

ESTADO DEL ARTE (ANTECEDENTES)

“Los seres humanos tienen, en general, una capacidad destructiva mucho mayor que cualquier animal. Los animales sólo matan cuando es necesario; no fabrican bombas atómicas que pueden destruir a la civilización.” THUBTEN CHODRN.

“De todos los animales de la creación el hombre es el único que bebe sin tener sed, come sin tener hambre y habla sin tener nada que decir”. JOHN STEINBECK.

Como todo trabajo de investigación es importante dar a conocer antecedentes del mismo, esto se hace con el propósito de argumentar, que ya existen trabajos de esta índole y que sirven de base para nuestro trabajo a realizar. Por lo tanto damos a conocer los siguientes:

El Proyecto "Un Árbol, Una Vida" Realizado en el Colegio "Fe y Alegría 26", expresa que: El Proyecto de áreas verdes nace como una necesidad vital esto se debe a la alta contaminación que veníamos percibiendo por la presencia de **basura** dentro de los terrenos del Centro Educativo, y al deterioro del medio ambiente. Chile y Perú (2002 Pág. 23)

Este proyecto se realizó con la finalidad de promover la toma de conciencia de los padres de familias y alumnos sobre la importancia de proteger y conservar nuestro medio ambiente.

Según Mazari (2004) en la Publicación del Comité Editorial del **Gobierno** del Distrito Federal: Espacios abiertos de la Ciudad de **México**, expresa:

Por su uso, el espacio abierto se clasifica como área verde urbana, que cumple una **función** ambiental de importantísimo **valor** ecológico; estas áreas son consideradas como los pulmones de las ciudades, las cuales, a través de la vegetación, purifican el aire, permiten la recarga del manto acuífero y sirven de eslabón entre **el hombre** de la ciudad y la **naturaleza**; estos espacios a gran **escala** son los bosques periurbanos o metropolitanos. Y a pequeña escala, actualmente clasificamos como área verde incluso a camellones y libramientos viales (pág. 103)

A través de la historia de la educación, ésta ha ido transformándose con miras a una verdadera formación del individuo y su influencia dentro de la sociedad; por tal razón, las nuevas políticas educativas resaltan la importancia del ambiente escolar como escenario propicio para un óptimo aprendizaje. Teniendo en cuenta lo anterior, la sede Santa Clara mediante un análisis de sus instalaciones ha tomado la iniciativa para brindar un ambiente escolar agradable a su comunidad educativa mediante la construcción y conservación de espacios o zonas verdes dentro de la sede propiciando un ambiente sano y alegre, garantizando el bienestar de los estudiantes, docentes y padres de familia, de igual manera se pretende crear en el estudiante desde el preescolar una conciencia de protección y conservación del entorno, como sentido de pertenencia a su institución y a su planeta.