

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	CENT EDUC RUR SAN JOSE DE CASTRO
Municipio : ARBOLEDAS	Dirección :
Email de la Institución :	Tipo de Institución :
Nombre del Grupo de Investigacion:	semillero de paz y esperanza

Actividades a realizar

Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas. La estrategia que utilizan las sociedades avanzadas para producir y hacer consumir al máximo consiste en educar a los jóvenes para que consuma lo más posible, lo que logran al generar en él las necesidades que sirvan de motivación suficiente para que construyan un conocimiento. Así pues, se han los productores mismos quienes producen, al mismo tiempo, los bienes y la necesidad de adquirir sus saberes ancestrales y culturales para recastar su identidad cultural que hace falta en nuestro municipio generando un aporte significativo en cual enmarque la motivación de ambiente turístico.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 7 del grupo de investigación de usted acompaña:

¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.
Grupos : promueve que los niños y las niñas generen investigaciones que buscan la solución de problemas de su entorno, naturales, sociales, económicos y culturales. líneas: En la misma línea, resaltó varios elementos que reconfiguran la sociedad actual, tales como: Conocimiento; Tecnología; Nuevos Lenguajes; Información; Comunicación e Innovación redes: Transformación de la tecnología, la cual tiene un gran impacto en el ámbito educativo". comunicaciones; insentivar ala concientización de la comunidad educativa.
¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?.
La formación es un proceso de socialización y en la culturización de los estudiantes a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social (valores, moderación del diálogo-debate, jerarquía, trabajo en equipo, regulación fisiológica, cuidado de la imagen, etc.). Generador de interés de jóvenes motivando la búsqueda de conocimiento en la monografía de su municipio de arboledas