

## Grupo de investigación Gestic

Fortalecimiento del Aprendizaje a través del uso de Recursos Tecnológicos, en la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar, del municipio de Pamplonita

### 1 FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA MEDIADAS POR LAS TICS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Este proyecto es una propuesta metodológica diseñada para el mejoramiento de los procesos de lectura y escritura mediante la incorporación de las tecnologías de información y de comunicación. Para su elaboración se tuvo en cuenta las necesidades y los intereses de los estudiantes con articulación al P. E. I. y el currículo institucional, los planes de mejoramiento para las pruebas de estado. Con la transversalidad, la interdisciplinariedad y con el compromiso de los docentes, el proyecto como alternativa de mejoramiento garantizará, obtener resultados muy positivos a corto, mediano y largo plazo.

Desde su diseño se integran los recursos tecnológicos ya existentes en la institución y su continuo mantenimiento. Crea la necesidad de otra sala de informática, la adecuación de horarios y darle uso máximo a estos medios en el aula de clase por parte de los estudiantes y los docentes. La tecnología en el aula se convierte en una herramienta de renovación para los métodos de la enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura desde los primeros grados.

El proyecto incorpora las tecnologías de información y de comunicación TICs en los procesos de lectura y escritura en la escuela, beneficia directamente el rendimiento académico y el énfasis de formación de la institución. Plantea estrategias dinámicas e interactivas y de colaboración; se ajusta a los estándares de la educación del país. Permite a los estudiantes desarrollar sus competencias y ponerse de frente a las exigencias del mundo intercultural que le muestran los avances de la ciencia y la tecnología.

El proyecto "Fortalecimiento de los procesos de lectura y escritura mediados por las TICs para el desarrollo de las competencias". Se desarrollará con los estudiantes de los grados cuartos y quintos de la institución.

La institución educativa República de Venezuela, está situada al sur-occidente de Medellín, en la comuna 16. Sector de Belén las Violetas, localizada en la calle 31 C No. 89 C 62, teléfono 238 82 55. La institución brinda educación desde 0 al 11 Grado. (pre escolar, básica y media). Resolución

10130 de Diciembre 2001 Cuenta con: 1 Rectora, 2 Coordinadores académicos, 30 docentes y 1.000 estudiantes distribuidos en dos jornadas diurnas, mañana y tarde. Con énfasis en la Ciencia, la Tecnología y la promoción y el respeto a los Derechos Humanos

BIBLIOGRAFIA : LECTURA Y ESCRITURA MEDIADAS POR LAS TICS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS/ LUCÍA DE FÁTIMA ARDILA DE SALAZAR/ INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE VENEZUELA ,MEDELLÍN,2006.

## **2 Las TIC como herramienta para fortalecer el aprendizaje colaborativo, en las IES**

### **INTRODUCCION**

Los avances tecnológicos actualmente se han ubicado en todos los ámbitos de la sociedad, de ahí que las instituciones de educación superior han tenido que enlazar el uso de las TIC a sus procesos de enseñanza aprendizaje, esto obliga a los docentes a mantener una actitud positiva y consiente respecto a una época de cambio que implica su actualización y adaptación en el uso de las TIC para crear ambientes colaborativos que propicien un mayor aprovechamiento académico en sus alumnos. El objetivo de esta investigación, es realizar un análisis del impacto que ha tenido la técnica didáctica del aprendizaje colaborativo en los procesos educativos de enseñanza-aprendizaje y de cómo esta técnica ha influido en la labor del docente en el aula e identificar el potencial del uso de herramientas tecnológicas tanto por profesores como alumnos. La naturaleza de la investigación es eminentemente conceptual basada en revisión de literatura y estudios empíricos. En una primera parte se aborda el tema de aprendizaje colaborativo, en seguida las TIC en los procesos de enseñanza, aprendizaje y por último el aprendizaje en las instituciones de educación superior (IES), conclusiones, recomendaciones y futuras líneas de investigación.

Hablar de aprendizaje colaborativo no es algo nuevo, a lo largo de la historia de la humanidad puede apreciarse como el hombre tuvo que recurrir a él para sobrevivir y alcanzar mayores niveles de desarrollo, en el ámbito universitario entre los primeros experimentos documentados sobre el tema en los años 50 se encuentran los de Janet Abercrombie, quien demostró con estudiantes de medicina que encontraban diagnósticos más certeros si les asignaba un paciente a un grupo de estudiantes residentes los cuales tenían que consensar, sobre el estado de salud de este; Díaz Matajira, Luis. (2005). Para los años 70s, 80s, 90s la innovaciones en la enseñanza aprendizaje en

el ámbito universitario ya era un hecho real y su introducción se produjo a gran velocidad, a tal grado de provocar un cambio radical en el seno de las instituciones. Las tradicionales clases magistrales se vieron rápidamente desplazadas por diferentes métodos, y más centradas en el estudiante o grupos de estudiantes, con una incidencia en el uso de las TIC.

## **CONCLUSIONES:**

Para lograr mayor nivel de aprovechamiento en estudiantes universitarios por medio del aprendizaje colaborativo y con apoyo de las TIC, es preciso involucrar a profesores y estudiantes, rompiendo viejos esquemas como el de la clase tradicional donde el docente es el transmisor del conocimiento y el alumno el receptor, así como de que el proceso de enseñanza-aprendizaje solo puede desarrollarse al interior de las aula

.

Como resultado de la presente investigación se recomienda: 1. Apertura al cambio y a la innovación por parte de profesores y autoridades académicas; 2. Fomentar e integrar una cultura de cooperación y socialización entre alumnos y profesores. 3. Desarrollar competencias de trabajo en grupo en todas y cada una de las unidades de aprendizaje que conforman el plan de estudios; 4. Diseñar planes y programas que incorporen estrategias de aprendizaje colaborativo a través de las TIC.

## **BIBLIOGRAFIA:**

Las TIC como herramienta para fortalecer el aprendizaje colaborativo, en las IES/ Bertha Luz Martínez Hernández/ María del Rocío Gómez Díaz/ Universidad Autónoma del Estado de México/ 2014.