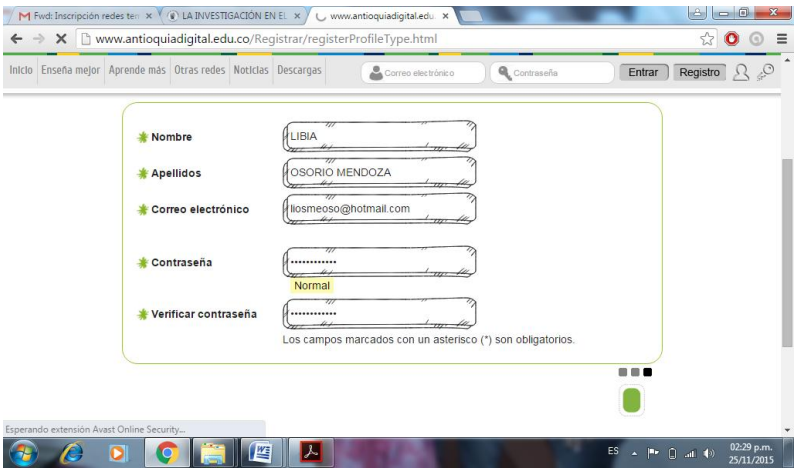
COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

BITÁCORA Nº 9[1]. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	**I.E GUILLERMO COTE BAUTISTA**
Municipio	**TOLEDO**
Nombre del grupo de investigación:	**TORRE DE BABEL**

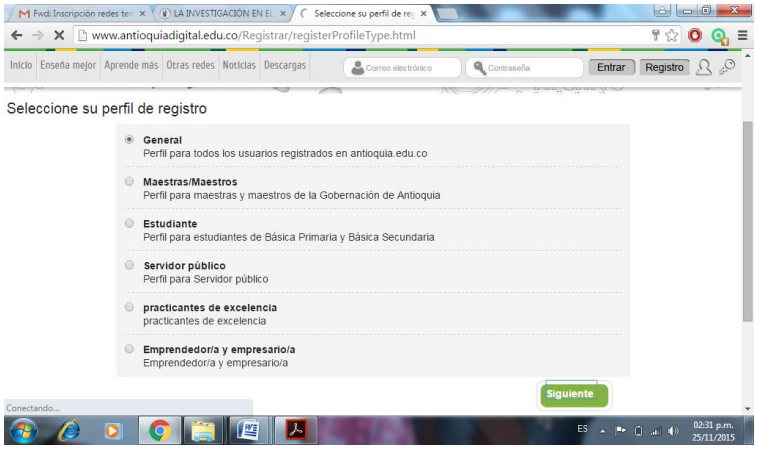
Actividades a realizar

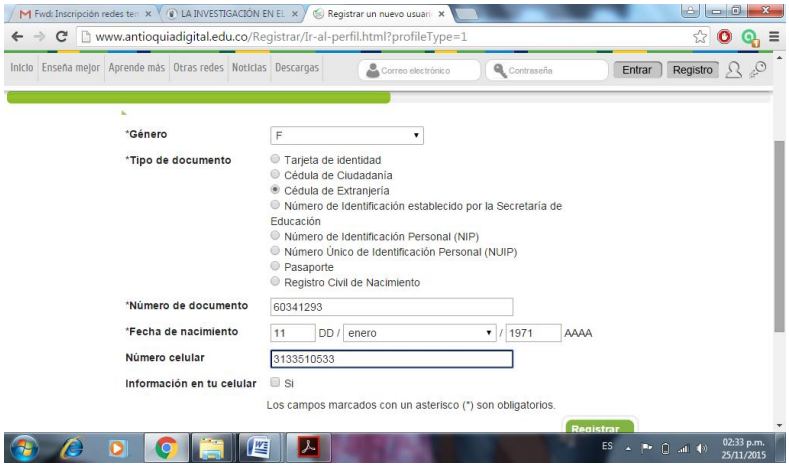
1. **Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.**

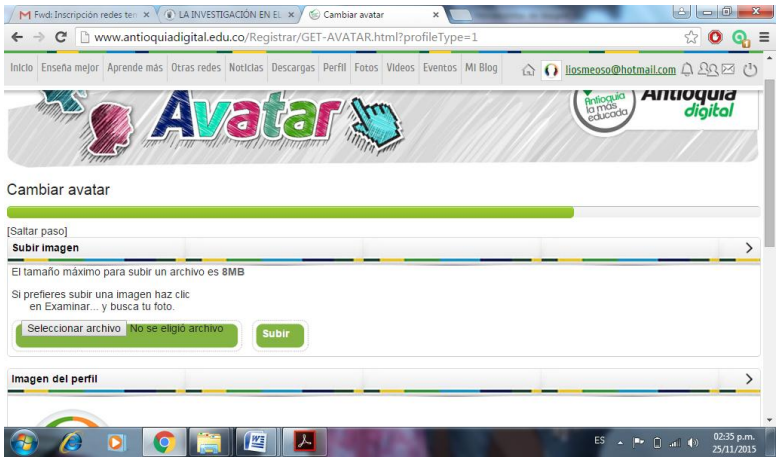


[1] Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS







COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

- El grupo de investigación ha permitido tener relación adecuada con las redes informáticas, buscando información relacionada con el trabajo en el grupo de investigación.
- Se es necesario que los estudiantes se involucren con nuevos conocimientos que abarcan aprendizajes significativas en todas las áreas de conocimiento.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: *Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

• **¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.**
- Aprender del entorno y relacionar el contexto con el aprehender nuevas herramientas de conocimiento - Se permite indagar en cualquier área del conocimiento - Participación activa en el enriquecimiento de aprendizajes y de saberes.
• **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**
- El permitir que el estudiante busque estrategias para lograr dar solución a los interrogantes propuestos, lo llevan a impulsar a utilizar todas las herramientas que están disponibles, como es el caso de buscar a través de las herramientas tecnológicas, permitiendo abarcar conocimientos que ayuden a solucionar dudas al respecto; el lograr que el estudiante pueda dar a conocer sus ideas de una manera clara contribuye que desarrolle capacidades comunicativas debido que debe dar a conocer con claridad el proceso que ha venido realizando; el estudiante realiza su trabajo de manera grupal en donde desarrolla capacidades de socialización interactuando con los demás compañeros la manera adecuada de encontrar la solución de estos.