

¿Por qué los habitantes de la vereda Sucre del Municipio de Mutiscua siguen utilizando prácticas que atentan contra la preservación y conservación del ambiente?

**NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
GUARDIANES DEL AMBIENTE**

Investigadores:

Co- Investigador:
Martha Flórez Bautista

Centro Educativo Rural Sucre - Mutiscua

Resumen

Muchas preguntas surgen en torno a la protección del medio ambiente, por ello se enumeró una baraja de problemáticas que afectan al mundo hoy en día, para llevar a un ambiente más local las preguntas se cuestionó por esas mismas problemáticas en la comunidad, de hecho muchas de las preguntas se pueden plantear en lo local. El aumento de la deforestación, la falta de conciencia ambiental por parte de la comunidad principal en el desarrollo de la investigación. El objetivo de la investigación es lograr la concienciación en la población adulta para cambiar las malas prácticas de disposición de desechos agrícola, la conservación de los bosques y la limpieza de los entornos familiares y comunitarios

Introducción

El objetivo de la presente investigación busca explicar los motivos culturales y sociales que han llevado al aumento de la deforestación, la contaminación con desechos de productos agrícolas, la proliferación de los mal llamados "botaderos de basura" en la comunidad y otras tantas prácticas que han ido afectando el medio ambiente.

A partir de la pregunta los jóvenes se sienten inquietos por conocer las respuestas, esto los motiva a investigar, indagar, recopilar información que les ayude a encontrar posibles respuestas. Debe mantenerse en constante comunicación e interactuando con diferentes actores que le aporten conocimiento.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION

Marco teórico

Los residuos sólidos, son desechos producidos por los seres humanos, siempre ha existido. En la antigüedad los desechos que el hombre generaba eran residuos orgánicos, estos no tardaban mucho tiempo en degradarse en el medio ambiente por lo cual no producían daños, es por esta razón que no se daba mucha importancia a dichos desechos. A medida que fue pasando el tiempo y con los nuevos descubrimientos a fin de facilitar y mejorar la condición de vida del hombre, se crearon los envases plásticos, vidrios, láminas de aluminio, papel, textil, etc.

Estos materiales tardan mucho tiempo en degradarse y su excesiva acumulación perjudica la salud de nuestro medio ambiente ya que si se lo desecha en mares, lagos o ríos, contamina el agua; si se entierra contamina el suelo y si se quema contaminaría el aire. Entonces este material resulta muy difícil eliminarlo sin contaminar.

Es por esta razón que el hombre busca una forma de volver a utilizar, a esta acción se la llama la "regla de las 3 eres" que es *RECICLAR*, *REDUCIR*, *REUTILIZAR*, el cual busca la forma de volver a utilizar los desechos para no deteriorar al planeta y así no destruir el espacio que habitamos.

En la actualidad, existe una forma de deshacernos de estos desechos adquiriendo beneficios y contribuyendo al cuidado de nuestro medio ambiente, el cual se realiza a través del reciclaje que no solo busca una forma de eliminar estos desechos, sino, que los habitantes de nuestro medio y se tomen conciencia del peligro que representa los residuos . Esta es una tarea realmente difícil de realizar porque las personas, generalmente, buscan la comodidad y reciclar resulta una labor con dificultad de que se deba almacenar y seleccionar cuidadosamente todos los desechos que se producen en el transcurso del diario vivir; sin embargo, esta actividad quita poco tiempo y no necesita mucho esfuerzo.

En lo que a nuestro grupo de investigación podemos resaltar en cada acción de los estudiantes en el que se observó la falta a la práctica del adecuado manejo de

los residuos sólidos como la separación, selección y reciclaje de estos, que producen en los estudiantes su iniciativa de indagación , esto a razón de un deficiente conocimiento sobre el tema y por la falta de importancia que se da al cómo manejar o reutilizar los residuos sólidos; además, qué material, específicamente, se puede separar y reciclar. A esta conclusión se llegó la oportunidad para los envases plásticos y que por ende fueron llenando por bolsas plásticas de cheetos y galletas etc.

Finalmente, es que así exista un plan de separación, reciclaje y los de estudiantes tengan un lugar específico donde depositar sus residuos sólidos, no lo harían porque no tienen ese hábito, más al contrario, utilizan esos contenedores como basureros donde colocan todo tipo de residuos sólidos o peor aún no hacen uso de la misma.

Sin embargo, es evidente que hace falta la Educación Ambiental para una gestión adecuada los de residuos sólidos que ayude a los estudiantes a obtener un mejor comportamiento y actitud con respecto al medio ambiente.

Conformación del grupo de investigación:

La pregunta como punto de partida.

Uno de los problemas evidentes en las campañas locales de conservación del medio ambiente ha sido el incumplimiento o la falta de continuidad por parte de las comunidades comprometidas, por eso se ha evaluado el alto impacto que ha tenido la agricultura en la deforestación de las zonas boscosas, los humedales y los páramos. Hay muchos factores de contaminación que inciden directamente sobre las comunidades y el hábitat de las especies animales, por ello se plantea indagar por la inadecuada disposición de los desechos, por el aumento de la deforestación, entre otras actividades que afectan el medio ambiente. Uno de los problemas evidentes en las campañas locales de conservación del medio ambiente ha sido el incumplimiento o la falta de continuidad por parte de las comunidades comprometidas, por eso se ha evaluado el alto impacto que ha tenido la agricultura en la deforestación de las zonas boscosas, los humedales y los páramos. Hay muchos factores de contaminación que inciden directamente sobre las comunidades y el hábitat de las especies animales, por ello se plantea indagar por la inadecuada disposición de los desechos, por el aumento de la deforestación, entre otras actividades que afectan el medio ambiente.

El problema de investigación

Trayectoria de la Indagación

Recorrido de las trayectorias de indagación

Búsqueda de la información

Recolección de la información

Salida de campo

Organización de la información

Actividades no previstas

Socialización

Reflexión/Análisis de resultados

Conclusiones

Bibliografía

Agradecimientos