

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

TIPOS DE SUELOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL COLEGIO LA PRESENTACION DE OCAÑA



NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

FOREVER BEE

Investigadores:

JOSÉ JULIÁN

JERSSON ANDRES

CARLOS

KARLA VALERIA

RAÚL ANDRÉS SANTIAGO

KARINA

MARIANA SOFÍA

ANDRÉS FELIPE

SEBASTIAN

NATALIA JIMENA

STEEVEN JOHAN

COLLVIN JOAB

JULIAN

Co Investigadores:

MARITZA TORRES BERMUDEZ

Colegio La Presentación - Ocaña



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



CONTENIDO

Resumen:

En esta investigación se quiere realizar un estudio de suelo con el fin de determinar que tipo de suelo hay en la institución educativa, sus características, sus componentes y poder llegar a determinar que micro o macro nutrientes necesita el un suelo acto para la siembra de pequeños jardines.

Introducción:

Las investigación ayuda a salir de la rutina y la monotonía del aula de clase y poder enseñarles cosas nuevas a mis estudiantes hizo que tomara la decisión de formar el grupo de investigación forever bee, además de ser una docente amante de la investigación y quererles sembrar esta disciplina que no solo les sirviera para su vida estudiantil si no para su formación como seres íntegros que hacen parte de una sociedad cambiante y que hoy por hoy tiene como reto conocer el porqué de todos los fenómenos que los rodea y poder contribuir a soluciones, también hizo que tomara la decisión de trabajar la investigación como estrategia pedagógica.

Conformación del grupo de investigación:

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
jose julian	13	Octavo	Masculino	1007957909	pepitogggggg123@gmail.com
JERSSON ANDRES	14		Masculino	1004863407	jerandro1605@outlook.com
carlos	14		Masculino	1193500746	pipevergel27@gmail.com
Karla Valeria	13		Femenino	1005051582	kavaro78@gmail.com
raul andres	13		Masculino	1193112049	raulandrestorrad@gmail.com
Santiago	0		Masculino	9553414243133256	santygasal@hotmail.com
Karina	13	Grado 0	Femenino	1002501249	karinagonzalez2205@gmail.com
Mariana Sofia	14		Femenino	1005288675	marianasofiagr@hotmail.com
Andres Felipe	13		Masculino	1193528566	afguapi@hotmail.com
	2015				elcorreodenjosue@hotmail.com
SEBASTIAN	13	Octavo	Masculino	1003246374	pava23062@hotmail.com
NATALIA JIMENA	13	Octavo	Femenino	1007949578	mirian17101@hotmail.com



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



steeven johan	13	Octavo	Masculino	1007967901	steevenjarevalo@hotmail.com
collvin joab	14		Masculino	1007283067	davidasan12@hotmail.com
Julian	13		Masculino	1001015137	juliancagomez10@gmail.com

IDENTIDAD DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:



La pregunta como punto de partida:

¿CUÁLES SON LOS TIPOS DE SUELOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL COLEGIO LA PRESENTACION DE OCAÑA?

El problema de investigación:

Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar y además representan fuentes de riqueza para la explotación económica, pero el mejor aprovechamiento de un recurso depende del conocimiento que tenga el hombre sobre las leyes que rigen la conservación de los recursos naturales. El manejo sustentable es una preocupación mundial y la producción de alimentos es una necesidad básica fundamental para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria de los habitantes de un territorio, por lo cual es de gran importancia el uso racional del suelo y el agua (serrano, 2013).

De ahí la importancia de conocer cuál es el estado actual del suelo donde se encuentra el colegio la presentación del municipio de Ocaña, y así tomar correctivos

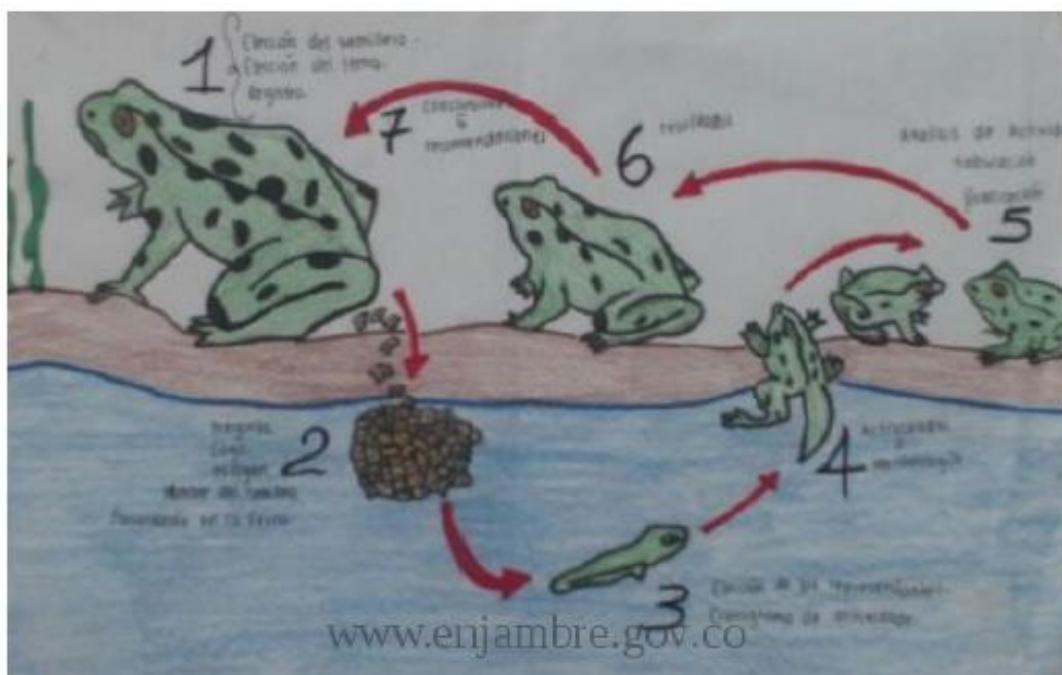


REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



para mejorar su composición y biología, el suelo hoy por hoy no se maneja como un componente inerte de la naturaleza sino, que se habla de que el concepto del suelo evoluciona hasta denominarlo como un organismo vivo que si se deja acabar muere como todo ser humano y después de muerto es difícil recuperar toda su estructura, el suelo, el agua, el aire, los animales, vegetales y todos los recursos naturales, están atravesando hoy un mal manejo que ha hecho que muchas cosas cambien por eso veo ideal que desde el colegio se tomen acciones para conocer los recursos naturales con los que se cuenta en sus entorno y toda la comunidad educativa pueda tomar medidas para protegerlos, cuidarlos y mantenerlos a través del tiempo.

Trayectoria de la Indagación:



Recorrido de las trayectorias de indagación:

Conocer y cuidar los recursos naturales es de vital importancia por eso como grupo de investigación que hace parte de la comunidad educativa veo la necesidad de estudiar nuestros propios suelos. El hecho de conocer que características buenas y negativas poseen el suelo en el que caminamos nos dará una perspectiva tanto didáctica como de apropiación de lo que es nuestro, a los estudiantes hoy en día no solo se le debe dar un cúmulo de conocimiento teórico si no que se les debe inculcar valores tanto cívicos, sociales, culturales y de amor por la naturaleza de ahí se formaron niños, niñas y jóvenes comprometidos con un planeta mejor. Esa es la dinámica que se le debe inculcar a toda la comunidad educativa por eso crear conciencia de cómo proteger lo nuestro no debe ser algo tedioso si no un fin de todos, el mundo hoy llora y respira hondo, ayudemos a que nuestros semejantes en



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



el futura puedan disfrutar de un suelo fértil, una agua digna para tomar, aire puro para respirar y animales y plantas con las que puedan relacionarse.

Reflexión/Análisis de resultados:

El proyecto de investigación se hace necesario un estudio de suelo, para iniciar se debe identificar puntos estratégicos para hacer la recolección de muestras necesarias para su estudio. Se hizo un reconocimiento del terreno del colegio el cual nos permitió ubicar cuatro alicatas en diferentes zonas de la institución educativa, de cada una de ellas se tomaron muestras en distintas profundidades de la alicata de una manera superficial, media y profunda, se realizó la recolección de las muestras en bolsas plásticas, se rotularon con los datos adecuados para su próxima identificación. Se determinó un espacio para observar las propiedades físicas de las muestras de suelo recolectadas de la alicatas; se utilizó cartulina y cernidor para separar las partículas grandes de las pequeñas, se agregó agua cada una de las muestras para analizar la calidad de suelo en cada una de las alicatas. Se tomó una alicata como muestra para el estudio de absorción del agua, el cual se llenó con agua la alicata completamente aproximadamente 14 litros de agua en la se observó que no hubo absorción completa del agua después de transcurrir dos días.

Bibliografía:

Boceo, G y M. Mendoza (1999), *Evaluación de los cambios de la cobertura vegetal y uso del suelo en Michoacán (1975 - 1995). Líneamientos para la ordenación ecológica de su territorio. Proyecto No. 96 06 042*, Programa SIMORELOS-CONACYT, Informe Técnico, Departamento de Ecología de los Recursos Naturales, Instituto de Ecología, UNAM, Campus Morelia. [[Links](#)]

Boceo G., M. Mendoza, A. Velázquez y A. Torres (1999), "La regionalización geomorfológica como una alternativa de regionalización ecológica en México. El caso de Michoacán de Ocampo", *Investigaciones Geográficas*, Boletín, núm. 40, Instituto de Geografía, UNAM México, pp. 7-22. [[Links](#)]

Dirzo R, y M. C. García (1991), "Rates of deforestation in Los Tuxtlas a Neotropical Area in southeast Mexico". *Conservation Biology* 6, pp. 84-90. [[Links](#)]



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

