

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



EXPLORADORES DE LA ESTADISTICA

ORIENTANDO A NUESTROS JOVENES:

Investigadores:

ANGELA RODRIGUEZ M
NATALIA SALCEDO
YORIANA CONTRERAS
ANA LUZ SANCEDO F
YURELI CONTRERAS SANCHEZ
YANEIRIS GRIMALDO
MARBIN RUEDA
NELSON SAENZ
ESTER SERRANO
ANDREA F CACERES
MIRIAM ISABEL LIAZARAZO
ADRIANA CELIS
ANGIE GAMES

Co Investigadores:

DARIO ANTONIO ROLON DIAZ

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

PUERTO SANTANDER



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Resumen:

Utilizando un buzón, llamado “buzón de afecto”, el grupo de investigación, conformado por 19 estudiantes de undécimo grado de la IE Puerto Santander, pretenderán determinar cuáles son los aspectos en los que hay una falencia por parte del eje transversal de educación sexual, aplicaron una encuesta en los grados octavo, noveno decimo y undécimo, al tabular los resultados encontraron que los estudiantes evidencias deseos que más profundización en temas como Bulín, el embarazo en adolescentes y enfermedades de trasmisión sexual, se convocaron, algunos profesionales del ramo para aportar con su conocimiento conferencias, se contó con la participación, de comandante de la policía del municipio de Puerto Santander, dos psicólogos calificados especialistas en sexualidad, y un recreacionista, un psicólogo especialista en familia, y dos enfermeras profesionales, Se dividieron en grupos de trabajo, los psicólogos iniciaron con la conferencia del bulín junto con el comandante de la policía, cada conferencia se replicó en los grados noveno, decimo y un décimo, luego se hizo la conferencia con el psicólogo de familia, sobre el proyecto de vida y embarazo prematuro, que se replicó en los grados de decimo y undécimo, y por último, se realizó la conferencia sobre enfermeras de educación sexual con las enfermeras, que se replicaron en noveno, decimo y undécimo, una vez finalizado el ciclo de conferencias se procedió a encuestar nuevamente a los estudiantes, con el fin de saber que le habían parecido a los estudiantes las conferencias y si habían aprendido los conceptos básicos necesarios para evitar, el embarazo prematuro, las enfermedades de trasmisión sexual, y el bulín.

Introducción:

Embarazo adolescente según Wikipedia es aquel “embarazo que se produce en una mujer adolescente; entre la adolescencia inicial o pubertad –comienzo de la edad fértil– y el final de la adolescencia” la adolescencia según Wikipedia se define como un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Es un periodo vital entre la pubertad y la edad adulta, su rango de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas, generalmente se enmarca su inicio entre los 10 y 12 años, y su finalización a los 19 o 20 por tanto, en la institución educativa, sede principal, el año pasado registramos 793 jóvenes entre los 12 y los 20 años, de los cuales, se presentó un grupo de estudiantes en estado de embarazo que equivalen al 2% de esas 15 estudiantes solo dos terminaron el grado, mientras las demás optaron por abandonar los estudios, de las dos que terminaron solo una completo su ciclo con éxito, estas cifras han llamado la atención en los estudiantes de décimo grado



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



2015 que decidieron conformar un grupo de investigación para determinar si más educación reduce el índice de embarazos prematuros.

Según los datos de la OMS a nivel mundial Unos 16 millones de muchachas de 15 a 19 años y aproximadamente 1 millón de niñas menores de 15 años dan a luz cada año, la mayoría en países de ingresos bajos y medianos. Nuestro municipio, Puerto Santander es un municipio de estrato uno y dos, que evidencia población de escasos recursos, dichos embarazos son productos de relaciones efímeras, entre amigos, o con generadores de la violencia que azota este municipio, por tal razón, solo un escaso porcentaje de estas niñas puede llegar a conformar un hogar, para educar a su hijo. Podemos afirmar que un alto porcentaje de los bebés nacidos de nuestras compañeras crecerán haciendo parte de la pobreza y engrosando las filas de la violencia y el contrabando.

En Colombia el embarazo adolescente es un problema grave, según el ICBF el 19,5% de las adolescentes alguna vez ha estado embarazada, el embarazo adolescente se ha incrementado en un 6.7% desde 1990 hasta 2000 fuente ENDS (Encuesta Nacional de Demografía y Salud) siendo el 61% Rural y el 39% urbano, no podemos olvidar que Puerto Santander es un municipio que aunque está cerca al área metropolitana de Cúcuta, es considerado como área rural, a todas estas causas se suma el silencio, las adolescentes pocas veces hablan del asunto con el médico o su mamá o amiga de confianza, lo que las hace que deban afrontar el problema solas, según ICBF, solo un 62,1% de las adolescentes, dicen que están embarazadas, la población más vulnerable siempre son los más jóvenes y más pobres por falta de educación, y prevención. Según el DANE en Colombia del 2008 a 2013 nacieron 6568 cuyas madres tenían entre 10 y 14 años, en el norte de Santander el DANE reporta 105 nacimientos de madres entre los 10 y los 14 años desde enero hasta agosto del 2013, y 2374 nacimientos en el mismo lapso de tiempo de madres entre los 15 y los 19 años. Todo esto ocurre porque las niñas inician relaciones sexuales cada vez a más temprana edad, sin ningún conocimiento sobre el cuidado personal, el ciclo menstrual o desarrollo del cuerpo, otra causa es el asinamiento en casas donde se convive muchos individuos se tipifican las relaciones entre niños primos, amigos, hermanos, sobrinos. Evidenciadas por el departamento de psicología de nuestra institución, por último la causa que queremos enfrentar es la falta de educación, y falta de un proyecto de vida, de las jóvenes adolescentes.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Conformación del Grupo de investigación:

Recibimos una convocatoria por parte de una de las asesoras de la cum encargada de visitar el plantel, quien explico en una reunión de docentes, que era enjambre, cuáles eran sus lineamientos, y como sería su metodología de trabajo, en la primera reunión aparte de la inquietud nos invitó a que buscáramos a 19 estudiantes, los cuales se convocaron desde la clase de matemática, exponiendo la inquietud de generar investigación, dando libre inscripción a quienes desearan hacer parte del grupo. En un segundo encuentro, la asesora hizo a los docentes el taller de la pregunta, y pidió que lo replicáramos a los estudiantes, de allí saldría nuestro tema a investigar, los temas solicitados por la chicas han sido temas muy relacionados con la realidad de la zona, el grupo fue bautizado como “Exploradores de la Estadística” motivadas por algunas encuestas realizadas desde la clase de estadística, como grupo esperan poder determinar, que falencias tiene el colegio en cuanto a la educación sexual, su principal interés, es indagar sobre la cantidad de embarazos adolescentes en la institución, y el abandono de la academia para dedicarse a labores de madre aun siendo adolescentes...

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	GRADO
ANGELA RODRIGUEZ M	99081900578	19/08/1999	16	1102
NATALIA SALCEDO	98112667970	26/11/1998	16	1102
YORIANA CONTRERAS	99041313613	19/08/1999	15	1102
ANA LUZ SANCEDO F	97080114430	01/08/1997	17	1102
YURELI CONTRERAS SANCHEZ	99041313710	13/04/1999	15	1102
YANEIRIS GRIMALDO	99033115055	31/03/1999	15	1102
MARBIN RUEDA	97040810830	08/04/1997	17	1002
NELSON SAENZ	98082565060	25/08/1998	16	1102
ESTER SERRANO	98082565060	27/11/1998	16	1002
ANDREA F CACERES	1127341036	25/07/1998	15	1002
MIRIAM ISABEL LIAZARAZO	1010135526	16/01/1999	15	1101
ADRIANA CELIS	98101662535	16/10/1998	16	11
ANGIE GAMES	99032617910	20/04/1997	17	1101



Foto del grupo:



Logo:

Orientando Nuestros Jóvenes



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



La Pregunta como punto de partida:

En las dos últimas horas de la mañana se reunieron en la aula de 1003 los integrantes, del grupo autodenominado, “Exploradores de la estadística” junto con el docente, quien traía la propuesta del “taller de la pregunta”, se inició con una sensibilización sobre ¿Qué es investigar? Luego se les permitió a los estudiantes, bajo el cuestionamiento, cuáles son las inquietudes que siempre he tenido acerca del colegio, la comunidad educativa, mi vereda, mi municipio, se pidió a cada estudiante, que en una hoja de su cuaderno apuntara diez de los cuestionamientos requeridos, y se eligió un relator, Adriana Cely quien apuntó las preguntas más relevantes en el tablero, dichas preguntas fueron clasificadas en orden de importancia, atendiendo a la petición, sobre qué pregunta nos gustaría ahondar en el conocimiento. Los estudiantes, realizaron una votación para determinar el orden de importancia de las preguntas, y se escogieron las cinco primeras, se solicitó respuesta a cada una de las preguntas, que quedaron pendientes para una próxima reunión.

El Problema de Investigación:

Mientras los adultos seguimos pensando sobre la pertinencia o no de hablar con los estudiantes de sexualidad, la realidad del mundo nos avasalla a través de los medios, los jóvenes aprenden, pero en esta región aprenden viendo el sexo como algo prohibido, y lleno de tabús, desde esta perspectiva, y en busca de una respuesta a la creciente oleada de adolescentes embarazadas dentro de la institución educativa, Puerto Santander y que año con año vemos más y más adolescentes que abandonan sus estudios para ir a cuidar sus bebés, sin ningún conocimiento, y perdiendo los años de su infancia, los estudiantes pertenecientes al grupo “ Exploradores de la Estadística” llegan a una conclusión. Que enmarca nuestro problema en varias preguntas ¿Se puede hacer una estadística, sobre los hábitos y comportamientos sexuales de los estudiantes de la institución? ¿Una vez realizada esa estadística, se puede determinar mediante una tabulación en qué aspectos de la formación se falla?, ¿Es posible, reforzar o reestructurar el proyecto de educación sexual de la institución para fortalecer aquello en lo que se está más escaso de información? ¿Las niñas de la institución desconocen las consecuencias de un embarazo prematuro, y ser madre adolescente? ¿Es posible subsanar esta situación desde el proyecto de educación sexual del colegio o es una falencia del hogar?

El encontrar respuesta a esta y otras preguntas, nos permitiría, complementar el módulo de educación sexual que hace referencia al embarazo prematuro, los que evitaría que muchas adolescentes de nuestra institución quedaran en estado cuando apenas cursan octavo, noveno, decimo, undécimo grado, y se vean forzadas a la deserción escolar.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Aunque una investigación de este tipo no se sabe hacia dónde nos puede llevar, vista desde el punto del tiempo, el trabajo a realizar y de los recursos disponibles, el grupo pretende, diseñar y aplicar una encuesta, a todos los estudiantes de la institución, tabularla, y luego genera una reestructuración del proyecto de educación sexual, desarrollar dicha reestructuración y evaluarla mediante una nueva estadística, comparando con la encuesta inicial. Pretendemos generar una nueva manera de pensar, “Sexo si pero con responsabilidad”.

Trayectoria de Indagación:

Para el cumplimiento de las metas propuestas se establecieron distintas actividades que podrían ayudarnos en los avances de la investigación Las actividades propuestas fueron:

- Búsqueda de información y diseño de la encuesta: Los estudiantes indagan sobre la realización de una encuesta y definen las preguntas que se realizaran para obtener una primera recolección de información.
- Aplicación de la encuesta sobre sexualidad en grados de 6 a 11
- Tabulación de la encuesta
- Conclusiones
- Charlas morales a los estudiantes
- Charlas sobre métodos anticonceptivos
- Diseño y elaboración del buzón “Consejero” en cada salón
- Charlas de Solución según el buzón consejero
- Entrevista para la evaluación de la campaña.

Recorrido de las Trayectorias de Indagación

Se aplicaron dos técnicas para la recolección de datos, la primera fue una encuesta, esta dio como resultado que el tema de educación sexual es escaso y que se debe incrementar, un segundo método para capturar información fue el buzón del afecto colocado en cada salón, en el cual cada estudiantes puede introducir un mensaje sugiriendo que clase de conferencias le gustaría escuchar.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Los estudiantes inician relaciones sexuales a muy temprana edad.

En la encuesta aplicada los estudiantes manifiestan el inicio de sus relaciones sexuales entre los nueve y los doce años, lo que demarca un inicio precoz en dicha actividad, cuando las personas no están preparadas o seguras de la relación sexual, cuando están presionadas o acosadas para tenerlas, o cuando las practican sólo por complacer a la otra o a otras personas. A nivel físico cuando no toman medidas de prevención, pues un embarazo en la adolescencia es una situación de alto riesgo para la salud y la vida de la joven, ya que su cuerpo no ha terminado de desarrollarse y por ende los huesos, el aparato reproductor y el organismo en general están aún muy inmaduros y no tienen la capacidad necesaria para llevar el embarazo. Otro riesgo al que se exponen son las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) incluido el VIH/SIDA, si no utilizan condón.

Los estudiantes reportan altos índices de bullying

En Colombia, según la encuesta hecha en 2005 con las pruebas Saber del ICFES, en cerca de un millón de estudiantes de los grados quinto y noveno de colegios públicos y privados, el 28% de los estudiantes de quinto dijo haber sido víctima de matoneo en los meses anteriores, el 21% confesó haberlo ejercido y el 51% haber sido testigo del mismo. En los grados novenos, las víctimas fueron casi el 14%, los victimarios el 19% y los testigos el 56%. El acoso escolar en IE Puerto Santander no puede ser visto como un fenómeno transitorio ni subestimarse, ya que está afectando la integridad y el libre desarrollo de los estudiantes. En más de un 67% los estudiantes revelaron en la encuesta haber sido testigos de matoneo en Nuestro colegio

El alto índice de embarazos

Cifras de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (Ends) de Pro familia revelan que el 19,5% de las adolescentes entre los 15 y 19 años han sido madres o se encuentran en estado de embarazo. Las cifras de 2010 indican que este indicador es superado por el 30% en cuatro departamentos del país: Vichada, Putumayo, Guainía y Amazonas, en los dos últimos se alcanza un 33,8% y un 35,4% respectivamente. Esta situación se evidencia en el colegio de puerto Santander , donde hemos llegado a tener 9 embarazos el último año, en niñas de noveno décimo y undécimo grado, esto causa el retiro y deserción escolar, ya que no desean continuar estudiando por las dificultades que el embarazo presenta.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Reflexión/Análisis de resultados:

Como principal logro podemos destacar que se cumple con una nueva metodología para el eje transversal de la educación sexual en secundaria, que haga ver a los jóvenes que hay que cuidarse. De los embarazos no deseados y a temprana edad, de las enfermedades de transmisión sexual.

Como grupo de investigación, consideramos que se hace necesario, una sensibilización igual, o más intensa a la planteada por esta misma a los estudiantes de sexto, séptimo y octavo, ya que el desarrollo es precoz en esta región y los estudiantes sensibilizados, ya han iniciado relaciones sexuales sin que esto implique una educación sexual adecuada.

La travesía por la investigación estuvo marcada principalmente por el entusiasmo que despierta en los estudiante tocar temáticas de su interés y que fácilmente se sienten identificados con la problemática, tratando de igual forma que fuese posible aplicar conocimientos que se adquieren en su vida diaria para dar una respuesta a una interrogante específica.

Es importante destacar el proceso metodológico llevado a cabo ya que iniciamos identificando una problemática común en la institución como lo fue la notable cantidad de estudiantes adolescentes en estado de embarazo.

El continuo interés de los estudiantes y su constante dinamismo en las actividades planteadas, permitió fluidez en la ejecución de los trayectos logrando no solo cumplir con los objetivos sino ampliar las jornadas de sensibilización para una mayor influencia en los resultados. con esta investigación se busca no solo conocer una variable conocida por la comunidad sino que se pretende incidir en los resultados de un mismo análisis pero sometiendo a la población a una educación masiva frente a esta problemática común y si aplicando los mismos métodos estadísticos se visualiza un cambio en los resultados esperados.

La proyección del grupo de investigación exploradores de la estadística a pesar de que sus investigadores principales culminan sus actividades en la institución por ser de ultimo grado cabe destacar que por medio de la indagación y el autoaprendizaje despertaron en ellos la motivación suficiente para explorar no solo una problemática social sino las herramientas para generar cifras específicas que permitan categorizar las distintas alarmas que se pueden generar alrededor de esta temática.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Conclusiones

- La educación sexual es un elemento esencial para la formación integral de los adolescentes de la I. E. Puerto Santander y dentro de esta la sexualidad desempeña un papel fundamental como expresión de la personalidad para que el individuo se comporte en sociedad.
- Esta propuesta de conferencias contribuye a elevar la preparación de los adolescentes en lo relacionado con la educación sexual, y embarazo prematuro llenando un vacío existente
- Este proceso educativo que debe iniciarse al ingresar al colegio ya que cobra vital importancia en la adolescencia por su alto grado de vulnerabilidad entre la población porteña ya que pone en riesgo el equilibrio de la relación dialéctica del proceso salud-enfermedad.

Bibliografía:

Informe de un Grupo de Estudio de la OMS acerca de los jóvenes y la «Salud para Todos en el Año 2000»

Castro Alegret, Pedro Luís, Antonia Torres Cueto y otros. Conocer nuestra sexualidad y prevenir el VIH/SIDA. Editorial Molinos Trade S.A. MINED. 2004.

La educación de la sexualidad en los Adolescentes de noveno grado de la Secundaria Básica “26 de junio” Moa. . Marbelis Capdesuñer Jiménez

www.womenshealth.gov navegation

www.wikipedia.org/wiki/exitación

www.hoydomingo.com

Enciclopedia estudiantil Lexus Puri Ballús

<http://www.monografias.com/trabajos48/educacion-sexual/educacion-sexual2.shtml#ixzz3uVz9q6Sa>



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Agradecimientos:

Queremos dar los agradecimientos a nuestro rector, Alirio Cárdenas, que nos permitió el desarrollo de este proyecto, a la coordinadora Ruth Gélvez, a Enjambre por facilitarnos los Recursos y a su coordinadora Adriana Ayala, a los jóvenes que nos acompañaron en esta travesía como guías ya nuestros compañeros, que nos ayudaron llenando las encuestas y participando de las conferencias

ANEXOS

Orientando Nuestros Jóvenes



¿Influye la educación sexual en la alta incidencia de embarazos juveniles en el colegio de Puerto Santander?



Exploradores de la estadística



¿Se puede hacer una estadística, sobre los hábitos y comportamientos sexuales de los estudiantes de la institución? ¿Una vez realizada esa estadística, se puede determinar mediante una tabulación en que aspectos de la formación se falla? ¿Es posible, reforzar o reestructurar el proyecto de educación sexual de la institución para fortalecer aquello en lo que se está más escasos de información? ¿Las niñas de la institución desconocen las consecuencias de un embarazo prematuro, y ser madre adolescente? ¿Es posible subsanar esta situación desde el proyecto de educación sexual del colegio o es una falencia del hogar?

<http://www.enjambre.gov.co/enjambre/>

Colegio Puerto Santander

FERIAS



SOCIALIZACIONES



CHARLA POLICIA BULLING





PSICOLOGA HABLA SOBRE EL BULLING





PSICOLOGO DE FAMILIA



FOLLETOS

¿Cómo se previene?

- La **ABSTINENCIA**, postergando el inicio sexual y esperar el momento y la persona adecuada es la única manera segura de evitar la transmisión de las ITS y del VIH/SIDA.
- **USANDO** correctamente un **PRESERVATIVO O CONDÓN** cada vez que se tiene una Relación Sexual: Vaginal, Anal u Oral.
- **SIENDO MUTUAMENTE FIEL** a nuestra pareja.

Aun el **sexo "light"** (caricias y roces sin penetración) pueden transmitir las ITS. La saliva y el contacto de la piel, y fluidos corporales como el semen, secreción vaginal y la sangre, pueden pasar una ITS de una persona infectada a otra sana.



Importante:

- Si notas algún síntoma o signo, **acude a un Establecimiento de Salud más cercano** para el examen y el tratamiento de las ITS y recibirás Consejería.



No tengas miedo o vergüenza, te orientaremos.

- **Cumplir con el tratamiento completo**, inclusive si desaparecen los síntomas de las ITS.



- **No automedicarse.**

- Conversar con la pareja.

- **Acudir ambos a la consulta médica** para ser evaluados y recibir tratamiento si fuera necesario. Y así, no volverse a infectarse.



La decisión es siempre Tuya: **Infórmate y Cuídate**; es la única y mejor manera de proteger tu **SALUD** y tu **VIDA**.

ENFERMEDAS DE TRANSMISIÓN SEXUAL

**PROYECTO ENJAMBRE
ORIENTACIÓN SEXUAL**

Tu Salud es lo primero...! Todo paciente tiene el derecho a ser Escuchado, Asistido y Respetado.

FOLLETOS

¿Qué son las ITS?

Son infecciones causadas por microorganismos como: Virus, Bacterias, Parásitos u Hongos que se transmiten a través de la piel y los fluidos corporales durante las relaciones sexuales, y son muy contagiosas.



No discriminan la edad ni el género, ni si es tu primera vez.

Los principales son: Gonorrea, Clamidia, Tricomoniasis, Sífilis, Herpes, Hepatitis B, y Ladillas.

¿Cuáles son los síntomas de las ITS?

Pueden presentarse como:

- Ardor o dolor al orinar.
- Excoriaciones, ampollas, irritación, hinchazón, o crecimiento de bultos alrededor de los genitales (que pueden doler o no).
- Ulceras en los genitales.
- Comezón, ardor o dolor en los genitales o cerca de ellos.
- Secreción u olor extraño en la vagina o el pene.
- Dolor al tener relaciones sexuales.
- Dolor en la parte baja del abdomen (Mujeres).



¿Cómo se Transmite una ITS?

- En las **RELACIONES SEXUALES** no protegidas con alguien que tiene una Infección de Transmisión Sexual.



- También se transmite de **MADRE A HIJO** durante el embarazo, parto o lactancia.

- Y a través de contacto de **SANGRE** infectada, mediante: Transfusiones Sanguíneas, Uso de afeitador, cepillos y otros.



Se da en toda práctica sexual

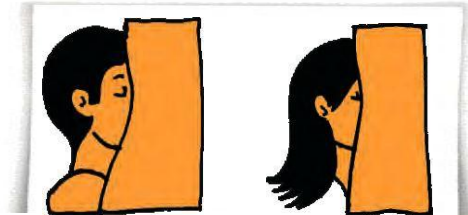


Sexo Vaginal



Sexo Anal

Sexo Oral



¿Qué complicaciones dan las ITS?

- **Daños biológicos:** Infertilidad, cáncer, abortos, embarazos ectópicos, parto prematuro, bajo peso al nacer, deformidades, infecciones después del parto, daño en los órganos sexuales, problemas para orinar, problemas con la próstata. Y sobre todo aumento de riesgo de transmisión del VIH que ocasiona el SIDA.
- **Daños Sociales:** Violencia familiar, Desconfianza en el núcleo familiar, en la pareja.
- **Danos psicológico:** Temor al reinicio en la Vida sexual.

La mayoría de ITS pueden curarse si se les detecta a tiempo y se les trata adecuadamente.