

## **GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESCULTORES DE SUEÑOS Y CAMINOS MARCO CONCEPTUAL**

### ¿POR QUÉ ESCULTORES?

Escultores es una respuesta a todas las inquietudes que giran en torno al desempeño y a la adquisición de las competencias comunicativas. aprender a hablar con fluidez ante un público y dejar entrever la creatividad desde la poesía, cuento, oratoria, dibujo, caricatura, escultura, pintura, música, historietas, caligramas y otros... además formar lectores, y escritores, es un arte que como el escultor pule la palabra hasta crear un mundo real o imaginario, sensibilizando al estudiante para que sea más humano, espiritual, creativo y competente, al determinar cómo influye la familia en el proceso lector se podrá tener una visión más clara de la realidad lectora de los niños, niñas y jóvenes de nuestra institución en pro de una mejora en el proceso de adquisición de competencias lectoras.

### *La Familia Y La Lectura*

Familia y escuela comparten la responsabilidad de que los niños de educación inicial y básica alcancen los aprendizajes esenciales para su futuro desenvolvimiento en la vida. La familia es el grupo social más importante en la vida de los seres humanos, entre otras razones porque en ella se inicia la formación de los individuos.

Las actividades y relaciones familiares forman en las nuevas generaciones las primeras cualidades de personalidad y brindan los conocimientos que representan la base y condición para la asimilación del resto de aprendizajes y de relaciones sociales. Por tanto, la familia cumple una función educativa fundamental, ya que desde muy temprano influye en el desarrollo social, físico, intelectual y moral de los niños (Chavarría, 2011): es la primera escuela del ser humano, y los padres o cuidadores son los primeros educadores de las nuevas generaciones (Villarreal y Sánchez, 2002).

La poca comprensión lectora, la falta de hábito lector, la no aplicación de los signos de puntuación al leer, entre otros, impide en gran medida que muchos niños y niñas alcancen los logros propuestos. Utilizar las tics como herramientas que permiten implementar estrategias didácticas para fortalecer la lectura y la escritura, genera un aprendizaje significativo y posibilita una mejor interacción docente estudiante, obligando a los y las docentes a estar abiertos a los cambios e innovar su práctica pedagógica, puesto que se está en una época donde la tecnología juega un papel importante en el proceso enseñanza aprendizaje.

## **REFERENCIAS**

*Modelo para la Participación de Padres de Familia en la Educación Inicial y Básica del Conafe, Edición Consejo Nacional de Fomento Educativo Primera edición: 2012*

*México, D.F.*

*Chavarría, M. (2011). Cómo coordinar la educación entre padres y profesores. México: Trillas.*

*Villarroel, G. y X. Sánchez (2002). "Relación familia y escuela: un estudio comparativo en la ruralidad". En Estudios Pedagógicos, 28, 123-141*