

PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS

BITÁCORA Nº 8¹. PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	CER ROMÁN
Municipio	CUCUTILLA
Nombre del grupo de investigación:	GOTICAS-TIMETO

Actividades a realizar.

1. Definir los espacios o escenarios para la propagación

- Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
- Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de los resultados de la investigación:

1. La propagación de la primera fase: conformación del semillero, selección de la pregunta y construcción del problema de investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
AULAS DE CLASE	ORAL ESCRITO	CHARLAS CARTELES	MESES DE FEBRERO MARZO Y ABRIL DE 2.015	ASESORA DOCENTES ALUMNOS DEL SEMILLERO

2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
AULAS DE CLASE SALIDAS CAMPO CENTRO EDUCATIVO FERIA MUNICIPAL	ORAL ESCRITO	CHARLAS CARTELES FOTOGRAFÍAS PLEGABLES	DESDE LOS MESES DE MAYO EN ADELANTE	ASESORA DIRECTOR DOCENTES ALUMNOS SEMILLERO

LA ETAPA DE FINALIZACIÓN NO LA INCLUIAMOS PUES EL PROYECTO NO TERMINA AQUÍ SINO QUE SIGUE DESARROLLÁNDOSE PARA OBTENER RESULTADOS POSITIVOS.

3. La propagación finalizada la investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



- c. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como los resultados.

LOS MEDIOS: CARTELES, AFICHES, FOTOGRAFÍAS, VIDEOS, CHARLAS A TRAVÉS DE ELLOS PODIDO DAR A CONOCER NUESTRO PROYECTO NO SÓLO EN NUESTRO CENTRO SINO A NIVEL MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL PUES HEMOS PARTICIPADO EN LA FERIA INSTITUCIONAL, MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL QUE HA REALIZADO EL PROYECTO ENJAMBRE LAS CUALES NOS HAN PRODUCIDO EXCELENTES RESULTADOS Y HA SIDO ACEPTADO DE BUENA MANERA.

2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Proyecto Enjambre.

TENIENDO EN CUENTA QUE NUESTRO PROYECTO ES LA RECUPERACIÓN DEL NACIENTE DEL ALTO EL TIGRE, PARA EL PRÓXIMO AÑO QUEREMOS SEGUIRLE DANDO CONTINUIDAD AL PROYECTO PUES QUEREMOS VER BUENOS RESULTADOS EN EL TRANCURSO DE DOS Ó MÁS AÑOS PUES ES UN PROYECTO DE BENEFICIO DE TODA UNA COMUNIDAD, DONDE LOS ESTUDIANTES CON SU APORTE VAN A SER UN ELEMENTO FUNDAMENTAL; ADEMÁS QUEREMOS SOCIALIZARLO DE UNA MANERA MÁS AMPLIA NO SOLO A <LOS DEMAS SEMILLEROS DEL CENTRO SINO DEL MUNICIPIO.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:

Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- Has recorrido la travesía de la Investigación como estrategia Pedagógica de la mano del Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven investigador.

GRACIAS A LA OPORTUNIDAD DE INVESTIGACIÓN QUE EL PROYECTO ENJAMBRE NOS BRINDA NO SÓLO A LOS DOCENTE Y ESTUDIANTES SINO TAMBIÉN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, A TRAVÉS DE LOS CUALES ADEMÁS DE INVESTIGAR PODEMOS DAR SOLUCIONES A PROBLEMAS QUE SE NOS PRESENTAN EN NUESTRAS AULAS DE CLASE, DE NUESTRO ENTORNO FAMILIAR O SOCIAL.

NUESTRO PROYECTO SE FUNDAMENTA EN LA RECUPERACIÓN DEL NACIENTE DEL ALTO EL TIGRE UTILIZANDO PLANTAS NATIVAS DE LA REGIÓN, AUNQUE PAREZCA ALGO MUY ELEMENTAL SE HAN REALIZADO YA ALGUNOS PASOS CON NUESTROS ALUMNOS DEL SEMILLERO DONDE SE PUEDE EVIDENCIAR ESTE PROCESO DE INVESTIGACIÓN. PRIMERO LA DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA CON SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS, LUEGO POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN Y DETERMINACIÓN DE LA MÁS VIABLE.

SOBRE CUÁLES SERÍAN LAS PLANTAS QUE PODRÍAMOS UTILIZAR PARA ELLO SE INDAGÓ PRIMERO CON LA COMUNIDAD, LUEGO A TRAVÉS DE INTERNET SOBRE PLANTAS QUE AYUDEN A LA CONSERVACIÓN DEL AGUA, ALLÍ SE HACE UNA COMPARACIÓN CON LO INDAGADO EN LA COMUNIDAD Y LO QUE SE NOS PRESENTA EN INTERNET, ADEMÁS COMO FUNDAMENTO DE INVESTIGACIÓN SE BUSCAN LOS NOMBRES CIENTÍFICOS DE



PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



ESTAS PLANTAS SUS USOS ADEMÁS DE LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL AGUA.

ALGO MUY IMPORTANTE ES QUE LOS ESTUDIANTES AL ENCONTRAR LOS NOMBRES CIENTÍFICOS DE ESTAS PLANTAS Y SU UTILIDAD NO SE QUEDAN AHÍ SINO QUE SIGUEN INDAGANDO SOBRE OTRAS PLANTAS QUE ELLOS CONOCEN Y SE DAN CUENTA PORQUE OTRAS PLANTAS DE LA REGIÓN DEBIDO A SUS CARACTERÍSTICAS NO SON APTAS PARA LA CONSERVACIÓN DEL AGUA SINO POR EL CONTRARIO HACEN QUE EL CAUDAL O NACIENTE SE VEA DISMINUIDO.

ADEMÁS COMO EN TODO PROYECTO SE LLEVA UN PROCESO METODOLÓGICO PARA EL DESARROLLO DEL MISMO LLEVANDO UNAS MEDICIONES EN CADA UNO DE LOS PROCESOS, LOS ESTUDIANTES ESTÁN ASUMIENDO EL CARÁCTER INVESTIGATIVO EL PORQUÉ DE ALGUNAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN A DIARIO HAN VISTO EN SU ENTORNO ESE GRAN LABORATORIO QUE LES PERMITEN REALIZAR SUS INVESTIGACIONES, PUES EN NUESTRAS ZONAS RURALES Y APARTADAS COMO LAS NUESTRAS NO CONTAMOS CON LOS LABORATORIO SOFISTICADOS QUE PUEDEN TENER LOS ESTUDIANTES DE LAS CIUDADES EN LO CUAL NOS LLEVAN UNA GRAN VENTAJA, DE OTRA PARTE LA FALTA DE CONEXIÓN A INTERNET PUES LOS ESTUDIANTES QUE QUIERAN UTILIZAR ESTE SERVICIO DEBEN BAJAR AL PUEBLO LO CUAL PARA ELLOS ES DIFÍCIL PUES SOLO LO HACEN UNA O DOS VECES AL MES CUANDO SUS PADRES BAJAN A MERCADO.

SIN IMPORTAR TODAS ESTAS LIMITACIONES Y DIFICULTADES SE HA DADO PASO A PASO EL DESARROLLO DEL MISMO DONDE EL PROYECTO ENJAMBRE Y SUS ACESORES ASIGNADOS EN CADA UNO DE LOS SEMILLEROS HAN ESTADO AL TANTO.



PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS

