

| | |
|--|----------------------------------|
| Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación | CENT EDUC RUR SAN JOSE DE CASTRO |
| Municipio : ARBOLEDAS | Dirección : |
| Email de la Institución : | Tipo de Institución : |
| Nombre del Grupo de Investigacion: | semillero de paz y esperanza |

Actividades a realizar

1. Definir los espacios o escenarios para la propagación

- a. Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
- b. Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de la Onda:

| 1. La propagación de los resultados de la convocatoria en nuestra institución educativa, en la comunidad y en la familia | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|-------------------------|
| Espacios | Lenguaje | Medios | Fecha | Responsable |
| C.E.R. San José de Castro. sala de informatica | visual oral escrito virtual | Plataforma enjambre, cartelera, exposición en clase y presentación. | Mayo 2015 | Grupo de Investigacion. |

| 2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación y una vez finalizada la investigación | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--------------|------------------------|
| Espacios | Lenguaje | Medios | Fecha | Responsable |
| C.E.R. San José de Castro. Feria institucional, feria municipal | Escrito oral visual virtual | carteles fotos video manualidades | octubre 2015 | Grupo de investigación |

| 3. La propagación finalizada la investigación | | | | |
|---|--|--|--|--|
|---|--|--|--|--|

| Espacios | Lenguaje | Medios | Fecha | Responsable |
|--|--|--|-------|------------------------|
| comunidad del corregimiento de castro Rios C.E.R san jose de castro | visual oral virtual manual escrita | computador video beam camara fotografica | 2016 | Grupo de investigacion |

c. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.

2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Programa ONDAS.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 7 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Has recorrido la travesía de el Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven en el Proyecto Enjambre

PRACTICA PEDAGÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO ENJAMBRE

La formación es un proceso de socialización y en la culturización de los estudiantes a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social (valores, moderación del diálogo-debate, jerarquía, trabajo en equipo, regulación fisiológica, cuidado de la imagen, etc.). Generador de interés de jóvenes motivando la búsqueda de conocimiento en la monografía de su municipio de arboledas la cual en marca de su descubrimiento La tradición señala que el pueblo fue fundado por el capitán Diego de Montes, el 2 de agosto de 1756, día de Nuestra Señora de los Ángeles, denominación con que se conoció para la época la doctrina Franciscana de Arboledas, que participó en la fundación. En 1760. Arboledas perteneció al curato doctrineo de El Chopo (hoy pamplonita); luego formó parte de Cucutilla hasta el 8 de diciembre de 1808 que se creó la parroquia de Arboledas y se designó como primer párroco a Anselmo García. La función de la educación es ayudar y orientar al educando para conservar y utilizar los valores de las culturales que se le imparte, fortalecimiento de la identidad con recorridos escolares como en el rio, realización de manualidades, coplas, poesías, mitos, leyendas, recopilación de hechos históricos y registro fotográficos.

Se está construyendo de forma dinámica innovadora y recreativa de la naturaleza del estudiante investigador . En este sentido el docente tiene la responsabilidad de enriquecer su práctica pedagógica en estrategias innovadoras y creativas. De allí la importancia de propiciar la libre expresión de los niños y niñas a través de juegos, dramatizaciones, cantos, poesías y especialmente de actividades lúdicas.