

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 7¹. REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	CER LA CAPILLA SEDE SAN IGNACIO
Municipio	TOLEDO
Nombre del grupo de investigación:	EL SUPER HEROE DE LA CULTURA

Actividades a realizar

1. Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación

- Instrumentos de recolección de la información (Formatos)
- Descripción de las actividades realizadas
- Resultados (tablas, gráficos entre otros).
- Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.
- Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.
- En los siguientes cuadros por favor consignar los instrumentos de registros y las herramientas de investigación utilizadas, así como las anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos importantes de resaltar.

Fase 1. Convocatoria y acompañamiento a la conformación del grupo, la formulación de las preguntas y el planteamiento del problema		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
BITÁCORA UNO Y DOS: el 05 de Junio en la sede Hatos alto perteneciente al CER la Capilla, la asesora Mónica Jácome, socializo el Proyecto Enjambre, en donde el objetivo era renovar en los estudiantes el espíritu investigativo dando las características del proyecto y las líneas de investigación, que los beneficios era 10 computadores por cada proyecto ejecutado en escuela, \$ 1.000.000 y la conectividad. Ya el 17 de Junio, se socializo con los estudiantes de la sede	Proyección, libretas de apuntes, información del proyecto Enjambre, formatos de las bitácoras uno, dos y tres.	Los estudiantes lograron identificar la línea de investigación, y relacionaron la pregunta con ella, la manera de formular las preguntas de la investigación, permitiendo que ellos den a conocer sus ideas propias, cada grupo de trabajo relaciono el tema abordado como problema y lo llevo al contexto.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



<p>San Ignacio, los niños y niñas aceptaron realizar este proceso de investigación, desarrollando las bitácoras uno y dos de una manera participativa, socializando y dándoles a conocer los parámetros para pertenecer a la comunidad virtual de Enjambre, se la línea de investigación que es Conocimiento y saberes culturales y ancestrales, después de ello se escogió el nombre del grupo y comenzó la lluvia de ideas para seleccionar la pregunta de investigación y con ella conocer e identificar cual era el problema que debíamos solucionar, también se escoge los roles que cada estudiante debe asumir con compromiso.</p> <p>Bitácora tres: se realizo el 13 de Julio donde los estudiantes realizaron la descripción y justificación del problema que se aborda.</p>		
---	--	--

Fase 2. Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación

Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
<p>En la trayectoria de indagación se realizo el mapa de la vereda San Ignacio, con sus trayectos y estos fueron relacionados con las actividades expuestas para la ejecución del problema de investigación.</p> <p>El día 22 de Septiembre. Se llevo a cabo la planeación de cómo se iban a utilizar los</p>	<p>Libreta de apuntes, consulta bibliográfica, consulta por la web, formato de la encuesta.</p>	<p>Los estudiantes logran realizar análisis y comprensión de textos bibliográficos y textos web, donde plasman el estado del arte de la investigación propuesta, uso de las herramientas tecnológicas con el fin de solucionar inquietudes.</p> <p>Se obtendrá la información cultural de la vereda con relación a la riqueza oral presente en esta región.</p>

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



<p>recursos económicos que se les va a suministrar al grupo de investigación, el tesorero del grupo dio a conocer las prioridades para resolver las actividades y el gasto económico que se podía gastar en cada una de ellas.</p> <p>El 20 de Octubre se da la explicación para la elaboración de la bitácora 6. Dejando como compromiso la elaboración del estado del arte, y diseño de las herramientas para recolección de información, por tal razón los estudiantes el día 18 de Noviembre se dirige a la vereda Venaga en donde hay suministro de conectividad para realizar los compromisos adquiridos, al igual que cada estudiante realizara la aplicación de las encuestas y recopilación de la tradición oral de la vereda San Ignacio, no se logra realizar las entrevistas debido a la premura del tiempo para culminar proyecto.</p>		
---	--	--



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Fase 3. Reflexión, propagación de los resultados y construcción de las comunidades de conocimiento.		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Teniendo en cuenta los resultados provistos en la aplicación de las herramientas de recolección de la información se socializará el proceso de investigación que se llevo a cabo con el grupo de investigación, permitiendo que el padre de familia sea testigo del trabajo realizado por el estudiante.	Bitácoras finalizadas, portafolio de tradición oral, proyección, carteleras.	El sentido de pertenencia de los estudiantes con relación a la cultura oral de la vereda San Ignacio. Compromiso e interacción con la comunidad virtual de Enjambre. Interacción con la comunidad de padres de familia para conocer el proceso educativo del estudiante.

- g) Analizar e interpretar el conjunto de resultados.
- h) Registrar las conclusiones a las que se llegó.

2. Composición del informe de investigación: Escrito que resume el problema de investigación, las metas, la metodología, los resultados y las conclusiones



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



PORTADA

NUESTROS ABUELOS NOS LLEVA A NUEVAS GENERACIONES

EL SUPER HEROE DE LA CULTURA

Investigadores:

Heider Alberto Mendoza Villamizar

Deiner Santiago Jaimes Velasco

Erika Tatiana Buitrago Rincón

Yefer David Torres Santos

Karen Maritza Vera Rincón

Ana Yurley Mendoza Angarita

Sindy Mariana Mendoza Pabón

Anderson Gabriel Mendoza Villamizar

Jhasbleidy Michel Pabón Angarita

Olga Patricia Rincón Angarita

Yersón Arbey Villamizar Villamizar

Andrés Fabian Portilla Buitrago

Anayibe Pabón Villamizar

Adrian Camilo Valero Rincón

Yuliana Patricia Villamizar Villamizar

María Magdalena Buitrago Rincón

Héctor Morelly Rincón Angarita

Yuliana Mayerly Mendoza Pabón.

Co Investigadores:

Olga Clara Bautista Gómez.

Centro Educativo Rural La Capilla. Sede San Ignacio - Toledo



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



CONTENIDO

- **Resumen:** descripción breve y clara de todos los momentos de la investigación (debe permitir al lector tener una idea clara de la investigación, máximo 250 palabras)
- **Introducción:** en este apartado se describen los antecedentes de la investigación, marco teórico o referencial y razones que motivaron el trabajo de investigación. (Mínimo una página, máximo 2)
- **Conformación del grupo de investigación:** Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo).
- **La pregunta como punto de partida:** Breve relato que da cuenta de la pregunta, cómo llegaron a ella y cuál es la meta final. Min 80, **Max 200 palabras**
- **El problema de investigación:** descripción de los elementos que conforman el problema de investigación. (Máximo una página)
- **Trayectoria de la Indagación:** Ruta de investigación recorrida (Aquí se describe el método de investigación, la población abordada y la forma y los instrumentos de recolección de la información, entre otros aspectos que el semillero de investigación considere necesario incluir ((Máximo una página).
- **Recorrido de las trayectorias de indagación:** Descripción de las actividades desarrolladas (Barrido de las herramientas de investigación, fotografías de las actividades desarrolladas con su respectivo pie de foto)
- **Reflexión/Análisis de resultados:** Resultados obtenidos, Aprendizajes, logros alcanzados, impacto social, económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación. (Mínimo una página, máximo dos)
- **Conclusiones:** Puntuales sobre la investigación (Máximo una página)
- **Bibliografía:** Enumere mínimo tres citas bibliográficas. Citas así: Apellido y nombre del autor, título del libro o revista, lugar, editorial, año de edición, número, volumen, pág.(s)
- **Agradecimientos. Texto breve** que haga mención del nombre de las instituciones y personas que hayan aportado significativamente al desarrollo de la investigación (**máximo 200 palabras**).
- **Anexos:** Tablas, fotos, mapas, encuestas, videos u otro material que los integrantes del semillero de investigación considere necesario incluir para complementar la investigación. (opcional: folletos, plegables, cartillas que sean producción del semillero de investigación y/o del maestro coinvestigador)

(Formato Arial 12, justificado, interlineado 1,15)

El contenido del artículo no debe superar las 400 palabras ni debe ser inferior a 320 palabras.

ANEXAR: Galería fotográfica del proyecto (mínimo una foto por cada momento de la investigación) **CITAR LAS FUENTES DE FOTOS, CUADROS, DIAGRAMAS Y OTROS.**

Nota: Tener en cuenta las recomendaciones de la página 90 de la Guía de Xua y Teo.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



3. Ejecución de los recursos asignados por el Proyecto Enjambre a nuestro grupo de investigación.

Recuerden por favor que cada uno de los gastos que se realicen, por muy pequeños que sean debieron quedar soportados con un recibo, factura y comprobante de caja menor. Dichos recibos deben contener la siguiente información:

- a) La fecha de la compra.
- b) Los datos del almacén o de la persona que nos prestó el servicio o nos vendió el producto:
 - Nombre o razón social (cuando es un negocio).
 - Su NIT o cédula de ciudadanía.
 - Su dirección.
 - Su número de teléfono.
 - Su firma.
 - Descripción del gasto y su valor de compra.

Nota: Con base en el presupuesto elaborado por el grupo y los gastos realizados elaborar la bitácora 5.2. Anexar los soportes originales de los gastos efectuados.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- Enuncie los tres aspectos que más le asombraron y le sirven para incorporar en su práctica de maestro en esta etapa de la reflexión de la trayectoria de indagación.

- ¿cuáles serían las principales capacidades que desarrollan los niños, las niñas y los jóvenes en esta etapa del Proyecto Enjambre?

- Como maestro o maestra Enjambre, señale los principales cambios que deben realizarse en la cultura escolar para que la investigación se convierta en una estrategia pedagógica.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- ¿Cuáles serían las características de la indagación (tres últimas etapas) que practican los maestros en el Proyecto Enjambre?

