

GUANITOS EN ACCIÓN RECUPERANDO LA CULTURA DE NUESTRA REGIÓN

GUANITOS EN ACCIÓN

Investigadores:

Sarid Yajaira Camargo Gonzales
Yanilce Yadira Flórez Hernández
Jhoan Sebastián Granados Peña
Pablo Alexander Jaimes Peña
Juana Valentina Jaimes Villamizar
Cindy Marcela Lizarazo Flórez
Andrea Paola Maldonado Flórez
Yury Gisela Mogollón Flórez
Fanny Yazmin Mogollón Esteban
Angie Yuliana Mogollón Peña
Karen Jessenia Moreno Bautista
Silvia Fernanda Rivera Vera
Diego Alonso Santos Mogollón
Silvia Fernanda Rivera Vera
Angel Duviel Basto Flórez
Gladys Yessenia Villamizar Villamizar
Francy Dayana Velazco Gonzales
Jaddyth Karina Hernández Sarmiento
Brayan Raúl Carvajal Gonzales
Elisabeth Pérez Villamizar
Martha Yisleida Mantilla Moreno
Juan Sebastián Delgado Serrano
Sonia Yanira Mogollón Estaban
Andrea Yakeline Villamizar Moreno

Co Investigadores:

Carmen Flórez Mogollón

Centro Educativo Rural Babega

Resumen

El objeto del grupo de investigación GUANITOS EN ACCION, es rescatar la historia de los sitios turísticos de la región Babegña y al mismo tiempo incentivar a los estudiantes a iniciar procesos de investigación.

Introducción

El proceso de investigación es un instrumento pedagógico no muy usual por los estudiantes, por tal motivo se muestran ciertas dificultades para adelantar dicho proceso. Por lo anterior se considera como un desafío para las y los integrantes del grupo GUANITOS EN ACCION, ya que conformado su grupo inician una serie de etapas organizadas y planeadas para cumplir con su objetivo, que es de investigar acerca de la historia de los sitios turísticos más relevantes de la región Babegña.

Las y los integrantes del grupo GUANITOS EN ACCION asumen el reto de iniciar el proceso de investigación teniendo en cuenta las orientaciones del asesor del proyecto ENJAMBRE, y el docente líder.

Las y los estudiantes del CER BABEGA pertenecientes al grupo de investigación GUANITOS EN ACCION, se sienten motivados por realizar cada una de las etapas estipuladas dentro del proceso y socializar los avances y logros respectivos.

Este proceso se realizara por medio de la indagación en las diferentes trayectorias, como: dando a conocer las riquezas Babegñas, explorando territorios, y recuperando sitios turísticos lo anterior con el trabajo colaborativo de todos los integrantes del grupo y el docente líder, con el único fin de lograr un producto final y alcanzar los resultados propuestos inicialmente que son la elaboración de una memoria (cartilla), y un video subido al blog, con los contenidos relacionados al rescate de la historia de los sitios turísticos considerados como la riqueza patrimonial de la región Babegña.

Conformación del grupo de investigación

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	EDAD (AÑOS)	GRADO
Sarid Yajaira Camargo Gonzales	15	Noveno
Yanilce Yadira Flórez Hernández	15	Noveno
Jhoan Sebastián Granados Peña	15	Noveno
Pablo Alexander Jaimes Peña	15	Noveno
Juana Valentina Jaimes Villamizar	14	Noveno
Cindy Marcela Lizarazo Flórez	15	Noveno
Andrea Paola Maldonado Flórez	18	Noveno
Yury Gisela Mogollón Flórez	15	Noveno
Fanny Yazmin Mogollón Esteban	15	Noveno
Angie Yuliana Mogollón Peña	14	Noveno
Karen Jessenia Moreno Bautista	15	Noveno
Silvia Fernanda Rivera Vera	16	Noveno
Diego Alonso Santos Mogollón	15	Noveno
Jessica Liliana Santos Molina	16	Noveno

Juan Sebastián Delgado Serrano	15	Séptimo
Andrea Yakeline Villamizar Moreno	13	Séptimo
Martha Yisleida Mantilla Moreno	13	Séptimo
Jaddyth Karina Hernández Sarmiento	12	Séptimo
Elisabeth Pérez Villamizar	12	Séptimo
Angel Duviel Basto Flórez	14	Séptimo
Gladys Yessenia Villamizar Villamizar	13	Séptimo
Brayan Raúl Carvajal Gonzales	16	Séptimo
Sonia Yanira Mogollón Esteban	12	Séptimo
Francy Dayana Velazco Gonzales	12	Séptimo
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	EDAD (AÑOS)	GRADO
Sarid Yajaira Camargo Gonzales	15	Noveno
Yanilce Yadira Flórez Hernández	15	Noveno
Jhoan Sebastián Granados Peña	15	Noveno
Pablo Alexander Jaimes Peña	15	Noveno

Juana Valentina Jaimes Villamizar	14	Noveno
Cindy Marcela Lizarazo Flórez	15	Noveno
Andrea Paola Maldonado Flórez	18	Noveno
Yury Gisela Mogollón Flórez	15	Noveno
Fanny Yazmin Mogollón Esteban	15	Noveno
Angie Yuliana Mogollón Peña	14	Noveno
Karen Jessenia Moreno Bautista	15	Noveno
Silvia Fernanda Rivera Vera	16	Noveno
Diego Alonso Santos Mogollón	15	Noveno
Jessica Liliana Santos Molina	16	Noveno
Juan Sebastián Delgado Serrano	15	Séptimo
Andrea Yakeline Villamizar Moreno	13	Séptimo
Martha Yisleida Mantilla Moreno	13	Séptimo
Jaddyth Karina Hernández Sarmiento	12	Séptimo
Elisabeth Pérez Villamizar	12	Séptimo

Angel Duviel Basto Flórez	14	Séptimo
Gladys Yessenia Villamizar Villamizar	13	Séptimo
Brayan Raúl Carvajal Gonzales	16	Séptimo
Sonia Yanira Mogollón Esteban	12	Séptimo
Francy Dayana Velazco Gonzales	12	Séptimo

La pregunta como punto de partida: la pregunta evidencia el trabajo investigativo que hay que realizar para recuperar la historia de los sitios turísticos de la región, y se llegó a la formulación de ella teniendo en cuenta la participación de los integrantes del grupo. Y teniendo como meta final la elaboración de la cartilla y video de la historia de los sitios turísticos más relevantes de la región Babegeña.

El problema de investigación: hay que tener en cuenta que los elementos que conforman el planteamiento del problema de investigación estén relacionados entre sí como lo son los objetivos, la pregunta y la justificación.

Los objetivos: hace parte fundamental de la investigación tener claridad cuáles son los objetivos que pretende la investigación, respondiendo de esta manera a la pregunta problema.

La pregunta: estar debidamente formulada para nuestro caso ¿Cómo recuperar la historia de los sitios históricos de nuestra región Babegeña? las actividades desarrolladas respondan directamente a la problemática presente.

La justificación: argumentar el ¿Por qué?, ¿Para qué?, se hace esta investigación, dando como respuesta porque se desconoce nuestra riqueza patrimonial y para tener conocimiento acerca de los sitios turísticos que tenemos y darlo a conocer a nuestra comunidad y comunidad que nos visita. Y por otra parte incentivar a los estudiantes a que continúen con procesos de investigación.

Trayectoria de la Indagación: GUANITOS EN ACCION, tiene como objetivo realizar una investigación detallada de los aspectos históricos relevantes de nuestra

región Babegüeña que contribuye al rescate cultural de nuestro patrimonio. Este proceso se desarrolla en tres fases:

Recorrido de las trayectorias de indagación:

Primera fase: DANDO A CONOCER LAS RIQUEZAS BABEGUEÑAS

En esta etapa los estudiantes iniciaron su proceso investigativo utilizando la indagación por medio de una encuesta aplicada a ciertas personas de cada uno de los sectores con más años de edad y conocedoras de los sitios existentes, para que suministren una información más objetiva y veras.

Segunda fase: EXPLORANDO TERRITORIOS

En esta etapa se socializa y se tabula la información recolectada en la etapa diagnóstica al interior y de la misma manera se hace una priorización de los sitios más relevantes y representativos para nuestra región, objeto estudio de la investigación.

Tercera fase: RECUPERANDO SITIOS TURISTICOS

En esta etapa se muestra el trabajo colaborativo y dinámico de las y los integrantes del grupo GUANITOS EN ACCION, en la planeación, ejecución y evaluación de las actividades encaminadas a la investigación histórica de los sitios turísticos de la región Babegüeñas, considerados como riqueza patrimonial y al mismo tiempo cultura para darla a conocer a nuestra comunidad y a quienes en ciertas ocasiones nos visitan.

La población que se tiene en cuenta para esta investigación es una muestra seleccionada teniendo como referencia los años que ha habitado en el sector y el conocimiento que tenga del mismo para que pueda suministrar la información requerida.

Los instrumentos de recolección de información tenidos en cuenta en esta investigación son:

- ✓ Encuesta
- ✓ Memorias
- ✓ Fotografías
- ✓ Videos
- ✓ Y folletos.

Reflexión/Análisis de resultados:

Dentro de nuestro grupo de investigación GUANITOS EN ACCION podemos evidenciar como resultados las actividades realizadas en la primera fase del proceso como:

- ✓ Nombre del grupo.
- ✓ Formulación de la pregunta problema
- ✓ Lema del grupo.
- ✓ Justificación.

Lo anterior consignado en la bitácora N° 1, y plasmado en carteles para la socialización en la feria institucional.

Seguidamente GUANITOS EN ACCION, realizo una salida de campo de exploración a todos los sitios turísticos de la región, realizando una pequeña descripción de cada uno de ellos consignándolos en el cuaderno de registro y evidenciando con fotos, y así de esta manera poder hacer la priorización de los más relevantes como patrimonio cultural.

Se pretende lograr un impacto social en la medida que se adelante el proceso y se culminen las actividades propuestas en la investigación.

Conclusiones

- ✓ Este proyecto investigativo ha motivado a los integrantes del grupo GUANITOS EN ACCION, a realizar trabajos colaborativos, y participativos en pro del grupo.
- ✓ Fomentar el compromiso y la responsabilidad por parte de todos los integrantes del grupo.
- ✓ Por otra parte ha contribuido a fortalecer el espíritu emprendedor y de liderazgo por parte de los integrantes del grupo.

- ✓ Ha motivado a los estudiantes a ver de forma positiva de las herramientas de indagación y de recolección de información necesarias para la investigación.
- ✓ También podemos observar que este proceso investigativo ha generado más sentido de pertenencia por parte de los integrantes del grupo hacia la institución.
- ✓ Desarrollo de habilidades artísticas y argumentativas en el momento de socializar los avances del proyecto.

Bibliografía

- ✓ Infografía

Agradecimientos

De una u otra manera se les agradece a los asesores del proyecto enjambre quienes nos han orientado y suministrado los elementos básicos para el desarrollo de este proyecto.