

ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACION

SUPER HEROES DEL JUEGO

La comunidad educativa de Cer Llano grande presenta una falencia de espacio físico, con relación a la población atendida en la institución. Dicha población alcanza los 200 alumnos para una planta física, que no posee patio ni una zona amplia y de común esparcimiento. De otro lado está ubicada en un vereda de chitaga con amplia problemática de vulnerabilidad, pues es zona de conflicto interbarrial con organizaciones al margen de la ley. De igual manera los avances tecnológicos y los medios alternativos de entretenimiento pasivo, han venido "condenando" progresivamente a los jóvenes a una utilización poco productiva del tiempo libre, atrofiando muchas de las capacidades naturales que hacen parte de una sana humanidad y desligándolos del placer que les traería participar de actividades tradicionales como juegos y deportes en comunidad. Se hace necesario establecer acciones que permitan el libre esparcimiento y sano aprovechamiento del tiempo libre, ofreciendo variedad de posibilidades a los niños, niñas y jóvenes de la institución al interior y exterior de la misma y en jornadas escolares y extracurriculares.

Institucionalmente el colegio debe favorecer los espacios y la logística necesaria para ser potenciador y favorecedor de vivencias de orden Artístico, deportivo, lúdico, recreativo y cultural que sean significativas como componentes del proyecto educativo institucional. El tiempo libre, el sano y creativo aprovechamiento, son hábitos y costumbres que cada persona debe cultivar para lograr un armónico desarrollo y un bienestar que no atenten contra su propio equilibrio biológico y su relación con el ambiente natural, social y laboral.

FORTALEZAS

Algunos padres de familia pueden apoyar logísticamente los objetivos de este proyecto gestionando entre sus amistades y contactos.

El apoyo de parte de los docentes en formación de la universidad de Antioquia es muy significativo. Los coordinadores de la institución, manifiestan disposición para cooperar con las actividades propias del proyecto.

Se cuenta con estudiantes que pueden apoyar el proyecto ejerciendo un liderazgo activo entre sus compañeros. Las alternativas que nos ofrecen las instituciones aledañas y de la ciudad son de vital importancia y pertinencia.

AMENAZAS

El medio social circundante promueve alternativas de recreación que no son las más sanas y apropiadas para los estudiantes.

BIBLIOGRAFIA

- <http://www.monografias.com/trabajos-pdf5/propuesta-didactica-orientada-mejoramiento-convivencia-escolar/propuesta-didactica-orientada-mejoramiento-convivencia->
- <https://www.ugr.es/~recfpro/rev91COL3.pdf>
- http://www.ceice.gva.es/eva/docs/convivencia/premios/ies_montserrat_roig.pdf

