

PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS

BITÁCORA N° 8¹. PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	
Municipio	
Nombre del grupo de investigación:	

Actividades a realizar.

1. Definir los espacios o escenarios para la propagación

- Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
- Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de los resultados de la investigación:

1. La propagación de la primera fase: conformación del semillero, selección de la pregunta y construcción del problema de investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
SALON DE CLASES, SALON DE INFORMATICA, VEREDAS, EMISORA	ORAL ESCRITO VERBAL VISUAL VIRTUAL	EMISORA FOTOS VIDEOS CARTELES AFICHES COMPUTADOR VIDEOBEAM PLEGABLES	05-11-2014. 17-11-2014 04-03-2015 07-05-2015 21-08-2015 15-09-2015 14-10-2015	GRUPO DE INVESTIGACIÓN

2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
FERIA INSTITUCIONAL FERIA MUNICIPAL FERIA DEPARTAMENTAL	ORAL ESCRITO VERBAL VISUAL VIRTUAL	EMISORA FOTOS VIDEOS CARTELES AFICHES COMPUTADOR VIDEOBEAM PLEGABLES	05-11-2015 29-10-2015	GRUPO DE INVESTIGACIÓN

3. La propagación finalizada la investigación

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
INSTITUCION EDUCATIVA CORREGIMIENTO DE VILLA SUCRE	ORAL ESCRITO VERBAL VISUAL VIRTUAL	EMISORA FOTOS VIDEOS CARTELES AFICHES COMPUTADOR VIDEOBEAM PLEGABLES	12-11-2015 27-11-2015	GRUPO DE INVESTIGACION

c. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.

2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Proyecto Enjambre.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:

Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- Has recorrido la travesía de la Investigación como estrategia Pedagógica de la mano del Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven investigador.

Pioneros 2014 es un grupo que se fue consolidando a medida que se avanzaba en la investigación y se iban superando dificultades, las cuales nos retrasaban pero a la vez nos fortalecía en la medida que sus integrantes aportaban para dar soluciones a inconvenientes presentados.

Al finalizar pudimos ver cuán enriquecedora es la investigación en el proceso enseñanza – aprendizaje, ya que permite a los estudiantes explorar otras alternativas de llegar al conocimiento empleando la investigación como punto de partida.

Está claro que no es una tarea fácil despertar en nuestros estudiantes el interés por la investigación, pero una vez iniciado el proceso solo es tarea de ir guiando y orientando el camino a seguir para poder alcanzar los objetivos propuestos



PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS

