

ESTADO DEL ARTE

Antecedentes WATERTIC

a) CUIDADO Y CONSERVACIÓN DEL AGUA. LUZ MIRYAM VÉLEZ

El proyecto *CUIDADO Y CONSERVACIÓN DEL AGUA* es una propuesta que busca integrar algunas áreas del conocimiento a través de la utilización de las tics como mediadoras en la transversalización y afianzamiento de saberes con el fin de hacer más eficientes y productivos los procesos de enseñanza aprendizaje, aprovechando los recursos y posibilidades que ofrecen las tecnologías. Durante la ejecución del proyecto los estudiantes de la institución educativa San Pedro Claver contarán con la posibilidad de explorar diferentes programas y software educativos. La propuesta Está planteada para el grado cuarto de primaria pero por su estructura y temática puede ser desarrollada por otros grados en cualquier momento del año escolar.

Este proyecto parte de un modelo pedagógico constructivista social que inspira las características generales del entorno y todas sus funcionalidades. Enfatiza los aspectos activos y participativos del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de diversas herramientas de comunicación. Durante la realización de las tareas o actividades de enseñanza aprendizaje encontraremos situaciones tales como: la utilización de las TIC como mediadoras de determinadas actuaciones del profesor (explicar, ilustrar, relacionar, sintetizar, proporcionar retroalimentación, comunicar valoraciones críticas, planificar, regular, orientar evaluar, mediante el uso de presentaciones, simulaciones, visualizaciones.

b) PROYECTO EDUCATIVO PARA EL CUIDADO DEL AGUA PRO-EDU-AGUA. JORGE LUIS GALLEGOS DOMINGUEZ PERLA BERENICE REYES GALICIA TELMA ARACELI VELAZQUEZ OSUNA.

El conocimiento de la realidad, nos ha permitido tener datos necesarios, para llevar acciones en pro del mejoramiento del cuidado del agua. Ello nos obliga a la planificación del proyecto "PRO-EDU-AGUA", con el objetivo de educar a la población Mazatleca sobre el cuidado del agua. Para cumplir dichos propósitos, nos plantiamos dos objetivos inmediatos; respecto al primero que se debe señalar la problemática del agua, realizamos lo siguiente: Se elaboraron cincuenta trípticos, informando a los habitantes de la Colonia Centro sobre la problemática

de escasez de agua, que se vive a nivel mundial, con ellos se pretende dar cuenta con datos estadísticos sobre la magnitud del problema. La aceptación de este medio informativo fue excelente, ya que la expresión de los colonos fue del todo animadora. Esto dio paso para continuar con la realización de nuestro proyecto. En el objetivo dos, nos planteamos identificar las formas de ahorro para el cuidado del agua, aquí se implementó la colocación de cincuenta carteles, en puntos estratégicos de la Colonia Centro. Los carteles contenían información, respecto a las formas más comunes del ahorro del agua. Esta actividad informativa también fue bien vista por los ciudadanos, ya que al verlos colocados, detenían su paso para observarlos. Estas dos actividades dan muestra de la importancia que tienen para los Mazatlecos el seguir manteniendo en condiciones óptimas, el líquido vital.

c) EMBAJADORES DEL AGUA. ENRIQUE SARGIOTTO

Embajadores del agua es el nuevo programa educativo de Aguas Cordobesas, desarrollado conjuntamente con la Fundación Junior Achievement Córdoba. El objetivo principal de este programa educativo es trabajar junto a los niños para comprender que el agua es un recurso natural esencial para la vida y descubrir la importancia de cuidarla y ser promotores de su uso eficiente. Forma parte de la política de Responsabilidad Social de la empresa, con la sólida voluntad de impulsar en la sociedad la concientización sobre la necesidad de preservación del recurso. En Embajadores del agua subyace la idea de que la formación de los niños en el cuidado del medioambiente y específicamente del agua funcionará como un factor multiplicador en sus familias y, por ende, en la comunidad en general. Con este programa, Aguas Cordobesas pone a disposición de todas las escuelas públicas y privadas de la ciudad de Córdoba una nueva herramienta pedagógica, especialmente diseñada para que los niños y toda la comunidad educativa puedan adquirir la capacidad y las herramientas para aprender sobre el cuidado del agua. Embajadores del agua está diseñado de manera tal que los niños puedan, de una manera dinámica y divertida, recorrer las distintas temáticas asociadas como la problemática del agua a nivel mundial y local, el ciclo natural del agua, el proceso de potabilización, entre otros contenidos. También pretende incentivar la participación de la comunidad educativa en su conjunto. Así, al finalizar el programa, cada grado elabora un proyecto para promover el cuidado del agua en la comunidad cercana a la escuela, donde los niños puedan volcar todos los conocimientos adquiridos y propongan soluciones concretas y actividades para cuidar este recurso tan escaso y tan valioso.