

LA COMUNICACIÓN AYUDA A LA INVESTIGACION

LOS LECTORES

Investigadores

Jefferson Vargas

Julieth Angulo

Juan Andrés Díaz

Camilo Cuellar

Manuel Galvis

Diana Carrillo

Héctor Salazar

Reinalda Osorio

José Ángel Gómez

Ismael Palencia

Yerly Karina Rivera

Co investigadores: Cupertino Vilorio Tovar

Adriana Rojas Martínez

Instituto Educativo Agrícola Risaralda – El Zulia

CONTENIDO:

- **Resumen:** El interés por esta investigación se suscita por la necesidad de crear estrategias que con lleven a hacer de la lectura una forma de mejorar la calidad pedagógica y educativa en el Instituto Agrícola Risaralda; en esta institución ya había circulado un periódico que por motivos de algunas dificultades de tipo social no fue posible su continuidad.
- **Introducción:** Hoy por motivación de proyecto Enjambre se aprovecha las circunstancias para reiniciar la labor que fue terminada sin haber obtenido el producto final siendo este el motivo esencial para la puesta en práctica de esta investigación.

El anterior periódico se difundió con el nombre de “El Risaraldense” el cual solo se obtuvo tres ediciones y en el que solo publicaban comentarios de los docentes. Este no obtuvo una acogida positiva en la comunidad educativa. El propósito del presente es que sea el medio que utilicen los

estudiantes para difundir sus pensamientos, ideas, sueños, expectativas y demás propósitos que le inspiren el paso por su edad escolar.

Sera necesario para ello hacer uso de toda la literatura escrita a que se tenga acceso en esta región. Se utilizara además el conocimiento y la experiencia de escritores, locutores y todas las personalidades que se logren vincular a este proyecto que sin lugar a dudas va a tener un impacto positivo en el proceso de mejora de la calidad educativa no solo en esta región sino que además será aprovechada por otras instituciones del municipio de Sardinata inicialmente.

Los estudiantes acogieron con buena voluntad y con entusiasmo el realizar este proyecto porque encontraron en él una ventana no solo para expresar sus ideas y expectativas sino que vieron en él la oportunidad para hacerse conocer y hacer clara su capacidad de convocatoria, de liderazgo y de manejo de los problemas de la institución educativa Risaralda.

- Conformación del grupo de investigación: El grupo está conformado por estudiantes con edades que oscilan entre los doce y los diecisiete años y entre los grados de sexto a undécimo de la vereda Astilleros del municipio de El Zulia de Norte de Santander.



- La pregunta como punto de partida: Cómo crear un medio de comunicación que informe a la comunidad educativa lo que acontece en el Instituto Agrícola Risaralda.
Los estudiantes discutieron lo que en realidad querían obtener y descubrieron que lo que deseaban era divulgar los acontecimientos ocasionados en el instituto Agrícola Risaralda, de ahí la pregunta.
- El problema de investigación: Una de las dificultades en el proceso de formación de los estudiantes hoy por hoy es la comprensión lectora; en la comunidad del Instituto Agrícola Risaralda esta dificultad ha dado como consecuencia que los estudiantes deserten y se dediquen a otras actividades.
El presente trabajo está dirigido especialmente a fortalecer la capacidad de lectura y escritura comprensiva entre los estudiantes de la Institución.
De otra parte las pruebas de evaluación externa pruebas saber del icfes ha mostrado este colegio con niveles excesivamente bajos en el área de lenguaje, matemáticas y lectura crítica, por tanto esta estrategia investigativa se propone mejorar estos resultados con ellos se beneficiaran directamente los estudiantes como también toda la comunidad educativa.
- Trayectoria de la indagación: Los estudiantes se agruparon y escogieron sus líderes para desarrollar el trabajo pero a través de su recorrido lograron integrar a docentes, padres de familia y otros estamentos de la comunidad.
Se asistió a diferentes talleres, charlas organizadas por profesionales de la comunicación social lo cual llevo a los estudiantes a motivarse a obtener buenos resultados de esta investigación.

CONCLUSIONES

De lo anterior se puede concluir que la investigación es una estrategia pedagógica que facilita el aprendizaje de los estudiantes, promueve el hábito de la escritura y lectura, facilita la labor del docente, integra la comunidad hacia el aprendizaje de los estudiantes, vincula al sector productivo y finalmente libera la capacidad aprehensiva de los estudiantes.

AGRADECIMIENTOS:

A la profesora Adriana Rojas Martínez, a Doña Mireya Acevedo Mejía rectora del Instituto Agrícola Risaralda, al sacerdote Carlos Escalante director de la emisora VOX DEI y a su productor Diego Zapata y en general a toda la comunidad del Instituto Agrícola Risaralda.