RECICLANDO ANDO

UNIR AL GRUPO EN UN TRABAJO INVESTIGATIVO.

DESPERTAR EL ESPIRITU DE INVESTIGACION EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

COMPROMETER A LOS DEMAS ESTUDIANTES DEL PLANTEL A QUE APRENDAR A

RECICLAR.

ROMOVIDO POR EL PROYECTO

ENJAMBRE CONSIDERO QUE LA PRINCIPAL ES LA DE DESARROLLAR LA AUTONOMÍA EN

LA TOMA DE DECISIONES AL INTERIOR DEL GRUPO. PIENSO QUE ENJAMBRE APOYA Y

RESPALDA LAS DECISIONES QUE SE TOMEN ASÍ COMO LOS AJUSTES QUE EN EL

TRASCURSO DEL PROCESO SE DEBAN REALIZAR A LA PROPUESTA QUE SE INSCRIBIÓ;

PUESTO QUE ESTAMOS EN UN PROCESO DE APRENDIZAJE TANTO MAESTROS

ACOMPAÑANTES COMO LOS ESTUDIANTES POR LO QUE NO SOMOS AJENOS A LOS

ERRORES QUE SE PUEDAN COMETER.

LA MAYOR FORTALEZA QUE SE HA PODIDO VISUALIZAR ES LA MOTIVACION Y EL

INTERES DE PARTE DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRUPO DE

INVESTIGACION Y RESPONSABILIDAD QUE CADA UNO HA ADQURIDO PARA LLEVAR A

CABO LA INVESTIGACION.

CONSIDERO QUE PARA QUE LA FORMACIÓN EN EL AULA TENGA ELEMENTOS DE LA

INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA, SE DEBEN POTENCIAR ACCIONES

COMO EL TRABAJO COLABORATIVO, LA LECTURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS QUE SEAN

DE INTERÉS PARA LOS ESTUDIANTES, ASÍ COMO LA CAPACIDAD DE DESARROLLAR

HABILIDADES QUE PERMITAN CONSTRUIR DOCUMENTOS (LECTO-ESCRITURA) A PARTIR

DE LOS APRENDIZAJES QUE VAN ALCANZANDO Y LA COMUNICACIÓN DE ESTOS CON

DIFERENTES ESTRATEGIAS



Análisis de información de los macroinvertabrados

Compra de materiales para investigación