

ESTADO DEL ARTE MATEMATICOS INVERSIONISTAS

1- Proyecto Matemática Recreativa

Autor: Carlos Zuluaga, et al.

Conclusiones: Desde hace más de diez años un grupo de educadores y educadoras aceptamos el desafío de desarrollar un proyecto que aprovechara con mayor beneficio las experiencias lúdicas, tanto de la *Matemática Recreativa* como la *Lingüística Recreativa*.

A lo largo de la historia de la humanidad encontramos dos elementos que han sido fundamentales en el desarrollo de la civilización, la palabra y el número. Basados en estos dos aspectos el equipo de Colombia Aprendiendo ha venido desarrollando una serie de actividades tendientes a crear un ambiente rico que contribuya a despertar el interés y la curiosidad de los integrantes de la Comunidad Educativa.

Las actividades propuestas en este proyecto tienen como fundamento el Enfoque de Planteamiento y Resolución de Problemas en un contexto que favorece y promueve tanto la capacidad para razonar como la capacidad para comunicarse.

Los invitamos a compartir con nosotros este desafío.

2- Aprendo matemática de manera divertida

Autor: Mayra Alejandra Ávila Rubiano

Conclusiones: Los Estudiantes a los cuales va dirigido el proyecto integrador son 38 alumnos de grado tercero que oscilan en las edades de 8 y 9 años de edad; inscritos en el colegio Unión Europea ubicado en la localidad de ciudad Bolívar. Se caracterizan por ser niños-as que se desarrollan en un contexto social que está determinado por la

constante falta de apoyo escolar debido de que la mayoría de los casos son madres cabeza de familia, las cuales trabajan la mayor parte del tiempo, a dicha problemática se le suman la falta de recursos y el alto índice de migración familiar por diversas causas (violencia familiar, amenazas, desplazamiento, etc.).

Partiendo del contexto educativo de los estudiantes, se puede evidenciar bajo rendimiento académico especialmente en la asignatura de matemáticas ya que las instituciones educativas por falta de herramientas tanto informáticas y los espacios reducidos no favorecen de una manera adecuada el aprendizaje de dicha asignatura. Teniendo en cuenta que la matemática es casi un dolor de cabeza y por ende algo no muy llamativo y atrayente para algunas estudiantes, diseñamos el proyecto que tiene como objetivo cambiar la concepción que se tiene sobre las matemática de que son complicada y difíciles de comprender, a la idea de que si se enseñan de manera didáctica y dinámica se convierten en algo muy divertido, interesante y agradable.

3- Divertidos proyectos matemáticos para todas las edades

Autor: Stephanie Ellen

Conclusiones: Las matemáticas no tienen por qué estar limitadas a las ecuaciones y a las hojas de ejercicios. Esta disciplina científica está presente en diversos aspectos de nuestras vidas, desde la geometría de los edificios hasta los cálculos de los mercados financieros. Sal del aula a explorar las matemáticas que hay a tu alrededor o introduce el mundo exterior en el aula con unos proyectos creativos basados en el mundo real.