

EL ADECUADO USO DEL CELULAR EN EL AULA DE CLASE

EL USO DE LAS TIC EN ROY

Investigadores:

Sergio Salazar P
Jhan Carlos Ureña T
Juan Melgarejo M
Dainny Daniela Vargas Rivera
Sofia Alexandra Vega Aranguren
Jhoan Alexander Rivera Jimenez
Johan Andres Molina Albarracin
Lina Maria Parra Suarez
Omaira Ovallos Perez
Neyder Jhair Salazar Bastos
Luis Fernando Cañizares Melgarejo
Alfonso Suescun Botello
Ana Alexandra Castillo Fuentes
Zulay Luna Rodriguez
Edward Melgarejo M
Yurley Meza Torres
Marlyn Yurley Vega Zambrano
Angie Carolina Urbina Suarez
Andreina Pedraza Molina
Claudia Rojas C
Evelyn Mariam Jimenez Torres

Co-investigador

Anibal Antonio Blanco Torres

IE. Raimundo Ordoñez Yáñez
Lourdes
Norte de Santander.

TABLA DE CONTENIDO

Resumen

Introducción

Conformación del grupo de investigación

La pregunta como punto de partida

El problema de investigación

Trayectoria de la Indagación

Recorrido de las trayectorias de indagación

Reflexión/Análisis de resultados

Conclusiones

Bibliografía

Agradecimientos

Anexos

RESUMEN

El proyecto se empezó con una inquietud de la afectación del teléfono celular en las aulas de clase, por este motivo como concientizarnos del adecuado uso, inicialmente se realizó una encuesta a ver si todos utilizamos el teléfono de forma inadecuada en las horas de clase, posteriormente con las encuestas se resalta que en una parte el teléfono es utilizado inadecuadamente en las horas de clase y se busca dar una solución a este, una de las soluciones más precisas para llegar a los compañeros es por medio de un juego el cual realizamos y lo presentamos en los diferentes grados que le permite reconocer el inadecuado uso del teléfono en el aula de clase.

INTRODUCCION

En esta investigación los antecedentes son muy pocos en la solución al uso del teléfono en las aulas de clase, el objetivo no es prohibir el uso, es concientizar a los estudiantes sobre el adecuado uso del celular, el objetivo es que sea utilizado en el aula de clase, pero de forma adecuada, uno de los ejemplos es la T-BOARD que permite que lo que se está realizando en el tablero ase directamente al correo y ellos lo tenga en tiempo real en los teléfonos, así permitiéndoles mejorar la información por medio de consultas utilizando el teléfono.

Para crear conciencia del adecuado uso del celular se creó un juego en el cual simboliza las horas de clase y allí se está en un elemento que lo distraiga de la clase, regresara o perderá turno y si esta en un elemento que le ayude a consolidar la clase será bonificado con un turno adicional o avanzara casillas según sea el caso.

CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

ESTUDIANTE	GRADO	EDAD
Sergio Salazar Peñaranda	8º	14
Evelyn Mariana Jimenez Torres	8º	15
Claudia Milena Rojas Cañizares	8º	15
Mayerly Andrea Pacheco Gallo	8º	14
Zulay Luna Rodriguez	8º	17
Ana Alexandra Castillo Fuentes	8º	11
Alfonso Suescun Botello	8º	15
Luis Fernando Cañizares Melgarejo	8º	14
Neyder Jhair Salazar Bastos	8º	15
Omaira Ovallos Perez	8º	14
Lina Maria Parra Suarez	8º	17
Libard David Leon Peñaranda	8º	13
Jhoan Alexander Rivera Jimenez	8º	13
Sofia Alexandra Vega Aranguren	8º	13
Dainny Daniela Vargas Rivera	8º	14
Juan Camilo Melgarejo Melgarejo	8º	15

GRUPO DE INVESTIGACION



LOGO



PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Se realizó una síntesis y se llegaron a varias preguntas en el salón de clase, por medio de este diálogo se clasificaron las preguntas y concluimos las más importantes, unas de las preguntas que salieron fueron:

- como utilizar adecuadamente los celulares en el aula de clase
- uso adecuado de las redes sociales
- correcto uso del vocabulario
- uso adecuado del internet
- el buen uso de los elementos tecnológicos

Con ello se concluyó una única pregunta EL USO ADECUADO DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN

PROBLEMA DE INVESTIGACION

Consultar como los jóvenes pueden utilizar adecuadamente los teléfonos celulares y así concientizarnos del uso adecuado de los mismos. Queremos llegar a utilizar adecuadamente las herramientas tecnológicas como el teléfono en el aula ya que con el uso adecuado nos podemos concentrar y dar mayor rendimiento académico. Queremos que todos los alumnos de la institución lleguen a utilizar adecuadamente las herramientas tecnológicas para mejorar nuestro rendimiento académico y así mejorar nuestra calidad estudiantil.

TRAYECTORIA DE LA INVESTIGACIÓN.

El grupo de investigación se dividió en tres equipos.

El primero encargado de buscar lo bueno y lo malo del teléfono en las aulas de clase.

El segundo encargado de crear las encuestas según lo consultado por el primer equipo.

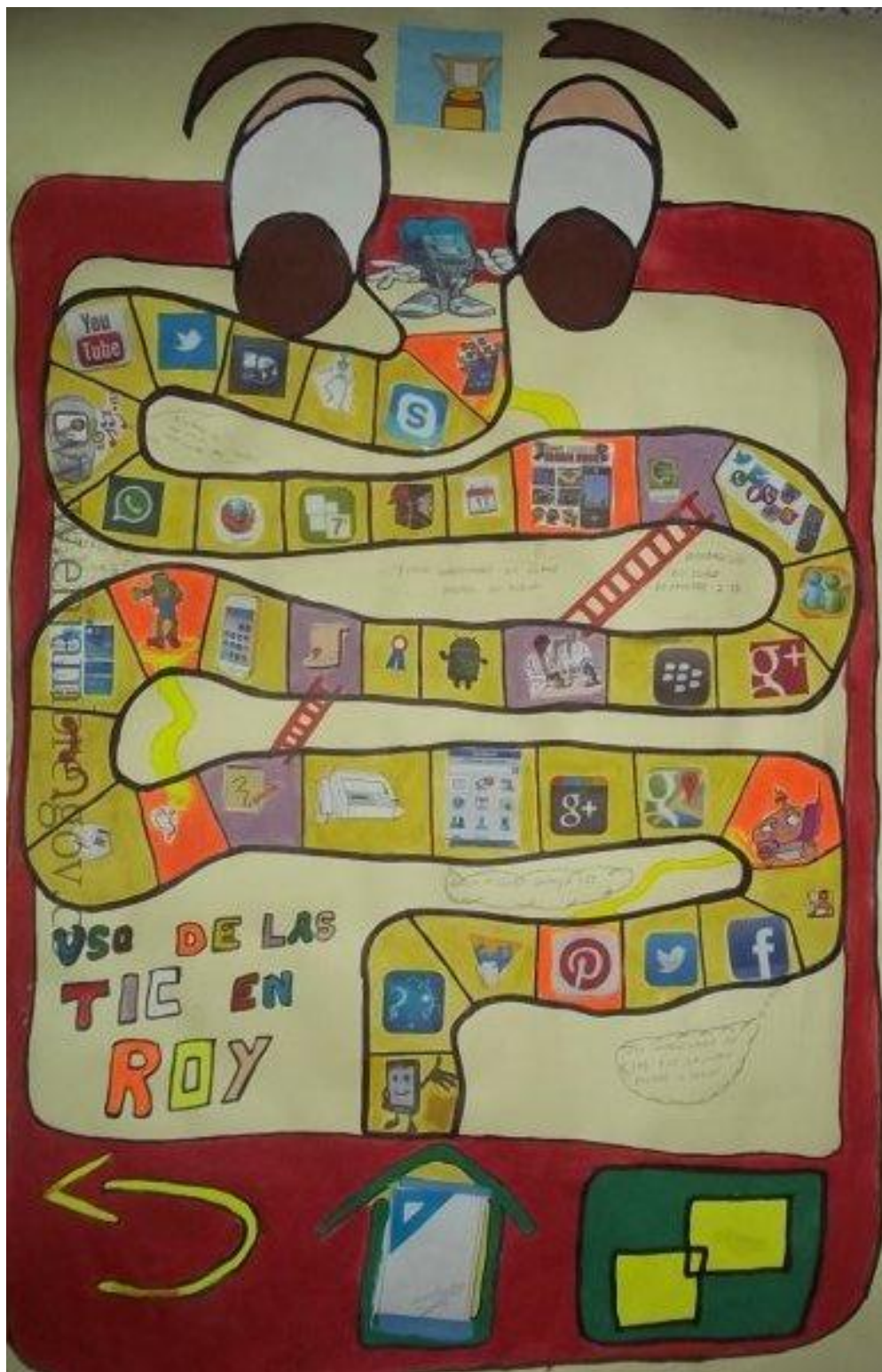
El tercero encargado de socializar el buen uso del teléfono en el aula de clase.

Posteriormente se realizó un juego para llegar a los estudiantes de manera fácil y así concientizarlos en el uso adecuado de los teléfonos celulares en el aula de clase

Se creó una consulta en la cual se buscaban los elementos buenos y malos de los teléfonos en el aula de clase. Posteriormente se creó una encuesta en la cual nos da a conocer el uso adecuado de los celulares por parte del estudiante. Y por último realizamos un juego que al igual que en salón de clase los estudiantes (jugadores) si utilizan inadecuadamente los teléfonos perderán turno o retrocederán casillas, si lo utilizan adecuadamente serán premiados con lanzamientos extra o avanzando casillas.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN.

- Reuniones para buscar la pregunta
- La pregunta como punto de partida es decir escoger La pregunta adecuada para realizar la investigación.
- Conformación de equipos para el desarrollo de la pregunta
- Consultas de lo bueno y lo malo del celular en el aula de clase
- Conformación de encuestas
- Aplicación de encuestas
- Tabulación de la encuesta
- Análisis de la encuesta
- Creación de juego
- Aplicación de juego uso de las tic en el aula de clase
- Conclusiones por parte de los estudiantes y docentes sobre el uso de las tic en el aula de clase.



Grafica de la trayectoria



Inscripción en comunidad virtual



Desarrollo de la grafica de la trayectoria



Búsqueda de la información

REFLEXIONES

Realizada la encuesta y tabulando los resultados dio los siguientes resultados:

¿Utiliza el celular en el aula de clase si 25% no 60% no sabe no responde 15% en este punto se explica que la pregunta es si lo utiliza adecuadamente.

Los profesores dan permiso de utilizar el celular en el salón si 7% no 93 % llevas el celular al colegio si 50% no 43 % no sabe no responde 7%

Usas el celular adecuadamente si 65% no 35% (en esta pregunta se explica que el uso del celular es para consultas y apoyo de estudio únicamente no para redes sociales)

Te has metido en páginas indebidas en tu celular si 10% no 90%

Tus padres te dejan llevar el celular al colegio si 90% no 10%

Utilizas el celular para apoyarte en las tareas si 33% no 67%

Utiliza el celular en la hora de descanso si 28% no 72%

Con esta encuesta nos damos cuenta de la falta de cultura que tenemos como estudiantes en el uso adecuado del teléfono celular.

Con la aplicación del juego se concientizó a algunos jóvenes de la importancia del buen uso del teléfono en el aula de clase, el teléfono es una herramienta útil en el desarrollo de actividades estudiantiles

CONCLUSIONES

Por medio de la investigación se comprenden temas sin necesidad de memorizar, por ello, se trata de generar e incentivar el espíritu investigativo en nuestros estudiantes y jóvenes de hoy en día.

A través del tiempo hemos podido evidenciar como el uso constante de los medios de comunicación en especial del celular ha generado distracción en las diferentes áreas del saber. Durante la realización del proyecto y gracias a la encuesta realizada se observó que la mayoría de los profesores no le permiten la utilización de estos aparatos electrónicos en clase por la misma razón de que no son usados para las labores académicas, a medida que se fueron registrando estas actividades y resultados se fueron realizando conversatorios sobre esta problemática y al igual se generaron cambios significativos en el modo de pensar y actuar en cada uno de los estudiantes.

BIBLOGRAFIA

- **JEROME MORRISSEY.** El uso de TIC en la enseñanza y el aprendizaje. Cuestiones y desafíos
- **JESÚS SALINAS.** Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento. Noviembre 2014.
- www.eumed.net/rev/cccss/02/vsp.htm
- www.academica.mx/blogs/importancia-del-uso-las-tic-en-la-educacion.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a la comunidad educativa Raimundo Ordoñez Yañez, a los docentes de la institución, a los padres de familia por colaborarnos en el proceso investigativo.

ANEXOS





