicialmente con nuestro grupo de trabajo decidimos desplazarnos a nuestras veredas del corregimiento de san José de la montaña para así a través de entrevistas narraciones, encuestas y también grabaciones poder recolectar información que nos permita seguir con los siguientes pasos de nuestro proyecto enjambre.

- ♣ Población abordada primero que todo: Focalizamos a los adultos mayores ya que ellos son los que tienen mayor información y son los que nos pueden colaborar para así lograr los objetivos de nuestro proyecto dando respuesta a las preguntas realizadas
- ♣ Salidas de campo: los estudiantes realizaron salidas al campo con el objetivo de realizar las encuestas y entrevistas programadas.
- Recursos utilizados: Se utilizaron los siguientes materiales

Lápiz,

Papel o libreta de apuntes.

Cámara fotográfica

Grabadora de sonido.

- Análisis de la entrevista: Se recopilo la información por parte de los estudiantes y se realizó un análisis.
- Reflexión: Se documentó la vida histórica de nuestro corregimiento







Recorrido de las trayectorias de indagación:



PREGUNTA DE INVESTIGACION.



BUSQUEDA DE INFORMACION.



SALIDAS A CAMPO



**ENTREVISTAS** 











ANALISIS Y REFLEXION

Lo primero que se hizo fue convocar el grupo de investigación más tarde nos reunimos para sacar la pregunta de investigación la cual se investigó con los abuelitos del corregimiento de san José de la montaña esto se hizo a través de unas encuestas que se realizaron, cada estudiante trajo el resultado y se analizaron en clase donde cada estudiante conto la experiencia que se tuvo durante la salida de campo donde compartieron parte de su vida con ellos.

#### Reflexión/Análisis de resultados:

Obtuvimos unos resultados agradables ya que pudimos conocer historia de personas mayores a los cuales les gusta ser escuchados, algunos logros que alcanzamos fueron conocer la historia del corregimiento logramos un impacto en la sociedad ya que indagamos sobre el pasado de los ancianos presentamos algunas dificultades debido a que algunas personas no recordaban de lo que habían oído anteriormente y también que algunos ancianos Vivian demasiado lejos o algunos tenían problemas para escuchar pero aunque tenían estos problemas pudimos investigar el pasado del corregimiento y conocer historia de algunos personajes de las cuales no habíamos escuchado nada quedamos agradecidos con los ancianos ya que nos colaboraron en nuestro proyecto de investigación.





#### **DIFICULTADES**



- Falta de compromiso e interés por parte de algunos estudiantes del grupo investigador.
- Al paso del tiempo los recuerdos de los habitantes se han deteriorado
- La ubicación de las veredas dificulta la accesibilidad a los hogares de los entrevistados.
- Falta de tiempo de los estudiantes investigadoras.
- ubicación de la zona.
- Los recuerdos de algunos entrevistados son muy pobres
- Falta de tiempo
- Cambio de co-Investigador

#### **LOGROS**

- Aumentar el espíritu investigador
- ♣ Recuperar los mitos, leyendas e historias para las nuevas generaciones.
- Integración del grupo
- ♣ Fortalecemos nuestro aprendizaje con experiencias vividas de los habitantes entrevistados.
- Recopilación de historia
- Participación con la comunidad
- Recordar experiencias vividas de los habitantes entrevistados
- Conocimiento adquirido para los estudiantes







#### Conclusiones:

Contribuimos a investigar a los abuelitos del corregimiento de san José de la montaña y sus diferentes veredas.

Co el desarrollo de las siguientes actividades( encuestas) logramos encontrar información antigua acerca de nuestro corregimiento y cada compañero logro compartirlo con los demás

Fueron instantes en los que compartimos con los abuelos y con los compañeros siendo líderes de nuestra investigación.

Cumplimos todo lo propuesto por la docente líder del grupo de investigación los fieles de nacho construyendo historia aunque en ocasiones se nos presentaron inconvenientes de irresponsabilidad en algunos compañeros pero que con mucho esfuerzo logramos superarlo.

Logramos obtener cada vez más información porque dividimos los temas en cada estudiante y se debía investigar y indagar sobre el tema correspondiente.

Investigamos temas importantes teniendo en cuenta lo que se quería obtener. Temas como la economía, la iglesia, las viviendas, los habitantes, sacerdote, primeros vehículos etc.







	PROYE
Bibliografía:	11
212110grana.	1
https://es.wikipedia.org/wiki/Monograf%C3%ADa	
https://es.wikipedia.org/wiki/Historia	
Tittps://es.wikipedia.org/wiki/Tilstoria	
https://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa	
	Teléfono: (+57) 316 452 6563
	. PIPIUUU : (T) / L ) (D) 47 / D) 5







# Agradecimientos.

- Centro Educativo Rural María Auxiliadora
- Olga Lucila Barajas Ruiz
- ♣ Grupo investigador grado once 2015
- ♣ Docente Ludy Arias Gelvez
- Asesora Maryoli Conde Silva
- Comunidad de San José de la montaña
- ♣ Párroco Iván Lizcano Rubio.







Anexos:

**INVESTIGACION ENJAMBRE** 

**HEYLI DANIELA GELVEZ MENESES** 

PROYECTO INVESTIGACION ENJAMBRE **CENTRO EDUCATIVO RURAL MARIA AUXILIADORA** SAN JOSE DE LA MONTAÑA **CUCUTILLA NORTE DE SANTANDER** 









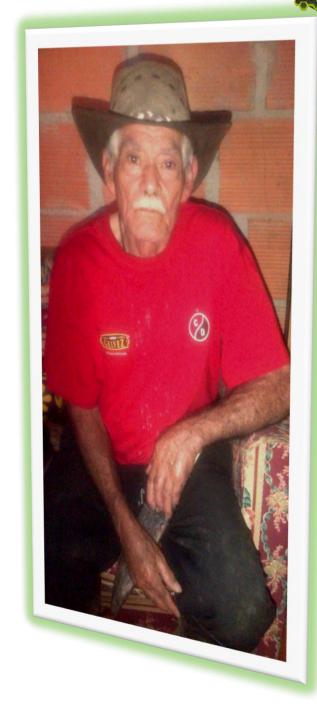
# Entrevista con mi abuelo

Entrevista a: Juan De Jesús Gelvez Ortega.

Nació en san José de la montaña municipio de Cucutilla el 27 de diciembre del año 1937 tiene 78 años identificado con CC. 1.949.240. Sus padres son Pedro Gelvez Rangel y María Agustina Ortega De Gelvez. Tiene 9 hijos entre ellos el señor: Alberto Gelvez. Pablo Gelvez. Guillermo Gelvez. Gerardo Gelvez, Clemente Gelvez, Cleotilde Gelvez, Lady Gelvez, Ayner Gelvez y Martha Gelvez. Tiene 30 nietos y 6 bisnietos.

Estudio en san José de la montaña solo 6 meses sus profesores Ramón Duran y Ana Páez no pudo seguir sus estudios por falta

de recursos. Desde muy niño se dedicó al campo y lo que más le gusta y a lo que se dedica hoy en día es a la cacería.











# Entrevista con la abuela

Entrevista a: Rosa Aminta Rojas.

Nació en san José de la montaña municipio de Cucutilla el 2 de mayo de 1931 tiene 84 años identificado con CC. 27.676.577 Su madre es Griselda Rojas y no sabe aún acerca de su padre desde muy niña vivía solo, su madre no era casada. Tiene 14 hijos 6 de ello han fallecido y son: José del Carmen, María Adelaida, Jairo Milciades, Nilsia Zoraida, German Gustavo y Elicinia y 8 de ellos vivos: Juan Agustín, José Omar, María Natalia, Ismelda Amparo, Carmen Cecilia, Rosa María, Guillermina y Aidé Sunilde.

Ella es una señora campesina toda su vida la ha dedicado al campo trabajando y cocinando a su familia. No es estudiada sus madre no le brindó apoyo, también la falta de recursos y la lejanía al pueblo vivía en la vereda santa teresita y la despensa.

floy en día se encuentra en el corregimiento con una de sus nietas.











# **PREGUNTAS**

- 1) ¿cómo era la política en el año 1930?

  La política en el año 1930 fue una política brutal, hubo mucha violencia lo que hizo que cantidades de familias se alejaran.
- 2) ¿nombre de los candidatos que participaron en esa política de 1930? Los candidatos se llamaban Manuel Turbay y Ospina Pérez.
- 3) ¿desde qué edad podían votar?

  Todo antes era normal tenían que tener 18 años, pero en la política de estos dos señores se do el fraude y era que los jóvenes a los 12 años ya tenían cedula podían votar aplicado esto gana el señor Ospina Pérez.
- 4) ¿Cómo se fueron dando esos enfrentamientos entre liberales y conservadores en el año 1933?

  En este año los mismos habitantes del poblado pusieron normas, consecuencias que los hombres tenían que esconderse o refugiarse en el campo lejos de las familias.
- 5) ¿Por qué solo buscaban a los hombres en ese tiempo?

  Por qué los hombres eran los más fuertes. En esta guerra aprovecharon para matarse entre ellos mismos y hombre que agarraban lo llevaban a combatir a la guerra al que no lo mataban.
- 6) ¿Dónde se encontraba usted cuando se dio la guerra de los mil días?

  Yo estaba en la casa con mis padres solo tenía 10 años cuando mi padre estaba luchando en esa guerra de los mil días.
- 7) ¿Cuáles señores conocidos participaron de esa guerra?
  Participo el señor Miguel Parada, Emilio Acevedo, y mi padre el señor Pedro Gelvez soldado de la guerra









antigua.

- 8) ¿en esa guerra se contaba con suficientes equipos?

  Esta guerra era improvisa en esos momentos no se contaba con muchos equipos no había tanta tecnología, no habían ni máquinas para peluquear y cuando estos señores regresaron de la guerra tenían el cabello muy largo como el de una mujer.
- 9) ¿Cómo se llamó el dueño de los terrenos del pueblo? El señor era el difunto Pedro Gomes
- 10) ¿Quién dono el lote para la construcción de la iglesia? El señor Pedro Gomes.
- 11) ¿en qué año se empezó a construir la iglesia?

  No me acuerdo muy bien pero entre el año 1933-1934
- 12) ¿Quiénes colaboraron en la construcción de la iglesia?

  En esta obra colaboro la comunidad en general con el apoyo de los maestros el señor Marcos Antonio Ortega hermano de Pablo Ortega, Zenón Tolosa y Marcos Gomes quienes construyeron también la casa cural que era de 2 pisos.
- 13) ¿Cuáles fueron las primeras personas en construir casa?
  Fueron Antonio Ortega, Agustín Ortega, Marcos Gomes, Antonio Rozo y Dolores Gomes.
- 14) ¿Cómo era el estudio en esa época?

  El estudio en esa época era muy diferente al de hoy en día, los hombres estudiaban donde hoy en día es la cancha y las mujeres en la escuela del bordo.





- 15) ¿con que contaba en esa época el poblado fuera de la iglesia y el colegio?

  El poblado contaba con una cárcel, el comandante se llamaba Pacavita quien hoy en día se encuentra en la ciudad de Cúcuta.
- 16) ¿Cómo vivían las familias en esa época?

  En esa época las familias vivían amenazadas y obligadas a matar muchas veces personas inocentes fue tan dura esta guerra que hubieron muertos en todos los lados.
- 17) ¿Qué persona conocida fue víctima en esa guerra?

  Uno de ellos fue el señor Ángel Ramón Gomes a quien hirieron en la vega donde habita el señor Felipe pechuga.
- 18) ¿en qué año se da la guerra entre liberales y conservadores? En el año 1948
- 19) ¿Qué paso en esa guerra?

  En esta guerra paso de todo robaban a los conservadores los amenazaban y no los dejaban desplazarse hacia otros lugares.
- 20) ¿A qué lugares no podían desplazarse? Hacia el municipio de Cucutilla, Arboledas y Villa sucre.
- 21) ¿Qué personajes mataron en esa guerra?

  En él años 1948 mataron al señor Lucas quien se encontraba bañándose donde hoy habita el señor Rubén Bautista, otro de ellos fue el señor Nepo Galvis.







22) ¿quién mando en el año 1948? ¿y cómo actuó?

Mando el señor Alejoriano Gomes liberal fueron 16 años de sufrimiento y violencia decía que la paz era enemiga de ellos esto Duro hasta el 1950. En este año estaba el señor Ponciano Gomes bajo el mando del presidente boquerón.

23) ¿Qué ocurrió en el año 1950?

En este año el 8 de julio hubo un terremoto que fue la causa para aplacar esta gran guerra llamada guerra fría o guerra o de las milicias.

24) ¿que causo este terremoto?

Este terremoto causo la muerte de 5 personas del poblado el cual quedó totalmente destruido. Pasado unos días después del terremoto le dispararon al señor Ángel Ramón después de todo se hicieron las paces.

25) ¿Qué señor calma la guerra y en qué año?

La guerra se calmó en el año 1955, por el señor Carlos Espinilla.

En este amo el señor Ponciano Gomes promueve la captura de 56 personas guerrilleras llamadas "chusmas". Quien conto con el apoyo del teniente Torres quien había participado en la guerra de corea.

- 26) ¿en qué año se empezó por segunda vez la construcción de la iglesia?

  Después de ser terminada la guerra con el apoyo del padre Máximo Hernández.
- 27) ¿Qué se dio en el año 1970?

  En este año se dio la traía de la planta eléctrica donde participaron más de 100 personas.
- 28) ¿Cómo era lo del acueducto en esa época?

Todo era muy diferente a como lo es hoy la tubería era de hierro y el tanque estaba en el parque donde el señor Senon Meneses donde hoy habita el señor Felipe Arias todos los habitantes del corregimiento tenían que







Enjambre

venir hasta ahí y llevar el agua a baldados.

# 29) ¿Cuál fue el primer auto?

El primer carro que trajeron al pueblo fue el de la difunta Isidora Ortega un 350 que lo había comprado el señor Alcides Arias. Porque el transporte eran mulas etc.

## 30) ¿Cómo era lo de las carreteras?

En ese tiempo no habían carreteras era solo caminos real pero ya con el tiempo el padre máximo Hernández realizo una jornada donde participo la comunidad y se fueron haciendo las carreteras.

# 31) ¿Cómo vivió usted todas estas guerras toda esta época de violencia?

Pues yo al igual que las otras personas vivía con estrés preocupado porque nos iba a pasar, que iba a ser de nosotros, de nuestra vida pero fuera lo que fuera siempre nos tocó trabajar y trabajar, también nos tocaba vivir escondidos, siempre a las 7 de la mañana era que se podía bajar al pueblo por que se encontraba solo no se corría peligro todo esto hasta que se logró acabar o parar con todo esto pues ya todo ha cambiado no ha sido lo mismo de antes.

















#### ANEXAR:

Nota: Tener en cuenta las recomendaciones de la página 90 de la Guía de Xua y Teo.





