

# COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



## BITÁCORA N° 9<sup>1</sup>. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

|                                                           |                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación: | CER SAN JOSE DE CASTRO      |
| Municipio                                                 | ARBOLEDAS                   |
| Nombre del grupo de investigación:                        | LOS GENIOS DE LA MATEMATICA |

### Actividades a realizar

1. Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlás y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**  
*Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| El proyecto enjambre ha servido para desarrollar en los estudiantes del grupo investigador y docentes características como la indagación, búsqueda de nuevos conocimientos, trabajo en equipo, investigación, habilidades comunicativas, de comprensión y de asociación. También se fomenta en el equipo el espíritu dinámico, emprendedor, al igual que el hábito de la lectura permanente y la escritura de aquellas inquietudes e interrogantes que surjan a la luz del desarrollo del proyecto y de la realización de cada una de las actividades propuestas. |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mediante el uso de la plataforma del proyecto enjambre los estudiantes investigadores y docentes han podido interactuar con otras comunidades enfocadas en su línea de investigación y a través de ella dar aportes al grupo, también a su disposición gran variedad de temáticas y experiencias significativas de otros jóvenes investigadores que abre su campo de investigación y los motiva a continuar con el proceso y apropiarse de nuevos conocimientos.                                                                                                  |

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.t



## COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

