

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

ESPECIES DE ANIMALES SE ENCUENTRAN EN EL COLEGIO LA
PRESENTACIÓN DE OCAÑA Y CÓMO SOBREVIVEN EN EL



**NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
ECOANIMALS**

Investigadores:

YOL LENDY
YULIANA
VALENTINA
VALERIA ALEXANDRA
ANA MARIA
IVON KATHERINE
KAREN ANDREA
PAULA ANDREA
NASLY DANIELA
ANGELLY CAROLINA
LUZ ADRIANA
DANIELA CAROLINA
MARIA JULIANA
MARY GABRIELA
MARIA JOSE
JULIANA
AMANDA ALEXANDRA
MANUELA
LAUREN SOFIA
LUISA FERNANDA
KAREN JULIANA
SARA
MARIANA
VALENTINA
KEILLY DAYANA
ISABELA

Co Investigadores:

AURA STELLA ROPERO LOBO

Colegio la Presentación -Ocaña



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Resumen:

A través de este proyecto de investigación se caracterizó por proponer diferentes formas de hacer del aprendizaje un proceso sistemático que promueven el desarrollo de las TICS como herramienta el proceso de aprendizaje, se contó con estudiantes capaces de desarrollar este tipo de proyecto con mucha creatividad, responsables y dedicados con metas claras que contribuyan a su formación integral.

Introducción:

La investigación es una herramienta fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje. Existen diferencias entre la forma de pensar en los adultos en relación con los estudiantes ya que ellas de alguna forma nos manifiestan su amor por los animales así sean peligrosos; su espontaneidad y sencillez para expresar sus sentimientos, redactar y plantear acciones para el desarrollo del proyecto, expresan su creatividad y se salen de algunos momentos rutinarios siempre buscando el bien de esas especies para hacer del proyecto algo divertido donde el aprendizaje y la convivencia este siempre presente.

Cabe anotar que para la realización del proyecto escogí un grupo en donde han demostrado aptitudes, actitudes, cualidades, responsabilidad, espontaneidad, respeto, creatividad e iniciativa para formular su pregunta de investigación. Las estudiantes han demostrado entusiasmo y compromiso para con el desarrollo del proyecto, ya que desde que se hizo la convocatoria mostraron interés y responsabilidad para realizarlo. El sentirse parte de un proyecto de investigación las hace ver aventajadas con respecto a los demás y para ellas es un reto sacarlo adelante

Conformación del grupo de investigación:

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
yol lendy yuliana	12		Femenino	1004898306	yl.yuliana@hotmail.com
Valentina	13		Femenino	1193069212	valentinamg10@hotmail.es
paula juliana	14		Femenino	1005325897	pintico459@hotmail.com
valeria alexandra	12		Femenino	1004898193	valegc.17@gmail.com
ana maria	0		Femenino	1003236144	anama2410@hotmail.com



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



ana maria	0		Femenino	1003236144	anama2410@hotmail.com
IVON KATHERINE	12		Femenino	1003825453	IVONKATERIN@GMAIL.COM
Karen Andrea	12		Femenino	1007949582	kanrodo2905@hotmail.com
Paula Andrea	13		Femenino	1001187286	paulagdelosrios@gmail.com
Nasly Daniela	12		Femenino	1004898180	nascode_192011@hotmail.com
Angelly Carolina	0		Femenino	1193525112	Carosanguino@hotmail.com
Luz Adriana	13		Femenino	1007962116	lucyadriana@hotmail.com
Daniela Carolina	12		Femenino	1004954578	nelcypadilla91@hotmail.com
Maria Juliana	12		Femenino	1007447164	julianatrillosalvarez@hotmail.com
Mary Gabriela	13		Femenino	1004945212	gabyamaya-16@hotmail.com
Maria Jose	13		Femenino	1004898666	lpzmiriam@hotmail.com
Juliana	12		Femenino	1007968580	julimurgas@hotmail.com
amanda alexandra	13	Grado 0	Femenino	1007961879	amandapino@hotmail.com
Manuela	12		Femenino	1007949849	manuelaraad@hotmail.com
lauren sofia	12	Grado 0	Femenino	1003249502	lachiui379@hotmail.com
luisa fernanda	13	Septimo	Femenino	1007969630	lufer.rebe@gmail.com
KAREN JULIANA	13	Septimo	Femenino	1007912812	kjuliana1005@hotmail.com
sara	13		Femenino	1003174497	tahequi.sch@gmail.com
mariana	12		Femenino	1193586566	marianagarcia20@hotmail.com
valentina	12		Femenino	1005053723	vale29salcedo@hotmail.com
keilly dayana	12		Femenino	1004945222	keile10pulga@hotmail.com
isabela	13		Femenino	1004945468	isadule@hotmail.com



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



La pregunta como punto de partida:

Para involucrarnos en este proyecto, la Institución a través de nuestra rectora dio la oportunidad a un miembro del proyecto enjambre para que nos motivara en la realización de un proyecto de investigación y el hizo un ejercicio taller con los docentes y algunos compañeros tomamos la iniciativa de participar en él. Luego se dieron una serie de talleres que nos sensibilizaron e incentivaron para participar en él.

Es así que decidí trabajar con las estudiantes del grado séptimo uno, ya que considero que es un grupo responsable e inquieto para aprender, con muchas capacidades y aptitudes que debemos explotar y a través de un taller con el apoyo de nuestro asesor Luis, fue escogido por las estudiantes después de una serie de lluvia de ideas y de selección se escogió el tema ¿Qué especies de animales se encuentran en nuestro colegio y como sobreviven en él?. Además se hizo su logotipo y lema. Y es así como se dio inicio a este proyecto.

El problema de investigación:

El problema planteado es: ¿Qué animales llegan a nuestra institución y como sobreviven? Su importancia radica en la ubicación del colegio ya que cuenta con amplias zonas verdes con árboles que hacen que lleguen diferentes especies de animales. Estableciéndose así una interacción de convivencia. Existen inconvenientes como lo son los perros que botan la basura de las canecas de los baños y corredores ocasionando desorden en la institución. Se pretende hacer campañas de no al maltrato animal, construcción de comedores de perros gatos y aves, adquirir conocimiento sobre el compartimento de animales como serpientes, murciélagos, entre otros. Debemos contar con recursos humanos (conferencistas,



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



estudiantes, y comunidad en general); físicos (espacios adecuados para que estas especies se conserven); económicos (gastos que genere el proyecto).

Trayectoria de la Indagación:



Recorrido de las trayectorias de indagación:



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Reflexión/Análisis de resultados:

Luego de hacer la ruta de indagación se procedió a realizar salidas de campo diarias y por grupos para hacer observaciones directas sobre los animales que llegan y habitan en la institución. Como se muestran en las fotografías se ha encontrado diferente variedad de animales, ya que algunos lugares de la institución son propicios para que estos habiten allí.

Además se han realizado entrevistas a algunos miembros de la comunidad como estudiantes, docentes, celadores, administrativos etc. sobre si han visto y con qué frecuencia especies de animales en la institución especificando los que ellos hacen cuando son observados. Para ello se lleva un registro de los animales encontrados y su forma de vida, junto con fotografías tomadas.

Conclusiones

- Organización de salidas alrededor de la institución todos los días y por grupos con el fin de observar e identificar los animales que habitan en la institución teniendo en cuenta las características, clasificación taxonómica, formas de vida costumbres etc.
- La Recolección de la información a través diario de campo.
- Se encontró alternativas de solución para lograr armonía y bienestar entre los seres que habitan en la institución.

Bibliografía:

- www.eduteka.org/AprendizajePorProyectos.php
- www.monografias.com › Ecología
- www.laopinion.com.co/.../las-
- www.unipamplona.edu.co/unipamplona/.../conservacion_especies.pdf
- [-www.anipedia.net/animales-taxonomia.html](http://www.anipedia.net/animales-taxonomia.html)
- [-www.infoanimales.com/tags/taxonomia](http://www.infoanimales.com/tags/taxonomia)

