

**PROMOVIENDO EL HÁBITO DE LECTURA PARA LOS ESTUDIANTES DEL
CENTRO EDUCATIVO RURAL BÁBEGA**

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN
THE RESEARCHERS**

INVESTIGADORES

JHONATAN JOSUE OCHOA MALDONADO
LESLIE VERÓNICA MORENO FLÓREZ
JENNIFER TATIANA CAMARGO FLÓREZ
KELLY YOJHANA HERNÁNDEZ GRANADOS
DEISY LORENA FLÓREZ ESTEBAN
JESSICA VANESSA CAMARGO FLÓREZ
MARIA ALEJANDRA FLÓREZ ESTEBAN
MARIA ALEJANDRA VERA MORENO
JUAN PAULO MORENO VARGAS
DAYANA ZENaida VILLAMIZAR VILLAMIZAR
INDRI YULIANA VILLAMIZAR VERA
JOSÉ ARMANDO MOGOLLÓN
YORLEY VALENCIA CONDE
WILDER MAURICIO VILLAMIZAR MORENO
YEISON ADREY FLÓREZ MALDONADO
BRAYAN FERNEY PEÑA VILLAMIZAR
NELSON FABIAN FLÓREZ MALDONADO
SEBASTIAN FUENTES GONZÁLEZ
NILL STIVEN VILLAMIZAR CRUZ
EDWAR ARMANDO MORENO FLÓREZ
KARIN ALEXANDRA MORENO FLÓREZ
VALENTINA JAIMES MOGOLLÓN
DIOCELINA NOVA ROJAS
VIANNY KATERINE ALVARADO VILLAMIZAR

CO INVESTIGADOR

YIDER XAVIER TORRES VEGA

**CENTRO EDUCATIVO RURAL BÁBEGA
MUNICIPIO DE SANTO DOMINGO DE SILOS
2015**

RESUMEN

El objetivo del proyecto de investigación es adecuar la biblioteca con libros literarios donde los estudiantes del Centro Educativo Rural Bábega tengan el hábito de leer como herramienta para el gusto de ellos. Se utilizó la encuesta a los estudiantes de los grados 10° y 11° donde pocas veces practican la lectura, también se ha hecho la hora de lectura en las horas de clase para la motivación de cuentos y novelas, pero no se ha llevado a cabo un diario de campo. Se desarrollará salidas de campo a las veredas y se harán charlas en pro de la lectura como herramienta indispensable para adquirir conocimiento y se harán lecturas a campo abierto. Se gestionarán libros literarios tanto cuentos como novelas para los estudiantes de la básica primaria y secundaria, y se adecuarán los espacios de la biblioteca del colegio para organizar toda clase de libros para que los estudiantes se acerquen a este espacio de lectura y así promover el hábito de leer. Este proyecto de investigación impactará a la comunidad educativa y babegueña promoviendo la lectura como herramienta de aprendizaje del municipio Santo Domingo de Silos.

INTRODUCCIÓN

La lectura es una de la habilidad donde adquiere conocimiento a través de textos de diferentes ámbitos sociales, políticos, económicos, culturales, etc. Hoy en día es preocupante que en diversos contextos les cuestan leer un libros; son apáticos a la lectura y se preocupan por las redes sociales que no es nada productivo para la sociedad. En las instituciones educativas de nuestro país, es lo mismo. Los estudiantes y docentes practican muy poco la lectura y no les gusta leer, porque se dedican a las redes sociales como el Facebook, Twitter.que no tienen relación con la lectura,especialmente con la literatura y por lo tanto cuando no leen cualquier texto, no adquiere mayor conocimiento.

Los estudiantes del grupo Researchers(los investigadores) del Centro Educativo Rural Bábegasiente la necesidad, la motivación y el interés de investigar por la lectura, ya que tienen la disposición de trabajar por la comunidad estudiantil tratando de hacer el bien a favor de este Centro Poblado correspondiente al municipio de Santo Domingo de Silos.

Por medio de esta investigación se incentivará a los estudiantes de 4° a 9° de la sede principal del CER Bábegay de las demás sedes, el gusto y el hábito hacia la lectura, ya que estos aspectos se practican muy poco y se están perdiendo en el ámbito estudiantil.

Se trabajará mediante las trayectorias de indagación donde se pueda llegar a un producto final y así obtener mejores resultados de que los estudiantes tengan una adecuación de una biblioteca donde adquiera libros literarios donde se motiven y leen de manera periódica y así ser cultos con la lectura.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Adecuar la biblioteca con libros literarios donde los estudiantes tengan el hábito de leer

ESPECIFICOS:

- Realizar encuestas sobre el hábito de lectura para los estudiantes de 4° a 9° grados.
- Crear consciencia acerca de la importancia de la lectura en su crecimiento personal y académico.
- Realizar plan de seguimiento de lectura en cada una de las clases.

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA.

Desde que se conformó el grupo de investigación TheReserachers (Los investigadores) se inició con un problema sobre la escasez por la lectura en el Centro Educativo Rural Bábea. y a partir de este problema se generó varias preguntas relacionadas con la lectura, donde se diseñó la pregunta como punto de partida. ¿Por qué los estudiantes de la sede Bábea de los grados 4° a 9° practican muy poca la lectura?

Con esa pregunta se tratará de solucionar la problemática que sucede en el ámbito escolar diseñando varias actividades donde los estudiantes sean conscientes de que la lectura es una habilidad indispensable para comprender una obra literaria como cuentos y novelas. Y como meta se pretende adecuar un espacio de biblioteca con nuevos libros literarios para que los estudiantes del Centro Educativo Rural Bábea adquieran estos materiales, lean y les gusten dichos materiales.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En la sede principal del Centro Educativo Rural Bábega del Municipio de Silos, se halla como problemática general, una escasa práctica de la lectura, posiblemente derivada del hecho de que sus estudiantes no han sido formados adecuadamente y porque se refleja poco interés de los estudiantes hacia la misma. El impacto de esta problemática se considera importante dado que la lectura es el pilar fundamental sobre el cual se cimienta todo el proceso educativo del estudiante, en este sentido, si hay poco interés en esta, como se puede pretender que le niño comprenda textos, sea curioso, debata, discrepe, y demás acciones que promueve la lectura. Con esta investigación se quiere que los estudiantes de 4º a 9º, puedan motivarse hacia la práctica de lectura, para que conozcan la importancia de esta en su formación académica. Se busca descubrir estrategias que permitan contribuir a crear conciencia acerca de la importancia de la lectura en su crecimiento personal y académico.

ESTADO DEL ARTE

Existen varias investigaciones realizadas a nivel nacional e internacional, relacionadas con la lectura, donde estas se han trabajado con estudiantes y docentes en diferentes dimensiones.

Se afirma que En esta actividad de promoción de la lectura se utilizó perros en las bibliotecas, donde los niños leían en voz alta. Los datos recogidos revelaron varios beneficios de perros de terapia en diferentes escenarios: mayor tranquilidad leyendo en voz alta, sentido de orgullo, aumento de la autoestima y reducción el ausentismo. La Biblioteca LaGrange en Poughkeepsie, Nueva York, inició el programa de lectura con perro en 2008; ha sido un éxito con los niños, niñas y padres participantes, señalando el impacto de la lectura y una sensación general de diversión ocasionada por la relación entre la lectura y la interacción con el perro de terapia.¹

Se conoce la promoción a la lectura como aquella acción que propicia a través de una red de acciones estructuradas, por un tiempo determinado, el interés de la lectura en distintos formatos para agudizar en el lector su sensibilidad artística, capacidad crítica, participación y creatividad ante el texto.²

La animación lectora es un conjunto de estrategias educativas, que se deberían aplicar en los primeros años escolares para facilitar el acceso a la lectura y para promover la lectura de cuentos en los niños pequeños³

La promoción lectora es una estrategia que se puede hacer por medio de campañas de lectura, ferias, clubes de lectura y narración oral, entre otros, la idea principal de la promoción es acercar el libro al lector⁴

“De allí que se propenda por una pedagogía de la literatura centrada básicamente en la apropiación lúdica, crítica y creativa de la obra literaria por parte del

¹ Francis, A. (2009). Thursdays with MacGyver. Children & Libraries: The Journal of the Association for Library Service to Children (7(2), 50-52. (Los jueves con MacGyver. Los niños y las bibliotecas)

² BELLORÍN, Brenda y MARTÍNEZ, Carmen. Comunidades lectoras. Una guía para propiciar la lectura en su entorno. Venezuela: Caracas, 2006. p. 10.

³ Ibíd.

⁴ Ibíd.

estudiante; es decir se espera que conozca el texto, lo lea, lo disfrute, haga inferencias, predicciones, relaciones y, finalmente, interpretaciones”⁵

La ley de 1993 conocida como la Ley del libro, instó a los gobiernos departamentales y a las alcaldías a proporcionar a los ciudadanos los recursos necesarios para garantizar la educación, ciencia, cultura, recreación y aprovechamiento del tiempo libre, incluyendo recursos bibliográficos, tecnológicos, profesionales y estructurales ⁶ Otro avance se encuentra en la Ley General de Cultura, en la cual el gobierno se comprometió a asignar un presupuesto para la creación, fomento y fortalecimiento de las Bibliotecas Públicas⁷

Otro Decreto Distrital que fortaleció la promoción y la animación a la lectura fue el Decreto Distrital 133 del 21 de abril de 2006 que hizo parte de los propósitos planteados por el Plan de Desarrollo de Bogotá “Bogotá Sin Indiferencia: un compromiso social contra la pobreza y la exclusión”, que en su eje social, pretendió articular las políticas culturales con énfasis en los sectores de menores ingresos y las localidades con mayores niveles de pobreza y vulnerabilidad⁸

⁵ Ministerio de Educación Nacional (1998) Lineamientos Curriculares. Lengua Castellana. MEN. Bogotá, pág. 9.

⁶ COLOMBIA. Congreso de la Republica. Ley 98 de 1993. Por medio del cual se adoptan la Ley del Libro. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia, 2006. p.13.

⁷ COLOMBIA. Congreso de la República. Ley 397 de 1997., por lo cual se desarrollan los Artículos 70,71 y 72 y demás Artículos concordantes de la Constitución Política y se dictan normas sobre patrimonio cultural, fomentos y estímulos a la cultura, se crea el Ministerio de la Cultura y se trasladan algunas dependencias. (término de consulta: Ley 397 de 1997). En línea). Bogotá: 1997.

⁸ BIBLIORED. Red Capital de Bibliotecas Públicas (término de búsqueda: historia BIBLIORED). (En línea). Bogotá: La red. (consulta: 2007-02-29).

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

La investigación se dirige a hallar contextos de aprendizajes que contribuyen a la promoción de la lectura que es una herramienta indispensable para la adquisición del conocimiento.

PRIMERA FASE:

Como primera actividad, se realizará una encuesta de diagnóstico a los estudiantes de 4° a 9 ° grado del Centro Educativo Rural Bábega para saber sobre la motivación y el hábito por la lectura. En esa encuesta se diseñará 10 preguntas de manera sencilla sobre el tema tratado para que los estudiantes la contesten de manera fácil. Con esas encuestas, se harán la respectiva tabulación y se sacarán el análisis de estos resultados. El tiempo de la actividad es de una semana.

Como segunda actividad, se realizará registro de préstamo y devolución de libros para los estudiantes de la básica primaria, para que ellos adquieran los libros existentes de la institución (tomados de la maleta de lectores saludables). Después se hará el análisis sobre la frecuencia que ellos prestan los libros de la biblioteca del Centro Educativo. Tendrá una duración cuatro meses.

Como tercera actividad, se gestionará material literario como cuentos, novelas y crónicas para los estudiantes de la básica y media del C.E.R Bábega. Cuando se adquiera dichos materiales, los estudiantes puedan conocerlos y se sientan el gusto por la lectura.

SEGUNDA FASE:

Como cuarta actividad, se realizará salidas pedagógicas, a través de visitas a la biblioteca municipal del Centro Poblado Bábega para que los estudiantes conozcan los libros existentes y puedan leer aquellos materiales literarios que más le gustan. También se harán visitas a las veredas de los Rincón, Miracielo y Palomar para promocionar la lectura a los niños de estas sedes, y se harán lectura a campo abierto En esa actividad se tomará evidencia de registro de préstamos y también se hará evidencia fotográfica.

Como siguiente actividad se hará la selección del material literario. Ahí se hará la respectiva compra de estos libros y se clasificará para los estudiantes del 4° a 9° grado. Los libros de cuentos para la básica primaria y los libros de novelas para la básica secundaria.

Como siguiente actividad, se hará la difusión de los medios masivos de comunicación a través de los medios radiales y redes sociales, donde se promueva la lectura como hábito para los estudiantes y comunidad babegueña.

Después se hará un plan lector, en donde se registre el diario de campo sobre la actividad de lectura.

Posteriormente se tendrá el acceso a internet con propósito académico relacionado con la literatura, donde los estudiantes adquieran dicho material de lectura de manera electrónica.

TERCERA FASE

Finalmente, se gestionará recursos para la adecuación de la biblioteca, donde los estudiantes adquieran los libros literarios de manera periódica. Sería el producto final de la investigación donde se espera adecuar la biblioteca del colegio con libros literarios donde los estudiantes tengan el hábito de leer.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Se hizo la reunión con el anterior asesor Edwin Parra sobre la conformación de los grupos de investigación entre los estudiantes del grado 8° y algunos estudiantes del grado séptimo. Se escogió el nombre del grupo de investigación THE RESERCHERS en inglés, que se traduce LOS INVESTIGADORES porque es el estilo de indagar nuevas cosas en beneficio de la comunidad educativa.

Se formuló varias preguntas sobre el problema de investigación y con estas se hizo de manera general la pregunta problema ¿Por qué los estudiantes de la sede Bábega de los grados 4° a 9° practican muy poca la lectura?, donde hubo varias respuestas posibles relacionadas con el desinterés por leer un libro. Por esta razón se justificó la necesidad de solucionar el problema y se escogió un posible título sobre la promoción por el hábito de la lectura.

Después se hizo la feria del colegio donde mostraron las carteleras sobre la promoción por el hábito por lectura donde los jurados valoraron por el trabajo e hicieron la sugerencia de visitar la biblioteca municipal del Centro Poblado Bábega, ya que se encuentran libros para niños de la básica primaria. Pero desafortunadamente no se pudo visitar dicha biblioteca a causa de la avalancha que ocurrió y destruyó la mayor parte de ella.

Se hizo un pequeño diagnóstico donde se hizo unas preguntas de manera oral a los estudiantes del grado 10° y 11° sobre la frecuencia que leen libros y son muy pocos que les gustan leer libros literarios, en ese caso con las novelas. Pero no se ha diseñado encuestas donde se registre y se haga un análisis al respecto.

Por una parte se ha hecho préstamo de libros a los grados 4° y 5° y han sido positivos porque esos materiales que los estudiantes han adquirido, son cuentos didácticos con imágenes donde ellos traten de entender la lectura con caricaturas. Estos libros son tomados de la maleta del proyecto lectores saludables. Pero no se ha diseñado un formato oficial de préstamo de libros donde se registre la frecuencia de adquisición de cuentos o novelas.

Por otra parte, se ha hecho la hora de lectura en cada uno de los grados con sus respectivos profesores y se han despertado el interés por la literatura, pero no se ha registrado en un diario de campo.

Pese a que se ha dado testimonio por parte de los estudiantes del grado octavo del grupo THE RESEARCHERS, falta evidenciar lo que ha manifestado en forma escrita para un buen trayecto de la investigación.

Finalmente el grupo de THE RESEARCHERS fue a la feria municipal de Silos, donde expusieron sus pequeños avances de la trayectoria de la investigación mostrando como evidencia los libros de lectores y el testimonio que dieron, el par evaluador valoró el trabajo, recomendó evidenciarlo y hacerle recolección de información para hacerle el respectivo análisis de los resultados.

Se puede deducir que se ha realizado la trayectoria de investigación de la fase I, pero hay que seguir trabajando en las demás fases para la obtención del producto final de la investigación.

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los estudiantes del grupo de investigación THE RESEARCHERS sienten la motivación y el deseo por trabajar para el beneficio de la institución.

Se ha avanzado un poco por parte del tiempo, donde se hizo la primera fase de la trayectoria de indagación donde se ha hecho la sensibilización a los estudiantes del Centro Educativo Rural Bábega, a través de diagnóstico y préstamo de libros. Pero es necesario hacer un registro escrito para plasmarlo como evidencia de lo que se está trabajando.

Para el año próximo 2016, se trabajará en las demás fases, donde se muestren los avances y obtengan mejores resultados en compañía del asesor, del docente co. Investigación y de los estudiantes de este proyecto, y tengan impacto a la comunidad educativa y babegueña del trabajo realizado a mediano o largo plazo.

Como plan de mejoramiento institucional, la mayor población de los estudiantes del Centro Educativo Rural Bábega del Municipio de Silos, se motiven por la lectura, se sientan agrado por leer libros literarios y tengan el hábito por la lectura.

CONCLUSIONES

La investigación es una herramienta fundamental para indagar los problemas que se presentan en una institución para solucionar mediante un proyecto que se puede realizar en un determinado tiempo.

Los estudiantes del grupo THE RESEARCHERS se sienten motivados por indagar sobre el tema de la lectura y crear hábito por leer cuentos y novelas para los estudiantes de la básica primaria y secundaria del Centro Educativo Rural Bábega.

Que este grupo de investigación ha hecho cosas elementales en beneficio de este Centro Educativo pero puede avanzar más para mostrar un buen producto final y que impacte a la comunidad babegueña del Municipio de Silos. Para eso tiene un compromiso de enaltecer a la institución en compañía del docente co-investigador.

El proyecto enjambre en sí, ha sido de vital importancia para el desarrollo de un espíritu investigativo y de creación de conocimiento en los estudiantes y en los docentes co – investigadores.

BIBLIOGRAFÍA

BELLORÍN, Brenda y MARTÍNEZ, Carmen. Comunidades lectoras. Una guía para propiciar la lectura en su entorno. Venezuela: Caracas, 2006. p. 10.

BIBLIORED. Red Capital de Bibliotecas Públicas (término de búsqueda: historia BIBLIORED). (En línea). Bogotá: La red. (consulta: 2007-02-29).

FRANCIS, A. Thursdays with MacGyver. Children & Libraries: The Journal of the Association for Library Service to Children (7(2), 50-52. (Los jueves con MacGyver. Los niños y las bibliotecas) Nueva York, 2009.

MORALES ROJAS, Luisa Fernanda. LEER PARA CONSTRUIR. Universidad De La Salle. Bogotá2010.

AGRADECIMIENTOS

A los asesores del grupo Enjambre de la Gobernación del Norte de Santander que nos ha brindado el apoyo con los estudiantes del Grupo de Investigación THE RESEARCHERS del Centro Educativo Rural Bábega del Municipio Santo Domingo de Silos.

A los directores del Grupo Enjambre que nos invitaron muy cordialmente en la Feria Municipal de Investigación, donde expusimos nuestros trabajos y confiaron en nosotros para seguir trabajando y así obtener muy buenos resultados de investigación en el próximo año.



