PROTECTORESDE MEDIO AMBIENTE

GRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

RESULTADOS

BUSQUEDA DE LA INFORMACIÓN

TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

La investigación en el aula es la base de muchos procesos de enseñanza aprendizaje.

Los ambientes agradables y limpios favorecen los procesos educativos.

El trabajo en equipo y la asignación de funciones hace que los estudiantes se comprometan con todos los procesos educativos.

SE REALIZO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PARA RESOLVER EL INTERROGANTE A INVESTIGAR

* búsqueda de información
* entrevistas, encuestas y visitas
* análisis de resultado
* estrategias para mantener ambientes agradables

El problema del mal uso de los residuos lo evidenciamos día a día en nuestro entorno y sólo basta con ver las noticias de lo que pasa en el mundo, en la región y demás, por ello buscamos fomentar la protección y cuidado de nuestro entorno y así poder contribuir a un ambiente limpio en Gramalote.

Nuestro proyecto va enfocado a crear un sentido de responsabilidad con el medio ambiente haciendo uso de los desechos bovinos en pro de mejorar las condiciones de nuestros suelos y cultivos y por consiguiente obtener un beneficio económico sostenible  Con el aprendizaje que obtuvimos durante la realización de este proceso nos hace conocedores de mejores y eficaces métodos para fertilizar orgánicamente nuestros suelos

SE REALIZO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PARA RESOLVER EL INTERROGANTE A INVESTIGAR

* Observación
* teorías y charas
* preparación del abanó
* recolección de información (encuesta)
* tabulación y conclusiones de los resultados
* preparación a la feria departamental
* socialización del proyecto investigativo

El proyecto empezó al investigar hacer uso adecuado de los desechos del establo de la institución, adecuando las instalaciones para hacer buen uso de la materia orgánica de las vacas, partiendo de la investigación de cómo se podría aprovechar.

RESULTADOS

TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BUSQUEDA DE LA INFORMACIÓN

ECOPRODUCTORES

GRONOGRAMA DE ACTIVIDADES