



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

Documento para la entrega del proyecto de investigación
Bitácora 7



PROYECTO ENJAMBRE – FOCIEP NORTE DE SANTANDER
MES 12 DE 2015



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

1. Hoja de portada

PROMOVIENDO EL HABITO DE LA LECTURA

BUSCANDO LECTORES

Investigadores:

KAROL LICETH VILLAREAL
YURLEI ANDREA PEÑA
DAYANNA ALEXANDRA ISIDRO
DEILLYN LISBETH DUARTE
KAROLYNNE SISLEY LOZADA
DANISSE ALBARRACIN B.
ADRIANA JUDITH PEÑA
LAURA DAYANA CONTRERAS GARCIA
JESSIKA DANIELA LIZCANO CARRILLO
CARMEN PAOLA MOGATOCORO
ANGELICA MARIA BURBANO
LEIDY YAMILE MONOGA
YESSIKA XIOMARA PARADA LEAL
LUDY YEXENIA ANTOLINEZ
SAHYLY JOHANA JAIMES
YENI KATHERINE ARAQUE
CLAUDIA YANETH VERA
JENNY PAOLA VILLAMIZAR
ADRIANA VERONICA MEAURY
YOSELIN PAOLA PARRA BOADA
CLAUDIA NORELIS DELGADO
NATALIA MALDONADO
ANGEL DAVID CAICEDO
JOHAN PESCA
DANIEL ANTONIO VILLAMIZAR
LICETH PAOLA GOMEZ
ANGIE LICETH CONDE R.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

NIKOOL MICHELL JAIMES

RUBY ANTOLINES CONTRERAS

KARINA ANDRADE LEAL

VIVIAN ALEXANDRA MONTAÑEZ VALDERRAMA

LEIDY MARBRITH ROZO AVILA

Co Investigadores:

CARMEN GERTRUDIS PARADA

COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSE - PAMPLONA

2. CONTENIDO DEL DOCUMENTO

- **Resumen:**

La investigación desarrollada por la estudiantes que conforman el grupo de investigación de centró en la recuperación del habito lector mediante el desarrollo de estrategias de concientización, todo esto teniendo en cuenta: La dificultad, en alto grado, que presentan los estudiantes para leer por competencias (interpretación, argumentación, proposición), el poco habito que manifiesta los y las estudiantes para leer en sus tiempos libres y la dificultad en los procesos de aprendizaje por falta de lectura

- **Introducción:**

El grupo de investigación desde el comienzo demostró interés por el desarrollo y puesta en marcha del proyecto que no solo beneficia al grupo sino a los demás estudiantes de la institución con lo cual se busca mejorar la calidad del aprendizaje a través de la lectura, el desarrollo de la fluidez verbal y la ampliación del bagaje cultural de los investigadores con lo cual sus oportunidades en el futuro serán exitosas.

Su principal enfoque es el mejoramiento del habito lector en los estudiantes del Colegio Provincial San José del Municipio de Pamplona, las estudiantes desarrollaron diferentes estrategias de solución, luego de haber establecido un diagnóstico que detecto aspectos importantes de la investigación.

- **Conformación del grupo de investigación:**

La socialización del proyecto se realizó por medio de una circular emitida de la Secretaria Educación Departamental y el grupo socializador de Enjambre.

El grupo de investigación "Buscando Lectores" mostro inquietud por la lectura a partir de la necesidad de mejorar la calidad de la comunicación y del aprendizaje. A la vez por medio de un conversatorio manifestaron el poco o casi nada habito de lectura por lo que era



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

necesario crear un espacio para la lectura y expresar el agrado personal por determinado tipo de libros y de textos.



APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	GRADO
VILLAREAL	KAROL LICETH	99041104151	11/04/1999	16	11
PEÑA	YURLEI ANDREA	98090164732	01/09/1998	16	11
ISIDRO	DAYAN ALEXANDRA	99080415679	04/08/1999	15	11
DUARTE	DEILLYN LISBETH	99080207030	02/08/1999	15	11
LOZADA	KAROLYNNE SISLEY	1007308858	10/05/1999	16	11
ALBARRACIN B.	DANISSE	98060251517	02/06/1998	17	11
PEÑA	ADRIANA JUDITH	97111806431	18/11/1998	16	11
CONTRERAS	LAURA DAYANA	97092318013	23/09/1997	17	11
LISCANO	YESSIKA DANIELA	99052508990	25/05/1999	16	11
MOGATOCORO	CARMEN PAOLA	1005062715	06/05/1999	16	11
BURBANO	ANGELICA MARIA	98021960438	19/02/1998	17	11
MONOGA	LEIDY YAMILE	99012812074	18/01/1999	16	11
LEAL	YESSIKA XIOMARA	9906703155	07/06/1999	16	11
MONTAÑEZ VALDERRAMA	VIVIAN ALEXANDRA	98122306771	23/12/1998	16	11
ROZO AVILA	LEIDY	98091462699	14/09/1998	16	11
ANTOLINEZ	LUDY YEXENIA	1004820427	24/07/1999	15	11
JAIMES	SAHILY JOHANA	98082650610	26/08/1998	16	11
ARAQUE	YENI KATHERINE	97032115296	21/02/1997	18	11
VERA	CLAUDIA YANETH	97033112916	31/03/1997	18	11
VILLAMIZAR	JENNY PAOLA	98071772136	17/07/1998	16	11
MEAURY	ADRIANA VERONICA	98063051314	30/06/1998	16	11
PARRA BOADA	YOSELIN PAOLA	1005047893	12/02/1996	19	11
DELGADO	CLAUDIA NORELIS	98122605515	26/12/1998	16	11
MALDONADO	NATALIA	97110109419	01/11/1997	17	11
GOMEZ	LICETH PAOLA	99012107990	21/01/1999	16	11
CONDE R.	ANGIE LICETH	97102718996	27/10/1997	17	11
JAIMES	NIKOOL MICHELL	98121707152	17/12/1998	16	11
ANTOLINES CONTRERAS	RUBY	97030714958	07/03/1999	16	11
ANDRADE LEAL	KARINA	99040809798	04/08/1999	15	11



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

- **La pregunta como punto de partida:**

Se dio la pregunta general y con la cual trabajaremos, se preguntó a los muchachos que les gustaba a ellos, como era el tipo como le gustaban las lecturas, y se argumentó que hay cierto aburrimiento en temas antiguos y que preferiblemente hay varias cosas mejores que hacer que leer.

La pregunta general que se formulo fue: ¿Por qué se está perdiendo el habito de la lectura? Varias reflexiones fueron dado a la época actual que no se infunde tanto este habito, que los temas con el tiempo se han vuelto "aburridos" y otras preferencias. Varias estrategias serian adaptar los textos que sean "más modernos" y buscar temas de interés general.

- **El problema de investigación:**

Si logramos retomar la importancia de la lectura en la actualidad, lograríamos cambios en los jóvenes a nivel cultural y humano se necesitaría que los libros estén adecuados con los gustos de los jóvenes, de un valor económico o mejor que hayan en cantidad de estos en las bibliotecas y se lograría llegar que se controle más la importancia de la lectura en todo el país, porque nos facilitaría la educación y haríamos gente más humana y culta con mejor pensamiento crítico.

Es importante solucionar o aportar en el aumento del habito de la lectura en los estudiantes del Colegio Provincial San José, ya que la lectura permite desarrollar habilidades críticas y habilidades de análisis y redacción, aumento de su léxico y capacidad de encontrar información valioso para el desarrollo de procesos investigativos. Nuestro propósito es no caer en la ignorancia, apatía hacia la lectura y el total desinterés a ella ya que se pierde un mejor razonamiento de las personas.

- **2. SEGUNDA PARTE DEL CONTENIDO**

- **Trayectoria de la Indagación:**



- Las estudiantes del grupo de investigación seleccionó como muestra de estudio los estudiantes de los grados sextos y séptimos.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

- Teniendo en cuenta el problema encontrado las estudiantes del grupo de investigación elaboraron como instrumento de recolección de información una encuesta la cual recolectaba información de cinco aspectos importantes.

- **Recorrido de las trayectorias de indagación:**

- Selección de la muestra
- Aplicación de instrumentos
- Análisis de datos
- Búsqueda de soluciones
- Selección de estrategias
- Elaboración de documentos de análisis
- Análisis comparativo
- Verificación del cambio o transformación de la problemática
- Publicación de los resultados de la investigación

- **Reflexión/Análisis de resultados:**

El instrumento utilizado para la recolección de información fue una encuesta, que tenía como objetivo medir: el gusto por la lectura, tipos de lectura, la frecuencia de lectura, el porqué de la falta de interés por la lectura y si les gustaría elegir sus lecturas.

Las técnicas que se plantearon para el grupo objeto de estudio se manejaron de forma individual, de esta manera poder obtener mejores resultados en ellos, las actividades desarrolladas fueron: sopas de letras, crucigramas, dibujos artísticos, interpretación y preguntas de acuerdo a los textos implementados para cada una de estas actividades.

- Como resultado de la encuesta diagnostica se verifica que parte de la población le gusta la lectura pero no presentan una voluntad para hacer de esta actividad un hábito.
- La población manifiesta no estar de acuerdo con la imposición de los tipos de lectura asignados por algunos docentes.
- La población presenta inconformismo en la extensión de los textos de trabajo asignados por algunos docentes. Generalmente la población prefiere los textos de literatura de aventuras o terror a los textos de cultura general.
- La población objeto de estudio es una población difícil de manejar debido a que esta tiene sus propios intereses que están alejados de su propia formación integral e intelectual.
- En general los integrantes del grupo objeto de estudio son estudiantes con atención dispersa por cuanto manifiestan poco interés por aprender y mejorar la calidad de su educación, por el mal uso que están haciendo de la tecnología.

Luego de llevar a cabo las actividades propuestas, parte de la población del objeto de estudio se concientizó de la necesidad de leer y que la lectura es un medio de esparcimiento que le permite penetrar en el maravilloso mundo del saber.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

Logros

- La disposición y la actitud positiva de sus integrantes.
- El dinamismo y la creatividad en la elaboración de las estrategias.
- La habilidad de comunicación tanto entre las investigadoras como hacia el grupo objeto de estudio.
- Los conocimientos adquiridos permitieron un buen desenvolvimiento en el desarrollo de las propuestas.
- El interés del grupo investigador por llevar a cabo las actividades propuestas.
- La curiosidad por indagar en los diferentes problemas o situaciones que se pueden presentar en una comunidad educativa.
- El interés por buscar soluciones a los posibles problemas encontrados.
- Las expectativas que surgen en la aplicación y resultados de las estrategias.
- El compromiso de sacar adelante el proyecto investigativo.
- La aplicación de una pedagogía activa basada en la búsqueda constante del conocimiento y de la información.
- Ambientes apropiados que faciliten la investigación a los individuos de un grupo seleccionado.
- La lectura como eje fundamental de la apropiación del conocimiento de la investigación.
- Existencia y uso adecuado de recursos que permitan el desarrollo de investigaciones.
- La respuesta del grupo objeto de estudio ante las actividades desarrolladas.
- La toma de conciencia del grupo objeto de estudio ante la necesidad de adquirir un hábito lector.
- El mejoramiento de las habilidades comunicativas por parte del grupo investigador.
- Se identificaron capacidades y aptitudes en las integrantes del grupo investigador.

Dificultades

- La limitación del tiempo y espacios para la aplicación de las estrategias.
- La actitud de algunos estudiantes del grupo objeto de estudio en el desarrollo de las actividades.
- La poca disponibilidad de tiempo por parte del grupo investigador debido a sus compromisos académicos.
- Las múltiples actividades de la institución entorpecieron, un poco, el desarrollo de algunas actividades



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

- **Conclusiones:**

- Es importante difundir los resultados del proyecto para que este sea una iniciativa que se replique como una estrategia pedagógica en todas las áreas y que contribuya a mejorar los procesos académicos y de formación, teniendo en cuenta que estos proyectos se enfocan en procesos investigativos que impactan a la sociedad en todos los ámbitos.
- Las integrantes del grupo de investigación mejoraron sus habilidades comunicativas, el espíritu creativo, el sentido de la responsabilidad, el dominio del manejo de un público y el compromiso por la investigación.

- **Agradecimientos.**

El grupo de estudiantes agradece todo el apoyo del asesor de enjambre José Mendoza, quien fue una pieza clave para el desarrollo de las actividades, puesto que brindaba a las estudiantes pautas que les permitieron tener claridad en todas las fases del proyecto de investigación.

También agradecer los espacios y el apoyo brindado por la institución desde el inicio de la conformación del grupo de investigación hasta la culminación de la propuesta investigativa.