

# COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



## BITÁCORA N° 9<sup>1</sup>. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	
Municipio	
Nombre del grupo de investigación:	

### Actividades a realizar

1. Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.

Conocimiento de saberes culturales y ancestrales

Nuestro grupo de investigación los fieles de nacho reconstruyendo historia, Propusieron recopilar información acerca de nuestro CORREGIMIENTO SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA ya que no hay ningún soporte escrito de nuestra historia que cuente los sucesos o hechos pasados, y cuyo a esto se le suma la necesidad de realizar un escrito para poder contar y conocer la historia a profundidad.

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**  
*Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

- ¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.

#### Redes

- ✚ Consulta de material histórico.
- ✚ Aprovechamiento de las tecnologías
- ✚ Conocimiento de algunos proyectos de investigación que tiene el municipio de Cucutilla
- ✚ Enriquecimiento de las culturas de nuestro municipio.

#### Líneas

- ✚ Análisis e interpretación de encuestas y entrevistas realizadas a la comunidad.
- ✚ Aprovechamiento de las tecnologías para consultas de material histórico

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



# COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



## Comunidades

- ✚ Recopilación de historia
- ✚ Participación con la comunidad
- ✚ Recordar experiencias vividas de los habitantes entrevistados
- ✚ Conocimiento adquirido para los estudiantes

- **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**

## Sociales

Construcción de conocimiento de la historia del corregimiento de San José de La Montaña  
Recopilación de memoria histórica del corregimiento a través de los habitantes con mayor edad de la región

## Cognitivas

Conjunto de conocimiento e información recopilada mediante la experiencia o el aprendizaje a través de la abstracción En el sentido más amplio del término, se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados proporcionados en el desarrollo de la investigación

## comunicativas

Interacción con la comunidad por medio de exposiciones, folletos, encuestas y entrevistas

## Científicas

Investigación sobre la pregunta de cómo es la historia del corregimiento san José de la montaña ya que no se ha dado la oportunidad de elaborar este tipo de énfasis de indagación para recordar la historia de nuestra tierra y la tierra que nos vio nacer y en la cual murieron nuestros antepasados. Esto nos motivó a investigar y obtener información para compartirla con la comunidad y teniendo la colaboración de nuestros adultos mayores que los cuales son muy pocos y a los cuales hemos tenido emergencia de investigarlos por el motivo que ellos ya están falleciendo y otros están enfermos gracias a ellos hemos obtenido la información para la reconstrucción del folleto para darlo a conocer a la comunidad montañera.

Generando experiencia de vida creando la posibilidad de establecer un proceso de reflexión profundo sobre todos los aspectos que nos rodean y que permiten el sentido de recuperar los hechos históricos que se convierten en la mejor herramienta para acercarse a los grandes pensadores que han abordado aquellas vivencias y a superar los retos de los desarrollos técnicos, tecnológicos, sociales y culturales que se presentan en la actualidad. Así se crea una memoria histórica con capacidad crítica de desarrollo que contrasta con conocimientos adquiridos y fundamentados, que garantiza una vida exitosa ante el mundo que exige una formación cada vez mayor para humanizarlo.



# COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



---

