ANTECEDENTES PITAGORAS

Fuentes consultadas:

www.icfes.gov.co

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/article-73364.html>

Conclusión

Con respecto a otras investigaciones relacionadas con el tema, se puede comprobar que la actitud de rechazo que presentan los niños, niñas y jóvenes por las matemáticas, corresponde en gran medida a los métodos de enseñanza, la desmotivación y la falta de formación del profesorado. La matemática es principalmente un proceso de pensamiento que implica la construcción y aplicación de una serie de ideas abstractas relacionadas lógicamente. Estas ideas, por lo general, surgen de la necesidad de resolver problemas en la ciencia a través de interrogantes como ¿Dónde reside el problema? ¿Qué pueden hacer los padres? ¿Por qué tantos estudiantes huyen de las matemáticas?