

## PARCIPACION EN REDES TEMATICAS

en hospitales y clínicas argentinas, deben ser calibrados anualmente para garantizar su correcto funcionamiento. En la actualidad las tareas de...

- Un concentrador térmico único en Argentina

Se trata de un proyecto de innovación tecnológica que lleva adelante el Laboratorio de óptica de la unidad académica. Entre las numerosas utilidades que tiene esta invención se destaca el hecho de que puede ser aprovechada para iluminación, fuentes calóricas extremas para usos en metalurgia, y...

- Discapacidad: desarrollan equipos electrónicos que favorecen la inclusión

A partir del uso de conceptos de ingeniería electrónica, sumado al desarrollo de un software, con la programación de dispositivos electrónicos de control autónomo y de programas de interface con la PC, investigadores del Grupo de Ingeniería en Rehabilitación (GRIER) lograron diseñar una cantidad...

investigación educativa. Para Gauin (2001) hablar de problemas implica considerar aquellas situaciones que demandan reflexión, búsqueda, investigación y donde para responder hay que pensar en las soluciones y definir una estrategia de resolución que no conduce, precisamente, a una respuesta rápida e inmediata.

Prieto (2006) citando a Engel y Woods al referirse al aprendizaje basado en problemas nombra las competencias, por así decirlo que se logran a partir de la investigación en el aula:

"Identificación de problemas relevantes del contexto, la conciencia del propio aprendizaje, la planificación de las estrategias que se van a utilizar para aprender, el pensamiento crítico, el aprendizaje autodirigido, las habilidades de evaluación y autoevaluación, el aprendizaje permanente".

Lo anterior, deja ver el grado de importancia de hacer investigación dentro del aula, porque es el estudiante quien con la ayuda del docente busca y crea las estrategias necesarias para resolver los problemas, las aplica y genera nuevos conocimientos, además ésta permite la interrelación entre diferentes áreas, el trabajo en equipo, el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que ayudan a mejorar y estimular el aprendizaje de los estudiantes y de los mismos docentes.

[← REPLY](#) [QUOTE](#)

### BIENESTAR INFANTIL Y JUVENIL 0 minutos ago

#63

lidia colmenares



Los conflictos son situaciones cotidianas que vivimos todos los seres humanos y en sí mismos no pueden considerarse buenos o malos." La forma como los asumimos puede ser constructiva", por lo cual las autoras proponen aplicar la mediación como "un proceso voluntario que proporciona un contexto mutuo y confidencial en donde se ayudara a las partes, en disputa, a resolver un conflicto mediante la intervención de una tercera parte neutral". Así en el ambiente escolar, la comunidad educativa se enfrenta a nuevas formas de resolver conflictos y el desarrollo de habilidades y destrezas básicas para la aplicación de la mediación como "la negociación, comunicación y escucha

[← REPLY](#) [QUOTE](#)

[← REPLY TOPIC](#)

Page: [1](#) [2](#)