



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

Documento para la entrega del proyecto de investigación

Bitácora 7



Proyecto Enjambre -
FOCIEP Norte de Santander
Mes noviembre de 2015



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

Para la composición y entrega del informe debe tener en cuenta los siguientes lineamientos:

La organización de un informe de investigación debe ser el escrito general que resuma el planteamiento del problema, las metas alcanzables para el óptimo desarrollo de la investigación, además de la importancia de proyectar la ruta metodológica que es la que permite darle cuerpo a la investigación; por último anexar los resultados y las conclusiones.

1. Hoja de portada

PROMOVIENDO LA LECTURA CRÍTICA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE

JIPEG

María Camila Cabrales
Samely Pérez
Deiber Quintero
Luisa Dodino
Melisa Picón
Karen Vega
Neila Andrea Gallardo
Valentina Carrascal
Kelly Vanegas
Eva Carranza
Omar Suarez
Lisbeth Navarro
Yuri Picón
Madeleine Barbosa



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

Lónica Gelvis
Lesly Téllez
Elkin Angarita
María José Picón
Karen Criado

DOC. Ilva Rosa Vega Prada.

Colegio La Salle Ocaña.

2. CONTENIDO DEL DOCUMENTO

- **Resumen:** La conformación del grupo de investigación JIPEG, nace de la gran preocupación de la docente Ilva Rosa Vega Prada, por mejorar la comprensión de lectura especialmente la crítica. Durante el desarrollo de las clases de literatura se ha fomentado la lectura para reducir el bajo nivel académico, de los estudiantes. Es así como se comienza a motivar a los estudiantes de los diferentes grados, a participar en el semillero de investigación apoyado por Enjambre. La respuesta de los estudiantes fue buena, en especial en los grados 11 10 y 8, después de reunirnos, y dar a conocer las ideas básicas de la investigación se creó el semillero de investigación llamado JIPEG. Los integrantes del grupo se sintieron identificados con el tema, con muchas expectativas trabajan activamente mejorando su propia formación académica, nuestro proyecto es ambicioso anhela mejorar su calidad de vida y logrando de manera satisfactoria el proyecto de vida
- **Introducción:** La presente investigación, nace con la idea de mejorar el nivel crítico de los estudiantes del colegio la Salle, es por ello que el grupo investigación inquieto por ahondar este tema acata sugerencias para crearlo. Con la participación de la maestra coinvestigadora y el apoyo de los tutores del proyecto enjambre se consolidó la idea, la cual fue acogida por un grupo de estudiantes acudieron al llamado y fueron receptivos a esta propuesta.
Se hizo una convocatoria para iniciar la propuesta con una respuesta positiva a la misma; con un conversatorio sobre la importancia de la lectura en la vida del ser humano y con una lluvia de ideas todos aportaban argumentos en pro del beneficio del grupo investigador. Seguidamente se formularon algunas preguntas del porque y para que, de la importancia de la lectura al igual por qué a las personas no les gusta leer, que libro han leído y como se iniciaron en el proyecto lector, quienes influyeron en este proceso;



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

posteriormente se organizaron equipos de trabajo para la elaboración de la pregunta investigadora, nombre del grupo, lema, y mediante una lluvia de ideas y concursos internos dentro del grupo; se escogieron como nombre a JIPEG (Jóvenes investigadores pensando en grande) y cuyo lema es “Marcando la diferencia por medio de la lectura”, la pregunta investigativa es ¿Por qué los estudiantes del Colegio La Salle se aburren leyendo?. Dentro de lo equipos de trabajo se tomaron poblaciones como padres de familia, estudiantes de la Salle, de primaria y secundaria, docentes, directivos docentes y profesionales de las diferentes ramas de la Ciudadela Norte de Ocaña para elaborar unos cuestionarios tipo encuesta y aplicarlos a dichas comunidades. Luego se promueve la lectura crítica mediante la divulgación de textos escritos creados por la comunidad la Sallista a través del periódico mural y virtual “colsalleperiodico.blogspot.com”.

- **Conformación del grupo de investigación:**

NOMBRE	GRADO	EDAD - AÑOS
María Camila Cabrales	11	16
Samely Pérez	11	16
Deiber Quintero	11	16
Luisa Dodino	11	16
Melisa Picón	11	16
Karen Vega	8	14
Neila Andrea Gallardo	8	14
Valentina Carrascal	8	14
Kelly Vanegas	10	15
Eva Carranza	10	15
Omar Suarez	11	16
Lisbeth Navarro	11	16
Yuri Picón	10	15
Madeleine Barbosa	11	16
Mónica Gelvis	11	16
Lesly Téllez	11	16
Elkin Angarita	10	15
María José Picón	10	15
Karen Criado	11	16



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7





LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

- **La pregunta como punto de partida:** Para poder llegar a la pregunta de investigación se propusieron varias interrogantes a través de una lluvia de ideas por el grupo investigador mirando la realidad de su contexto a cual se concluyó expresada en: ¿Por qué los estudiantes del Colegio La Salle se aburren leyendo?
- **El problema de investigación:** El colegio la Salle está ubicado en la Ciudadela Norte de la ciudad de Ocaña, cuenta con una población estudiantil en la sede central de 1100 estudiantes, donde sus familia que lo conforman en su mayoría son disfuncionales y de desplazamiento forzado por la violencia, de estrato bajo. Ocaña es una Ciudad agraria por lo tanto se vive del comercio de productos que se cosechan en la provincia, se dedican también al comercio informal o ambulante, pero a pesar de ello son personas muy emprendedoras capaces de luchar por sus sueños y metas.

2. SEGUNDA PARTE DEL CONTENIDO

Trayectoria de la Indagación: La población abordada es: Estudiantes de la Salle, Docentes, Directivos Docentes, Profesionales de la diferentes ramas. Entrevistas a padres de familia, docentes, estudiantes, profesionales de diferentes ramas, y comunidad en general de la institución educativa colegio la Salle.

Conversatorios dentro del grupo de investigación para diseñar las encuestas y estrategias para consolidar las respuestas dadas por la comunidad encuestada. El método de investigación es activo y participativo.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

- Recorrido de las trayectorias de indagación:



Después de realizada la convocatoria, a los estudiantes de colegio la Salle, nos reunimos en el salón de informática con el propósito de escribir en una hoja los posibles interrogantes que se presentan al iniciar el proyecto de investigación, la líder del grupo iba anotando en el tablero las preguntas más acertadas y que podían servir de base para la investigación.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7



Una vez, establecidos los acuerdos de las pregunta de investigación, se establecen compromisos para los avances investigativos donde todo el grupo aporta ideas para la consecución de la meta anhelada que es descubrir Por qué los estudiantes del colegio la Salle se aburren leyendo, para desarrollar estrategias metodológicas a través de talleres para incentivar la lectura crítica en la Comunidad educativa La Salle..

- **Reflexión/Análisis de resultados:** Los resultados obtenidos con el trabajo de investigación han sido satisfactorios porque se han descubierto algunos vacíos presentados en el proceso lector al igual que se han propuesto algunas actividades para motivar la lectura crítica en la comunidad la sallista, mediante el periódico virtual y mural donde se difundirá la creación de textos, mediante la lectura crítica. Las dificultades presentadas son el recurso económico, la conectividad, los pocos espacios ofrecidos por la institución debido a la finalización del calendario académico y sus múltiples actividades.

Conclusiones: Se llegó a concluir que la investigación es una herramienta práctica y eficaz en el proceso de enseñanza aprendizaje, se verifico los resultados obtenidos de las



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

encuestas para posibles alternativas de solución, se vio la viabilidad del proyecto en la Comunidad Educativa Colegio La Salle

- **Bibliografía:**

ARISTIZABAL, Fernando, Libro de literatura, Editorial Santillana, Bogotá, 2001, págs. 97 – 100.

OSPINA, William, La lámpara maravillosa, Cuatro ensayos sobre la educación y un elogio sobre la lectura, Editorial mondadori, Bogotá, 2013, págs. 11 – 98.

- **Agradecimientos.** Institución Educativa Colegio La Salle y sus sedes: Santa Clara, Bermejil y Galán. Mil agradecimientos a todas las personas que amablemente respondieron a nuestras inquietudes mediante la encuesta.
- **Anexos:** Tablas, fotos, mapas, encuestas, videos u otro material que los integrantes del semillero de investigación considere necesario incluir para complementar la investigación. (opcional: folletos, plegables, cartillas que sean producción del semillero de investigación y/o del maestro coinvestigador)

(Formato Arial 12, justificado, interlineado 1,15)

El contenido del artículo no debe superar las 400 palabras ni debe ser inferior a 320 palabras.

ANEXAR: Galería fotográfica del proyecto (mínimo una foto por cada momento de la investigación) CITAR LAS FUENTES DE FOTOS, CUADROS, DIAGRAMAS Y OTROS.