



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007
MUNICIPIO DE ÁBREGO



Fecha: 2015

IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA (SEDE EL TARRA), APRENDAN A VALORAR Y MEJORAR SU ENTORNO

NUEVA GENERACION

Investigadores:

Adriana Lucia Acosta Vergel
Andres Felipe Ramirez Sepulveda
Arley Jacome Jaime
Eider Daniel Sepulveda Duran
Karen Daniela Verjel Vergel
Merly Andrea Duran Bacca
Andrey Sepulveda Sepulveda
Jhoan Oswaldo Cañizares Jacome
Leynner Becerra Becerra
Ludy Arevalo Sepulveda
Maria Torcoroma Vergel Roperro
Nayeli Carrillo Ortiz
Paula Andrea Gomez Jimenez
Sindy Yuliana Sepulveda Arevalo
Viviana Vergel Cañizares
Yureini Tatiana Bacca Tarazona
Jorge Esteiman Sepulveda Sepulveda
Karen Lorena Arenas Duran
Laura Vanesa Verjel Sepulveda
Marileidy Rangel Sanchez
Mayerly Sepulveda Paez
Nely Duran Perez
Paola Andrea Sepulveda Ortiz
Yeinni Alejandra Duran Bacca

Co Investigador:

Cesar Albeiro Ortiz Sánchez

Centro Educativo Rural El Tarra, Abrego

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Fecha: 2015
---	---	--

CONTENIDO

Resumen:

La investigación pretende establecer estrategias que permitan cambiar la falta de pertinencia de los estudiantes por su entorno educativo; pues se pudo comprobar a través de unas encuestas la carencia de importancia por parte de los estudiantes por mantener limpio y embellecido su entorno.

Partiendo de que los mismos estudiantes reconocieron su falta, a través del taller de la pregunta se encontró el punto de partida de la investigación; se organizó una trayectoria que permitiría lograr los objetivos de la investigación.

Los miembros del grupo de investigación trabajaron con entusiasmo en busca de un objetivo común; reflejando ese trabajo en sus semejantes y contagiándolos, vinculados directamente en cada una de las actividades programadas en la trayectoria.

Introducción

El entorno es uno de los factores fundamentales en el proceso de aprendizaje, puesto que ambientes agradables mejor es la comprensión, atención e interpretación. Se ha comprobado que los estudiantes les falta sentido de pertenencia por su institución, no cuidan ni mejoran su ambiente, se ha comprobado y expresado por ellos mismos en la etapa de la pregunta; que a pesar de haber recipientes específicos para depositar la basura ellos lo tiran en cualquier lado, no tienen el debido cuidado con los materiales y espacios que utilizan, por lo tanto se hace necesario crear estrategias que conlleven a los estudiantes de la sede el Tarra apropiarse de su entorno, creando hábitos de reciclaje, limpieza y embellecimiento de su ambiente.

Conformación del grupo de investigación:

Este grupo de investigación está conformado por jóvenes rurales de la sede principal del Centro Educativo Rural el Tarra del municipio de Abrego, es un grupo con muchos deseos de aprender cosas nuevas de aprovechar correctamente las tecnologías y de mejorar el medio ambiente y de aportar por medio de la investigación a soluciones que mejoren la convivencia y el uso adecuado de espacios.

Nombre del semillero: NUEVA GENERACION.

LOGO



	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 Fecha: 2015
---	---	--

Hemos escogido este logo, porque creemos que debemos empezar a cuidar nuestra casa, que es el planeta tierra, debemos ser arquitectos que diseñemos un mejor futuro y una amistad mutua con nuestro medio.

ESLOGAN:

¡ACTUEMOS BIEN EN EL PRESENTE, PARA VIVIR MEJOR EN EL MAÑANA!

Fotografía del grupo



	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Fecha: 2015

APELLIDO ESTUDIANTE	NOMBRE ESTUDIANTE	NUMERO DE IDENTIFICACION	FECHA DE NACIMIENTO/EDAD	GRADO
Jácome Jaime	Arley	1005076502	19/05/1998	7º
Acosta Vergel	Adriana Lucia	1007357368	27/02/2000	7º
Verjel Vergel	Karen Daniela	1005075677	07/01/2002	7º
Sepúlveda Duran	Eilder Daniel	1004897596	22/07/2000	7º
Duran Bacca	Merly Andrea	1007945822	29/04/2002	7º
Vergel Ropero	María Torcoroma	1007388815	16/08/2000	8º
Vergel Cañizarez	Viviana	1007670125	03/11/2000	8º
Gómez Jimenez	Paula	1007912641	08/11/2001	8º
Vacca Tarazona	Yureinis Tatiana	1003202930	26/11/2000	8º
Arévalo Sepúlveda	Ludy	1005074279	21/03/2001	8º
Sepúlveda Arévalo	Sindy Yuliana	1007539460	13/06/2000	8º
Sepúlveda	Andrei	1004862457	11/01/1999	8º
Cañizarez Jácome	Jhoan Oswaldo	99070316001	03/07/1999	8º
Becerra Becerra	Leiner	99061806780	18/06/1999	8º
carrillo Ortiz	Nayeli	1005074689	30/10/2001	8º
Sepulveda Sepulveda	Jorge Esteiman	1007949655	24/11/2001	9º
Arenas Duran	Karen Lorena	98020764937	07/02/1998	9º
Verjel Sepulveda	Laura vanesa	1007945789	04/09/2001	9º
Duran Perez	Nelly	980825-20252	25/08/1998	9º
Rangel Sanchez	Marileydy	1004981705	30/08/1999	9º
Sepulveda Paez	Mayerly	1005075198	01/09/2000	9º
Sepulveda Ortiz	Paola Andrea	1007949647	14/09/2000	9º
Duran Bacca	Yeinni Alejandra	1004863660	12/01/2001	9º
Ropero Verjel	Juan Camilo	1092730352	02/03/2003	6º

La pregunta como punto de partida:

Para encontrar la pregunta problematizadora, se reunieron los miembros del semillero; estudiantes, docente co investigador y asesor de línea; por medio de un conversatorio surgieron una lluvia de ideas, saliendo como resultado una serie de situaciones, del cual se convierten en cinco preguntas sin respuestas, al analizarlas se pueden comprobar que tienen una relación muy estrechas unas con otras, la cual se selecciona aquella que apunta el resumen de las anteriores la cual fue: ¿Cuáles deben ser las estrategias para el cambio de actitud de los estudiantes frente a su entorno?

El problema de investigación:

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 Fecha: 2015
---	---	--

La sede: espacio donde jóvenes día a día llegan con el entusiasmo de adquirir nuevos conocimientos y compartir.

Estudiantes: seres con deseo de superación, adquirir conocimiento y establecer relaciones de convivencia con sus semejantes y entorno.

Docentes: formadores de seres competentes para transformar una sociedad realmente vivible social y culturalmente.

La falta de pertinencia de los estudiantes por cuidar su entorno y buscar alternativas para mejorar el embellecimiento y el depósito de residuo sólidos

Traectoria de la Indagación.

La investigación se realiza mediante la elaboración, aplicación y tabulación de encuestas que los miembros de los semilleros diseñaron y dieron aplicabilidad ejecutándolas a cada uno de sus compañeros.

Siendo el trabajo mancomunado uno de los factores primordiales en este proyecto investigativo, puesto que en el no solo trabajan los miembros del grupo, sino los demás estudiantes y compañeros docentes.

Recorrido de las trayectorias de indagación:



	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 Fecha: 2015
---	---	--

Embellaciendo



Elaboración de carteleras.



Participación feria municipal

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 Fecha: 2015
---	---	--



Reflexión/Análisis de resultados

Con el desarrollo de la investigación es posible dar respuesta a la pregunta planteada inicialmente, mediante la realización de conversatorios, lluvias de ideas, realización, aplicación y tabulación de encuestas, la socialización y sensibilización, se pudieron crear estrategias para el mejoramiento del entorno; llevando a cabo las siguientes actividades:

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 Fecha: 2015
---	---	--

Presentación de videos y diapositivas de sensibilización, trabajando valores enfocados al cuidado del entorno.

Se realizo mejoramiento de cerca vivas, sembrando arboles que ofrezcan sombra y den buen beneficio.

La profesora de artísticas realizo un trabajo de embellecimiento con los estudiantes, elaboración de los símbolos patrios y del colegio.

La profesora de artística y ciencias junto con los estudiantes adecuaron zonas verdes y adecuando lugares para plantas ornamentales usando material de reciclaje.

Se decoraron y crearon depósitos de residuos.

Conclusiones

La investigación educativa permite desarrollar procesos que permiten al estudiante vincularse y mantenerse motivado.

La investigación permite la transversalidad.

Cuando se hablaba de investigación se creía que era aplicable a situaciones complejas, pero realmente no es así la investigación se puede llevar a cabo en situaciones sencillas y que pueden llevar a la adquisición de conocimiento.

Bibliografía.

Proyecto educación ambiental.

www.humanas.unal.edu.co/red/index.php/download_file/view/137/

http://sep.hidalgo.gob.mx/content/acerca/basica/dirparticipacion/dir_participacions/formatos/CUIDADO.pdf.

http://www.educa.madrid.org/web/cp.pedrobrimonis.humanes/planes_y_proyectos/cuidamos_nuestro_entorno.pdf.

<http://es.slideshare.net/ermdadillo/proyecto-pedaggico-transformo-mi-entorno>

Agradecimientos.

Quiero es este momento hacer mención a aquellas personas que fueron primordiales en el desarrollo del proyecto los cuales fueron:

- A los estudiantes pertenecientes al semillero, gracias a su trabajo arduo.
- Al resto de estudiantes de la sede, quienes participaron activamente y se vincularon en el proyecto en cada una de las actividades.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Fecha: 2015
---	--	--

- A mis compañeras docentes Amparo Collantes y Francy Lucia vega, sin su apoyo y creatividad para el desarrollo de las actividades hubiese sido infructuoso el desarrollo de las actividades.
- Al señor director del centro educativo; Lisardo Alonso Gonzalez Mendoza, por su apoyo y autorización.
- Al proyecto enjambre, por su apoyo logístico y adecuación de aulas inteligentes,
- Y desde luego a los distintos asesores de línea por sus acompañamientos y asesorías buscando el buen desarrollo del proyecto, en especial a la ingeniera Dayana Ortiz Ocampo y la comunicadora Ana María Sanjuán Quintero.

Anexos

Encuestas, análisis y tabulación.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 Fecha : 2015
ENCUESTA		
GRADO: <u>Co</u>		
1. ¿Está usted de acuerdo con la contaminación ambiental?	Si	no <input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Cree que arrojar basura al piso es bueno?	Si	no <input checked="" type="checkbox"/>
3. ¿Se considera usted un alumno que ayuda a contaminar?	Si <input checked="" type="checkbox"/>	no
*si enumere acciones: <u>se desperdicia el agua y tiro la basura de lo que me como</u>		
4. ¿Le gusta la estrategia del reciclaje?	Si <input checked="" type="checkbox"/>	no
5. Haría algo por conservar el ambiente	Si <input checked="" type="checkbox"/>	no
*si que haría: <u>Hacer una campaña A nivel municipal y lograr un acuerdo</u>		
6. ¿Le gustaría que en el colegio se hagan campañas de aseo y reciclaje?	Si <input checked="" type="checkbox"/>	no
7. ¿Ayudaría a reciclar en el colegio?	Si <input checked="" type="checkbox"/>	no
8. ¿Cree que reciclar mejora el ambiente?	Si <input checked="" type="checkbox"/>	no
9. ¿Deposita la basura en los recipientes adecuados para tal fin?	Si <input checked="" type="checkbox"/>	no
10. ¿En el colegio separan las basuras?	Si <input checked="" type="checkbox"/>	no
11. ¿Cree usted que los estudiantes están realmente concienciados de la importancia de mantener limpio y bello el colegio	Si	no <input checked="" type="checkbox"/>
12. ¿Has reutilizado materiales?	Si <input checked="" type="checkbox"/>	no
<p>6) Si para mejorar el medio Ambiente</p> <p>7) si y bastante desde ahora</p> <p>8) claro porque por no reciclar este el calentamiento global</p> <p>9) A veces no, por pereza pero se puede intentar</p> <p>10) siempre la separamos</p> <p>11) no porque todos no reciclan</p>		
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA DE ABREGO: cer_eltarra@sednortedesantander.gov.co LIC. CESAR ALBEIRO ORTIZ SANCHEZ Clacei@hotmail.com cel. 3144761386		Página 1

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
		Fecha: 2015

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
ENCUESTA		Fecha : 2015

ANÁLISIS

Numero De Encuestas 7

1. ¿Está usted de acuerdo con la contaminación ambiental? Si 0 no 7
2. ¿Cree que arrojar basura al piso es bueno? Si 0 no 7
3. ¿Se considera usted un alumno que ayuda a contaminar? Si 7 no 0

*si enumere acciones:

1. arrojando basura al suelo.

2. porque arrojamos papeles y no cuidamos la naturaleza.

3. a veces tiramos basura en lugares no adecuados.

4. ¿Le gusta la estrategia del reciclaje? Si 7 no 0
5. Haría algo por conservar el ambiente Si 7 no 0

*si que haría:

reciclar, no contaminar y no tirar basura

hacer jornadas de aseo

Sembrar arboles y cuidar las aguas.

6. ¿Le gustaría que en el colegio se hagan campañas de aseo y reciclaje? Si 7 no 0
7. ¿Ayudaría a reciclar en el colegio? Si 7 no 0
8. ¿Cree que reciclar mejora el ambiente? Si 7 no 0
9. ¿Deposita la basura en los recipientes adecuados para tal fin? Si 4 no 3
10. ¿En el colegio separan las basuras? Si 7 no 0
11. ¿Cree usted que los estudiantes están realmente concienciados de la importancia de mantener limpio y bello el colegio Si 2 no 5
12. ¿Has reutilizado materiales? Si 5 no 2

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA DE ABREGO: cer_eltarra@sednortedesantander.gov.co Página 2
 LIC. CESAR ALBEIRO ORTIZ SANCHEZ Clacei@hotmail.com cel. 3144761386



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007
MUNICIPIO DE ÁBREGO



Fecha: 2015

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
ENCUESTA		Fecha : 2015

ANÁLISIS GENERAL

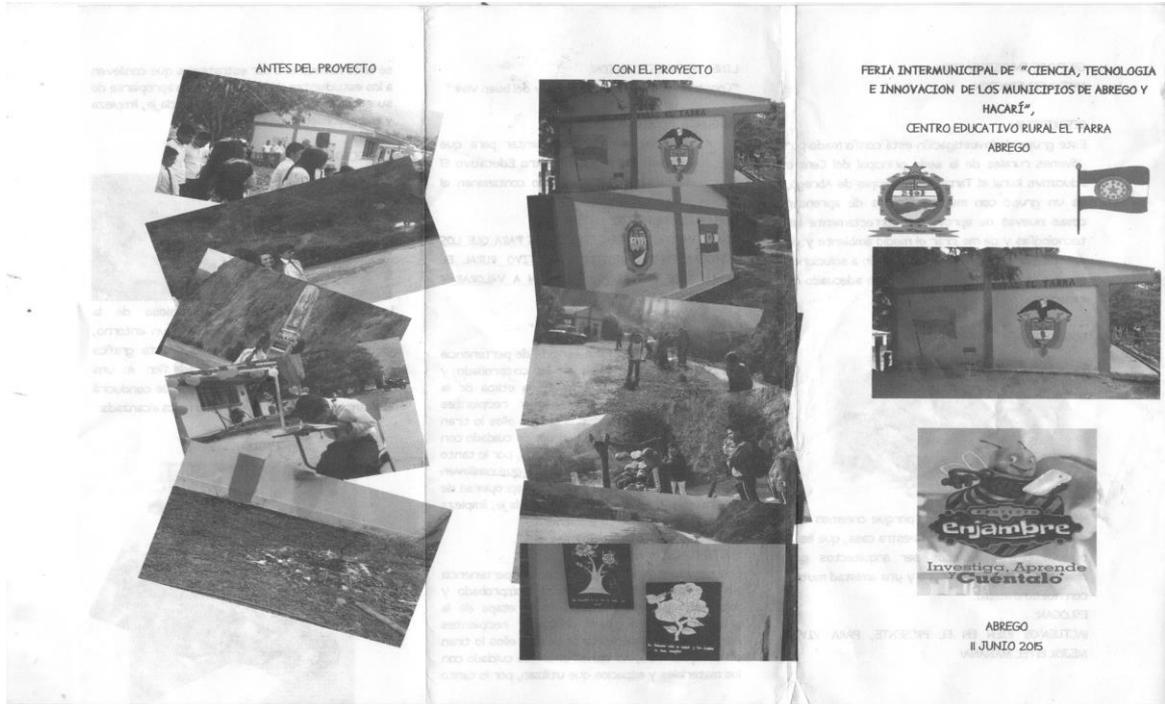
Numero pregunta	Si	No
1		47
2		47
3	35	12
4	47	
5	47	1
6	47	
7	47	
8	47	
9	32	15
10	42	5
11	27	20
12	39	8

Conclusiones:

- El 100% no está de acuerdo con la contaminación.
- El 100% cree que arrojar papeles al piso no es bueno; más sin embargo se ve estudiantes que realizan dicha acción.
- El 78% se consideran alumnos que contaminan; en acciones como arrojar papeles al piso, no recoge la basura que hace. Se contradicen en relación respuesta anterior.
- Aproximadamente el 100% manifiestan gustos por el reciclaje, cuidar el medio ambiente (no arrojar papeles al piso, cuidar el agua, sembrar árboles) y mantener su colegio limpio (jornadas de aseo) y hacer campañas de reciclaje.
- Hay debilidad en los estudiantes sean conscientes de la importancia de depositar la basura en espacios adecuados y demuestren interés.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ABREGO</p>	 Fecha: 2015
---	---	--

Folleto feria intermunicipal



GRUPO DE INVESTIGACION
NUEVA GENERACION

DESCRIPCION:
Este grupo de investigación está conformado por jóvenes rurales de la sede principal del Centro Educativo Rural el Tarra del municipio de Abrego, es un grupo con muchos deseos de aprender cosas nuevas de aprovechar correctamente las tecnologías y de mejorar el medio ambiente y de aportar por medio de la investigación a soluciones que mejoren la convivencia y el uso adecuado de espacios.

LOGO



Hemos escogido este logo, porque creemos que debemos empezar a cuidar nuestra casa, que es el planeta tierra, debemos ser arquitectos que diseñemos un mejor futuro y una amistad mutua con nuestro medio.

ESLOGAN:
¡ACTUEMOS BIEN EN EL PRESENTE, PARA VIVIR MEJOR EN EL MAÑANA!

LINEA DE INVESTIGACION:
"Construir una cultura ambiental y del buen vivir"

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
✓ ¿Qué estrategias implementar para que los estudiantes del Centro Educativo El Tarra, sede el Tarra no contaminen el entorno?

TITULO DEL PROYECTO:
"IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA (SEDE EL TARRA), APRENDAN A VALORAR Y MEJORAR SU ENTORNO

DESCRIPCION DEL PROBLEMA:
Los estudiantes les falta sentido de pertenencia por su institución, pues se ha comprobado y expresado por ellos mismos en la etapa de la pregunta; que a pesar de haber recipientes específicos para depositar la basura ellos lo tiran en cualquier lado, no tienen el debido cuidado con los materiales y espacios que utilizan, por lo tanto se hace necesario crear estrategias que conlleven a los estudiantes de la sede el Tarra apropiarse de su entorno, creando hábitos de reciclaje, limpieza y embellecimiento de su ambiente.

JUSTIFICACION:
Los estudiantes les falta sentido de pertenencia por su institución, pues se ha comprobado y expresado por ellos mismos en la etapa de la pregunta; que a pesar de haber recipientes específicos para depositar la basura ellos lo tiran en cualquier lado, no tienen el debido cuidado con los materiales y espacios que utilizan, por lo tanto

se hace necesario crear estrategias que conlleven a los estudiantes de la sede el Tarra apropiarse de su entorno, creando hábitos de reciclaje, limpieza y embellecimiento de su ambiente.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACION:



Las flores representan lo hermoso de la naturaleza, el florero un adorno en un entorno, es por eso que quisimos plasmar esta grafica como trayectoria, puesto que cada flor es una actividad plasmada en el proyecto, que conducirá al alcance de la meta; florero lleno meta alcanzada.

EVIDENCIAS



	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N°. 005551 del 09 de Noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		Fecha: 2015