**SEMILLITAS DE PAZ**

**FUTUROS LIDERES CON INICIATIVAS DE PAZ**

**Co Investigadores:**

**Doris Monguí Luna Díaz y Adelina Mojica Florez**

**Institución Educativa Nuestra señora de las Mercedes**

**Sardinata**

**ESTADO DEL ARTE**

AMPA MEDITERRANEO. Proyecto Escuela Espacio de Paz. Colegio Mediterráneo. 2007. Incluye igualdad de género, educación ambiental, resolución de conflictos.

BARAJAS Gladys & JIMENEZ Luz. Proyecto paz en la escuela, creando la paz vamos alcanzando. 2011. El proyecto es una respuesta innovadora en la medida que se conciba la paz y la armonía como parte fundamental del ser humano siendo los niños y niñas los forjadores y ejemplo de la misma. El desarrollo y participación en el proyecto ayudan a formar hábitos a los niños que les permite ser una mejor persona.

MOSQUERA Alexandra. 2010 Proyecto: la paz un ideal y un compromiso de todos. En el se trato de mirar constantemente los cambios mostrados por los estudiantes con las diferentes actividades, aunque se sabe que no son inmediatos se recalco permanentemente la convivencia pacífica.

**MARCO TEÓRICO**

* **Valores:** Se conoce como**valores humanos**al **conjunto de características que posee una persona u organización, los cuales determinan el comportamiento e interacción con otros individuos y el medio ambiente.** Los valores son objeto de estudio de la Axiología.
* **Familia:** núcleo donde se procura que los miembros se ayuden unos a otros. Es el lugar ideal para forjar los valores, es una meta necesaria para lograr un modo de vida más humano, que posteriormente se trasmitirá a la sociedad entera.
* **Convivencia:** Es convivir de una forma ordenada, respetando las reglas, normas y principios.

La convivencia escolar fue creada bajo el decreto 1965 de septiembre 11 de 2013, por la cual se reglamenta la ley 1620 de 2013 que crea el sistema de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos.

* **La empatía:**Debemos enseñarles a nuestros estudiantes a ponerse en el lugar del otro y entender cómo piensan y sienten los demás. La empatía es un valor necesario para la convivencia familiar, escolar y social
* **La humildad:**Es necesario que los estudiantes aprendan que no son superiores ni a nada ni a nadie, en ningún sentido, a pesar de mostrar seguridad en las capacidades que posee. Vivir con una actitud humilde les permitirá conocerse mejor, valorar sus fortalezas e intentar mejorar sus debilidades.
* **La autoestima:**Es importante que los niños(as) aprendan a valorarse a sí mismo. Esto sirve de base para educar la empatía. Podemos fomentar  a través del elogio.
* **La amistad:**Nuestros hijos deben aprender el valor de [la amistad](http://www.nuestroshijos.do/formacion/educando-en-casa/ensena-a-tu-hijo-a-elegir-buenos-amigos), del afecto mutuo que nace del contacto con el otro.
* **La paciencia:**Nuestros estudiantes deben cultivar la paciencia y aprender a diferir gratificaciones huyendo del «lo quiero aquí y ahora». Esto ayudará a controlar y canalizar su impulsividad mostrando una actitud paciente y serena frente a la vida