

ENBELLECIMIENTO DE NUESTRA INSTITUCIÓN CON PLANTAS ORNAMENTALES DE LA REGION E IMPLEMENTOS DE DECORACION CON MATERIAL RECICLABLE

UNIDOS POR EL EMBELLECCIMIENTO

Investigadores

Leydi Johana Ibarra Luna
Yessica Mailin Martinez Colmenares
Jesus Ivan Ramirez Barragan
Monica Patricia Villamizar Ramirez
Cristel Yerlyn Florez Rodriguez
Doria Adriana Ramirez Sanchez
Leidy Karina Silva Valero
Omar Yair Melo Ochoa
Jeimy Paola Ramirez Barragan
Yudith Michel Luna
William Arley Gomez
Belkis Omaira Gomez Niño
Elkin Adolfo Gutierrez Leal
Yorladys Alexandra Sanchez Melgarejo
Annie Yulieth Hernandez Rodriguez
Kevin Alexander Chogo Villamizar
Eddy Yajaira Hernandez Rodriguez
Freddy Omar Aldana Botello
Laura Yisel Luna Leal
Yerly Yuliana Ibarra Luna
Jorge Ignacio Ramirez Sanchez

Co Investigadores

Eulalia Moreno De Peña

C.E.R. Filo Real

Salazar

CONTENIDO

Resumen

Introducción

Conformación del grupo de investigación

La pregunta como punto de partida

El problema de investigación

Trayectoria de la indagación

Recorrido de la trayectoria

Reflexión/Análisis de resultados

Conclusiones

Bibliografía

Agradecimientos

Anexos

RESUMEN

Es enriquecedor que el proyecto enjambre halla tocado las puertas de nuestro plantel educativo trayendo con él nuevos cambios para la educación, la investigación como estrategia pedagógica ha cambiado nuestra manera de practicar y enseñar las clases.

Nuestro proyecto se trata sobre el embellecimiento de nuestro plantel educativo que tiene por nombre C.E.R Filo Real. Vimos la necesidad de reutilizar el material de reciclaje para hacer de ellos bellos implementos de decoración.

El grupo tienen por nombre unidos por el embellecimiento donde los integrantes son de distintos grados, el cual busca enseñar a sus compañeros la manera de reutilizar los materiales de reciclaje. Se hizo diversas actividades en las cuales dimos solución y estrategia para reutilizar materiales una vez utilizado.

INTRODUCCION

Las “3R” de la ecología, Reducir, Reutilizar y Reciclar, dan nombre a una propuesta fomentada inicialmente por la organización no gubernamental GreenPeace, que promueve 3 pasos básicos para disminuir la producción de residuos y contribuir con ello a la protección y conservación del medio ambiente. El concepto de las “3R” pretende cambiar nuestros hábitos de consumo, haciéndolos responsables y sostenibles. Para ello, se centra en la reducción de residuos, con el fin de solventar uno de los grandes problemas ecológicos de la sociedad actual.

Como se ha publicado recientemente, en nuestro país, la producción total de residuos urbanos se sitúa en torno a los 25 millones de toneladas, cifra que equivale aproximadamente a 464 kilos al año por habitante, y de los cuales solo se recicla o utiliza para compostaje un 27%, lo que nos sitúa 15 puntos por debajo de la media europea. Desde el punto de vista medioambiental, y como han venido reclamando muchas organizaciones, estos datos son alarmantes y su sostenibilidad a medio plazo es prácticamente imposible. Así, la implantación social de los hábitos de Reducción, Reutilización y Reciclaje, acompañada de un cambio de mentalidad drástico y generalizado, se plantea como el único camino posible para una disminución considerable de las cifras antes mencionadas.

La primera de las “3R”, Reducir, recoge quizás la parte más obvia de la teoría, si reducimos nuestro consumo, tanto energético como de bienes materiales, estamos reduciendo también el problema. De este modo, la finalidad es disminuir el gasto de materias primas, agua y bienes de consumo, así como el aporte de CO₂ a la atmósfera y el consumo de energía (tanto la destinada a la creación de un producto como a su transporte y distribución).

A nivel práctico, los consejos son sencillos: comprar menos y aplicar ciertos criterios a la hora de elegir lo que compramos, comprobar el lugar de procedencia y dar prioridad a los productos que han sido elaborados más cerca de nosotros; escoger productos cuyo proceso de embalaje o envoltorio no sea excesivo o esté fabricado con materiales que puedan ser reciclados con mayor facilidad; sustituir las bolsas de plástico de la compra por bolsas de materiales reutilizables que se puedan emplear en futuras ocasiones y finalmente descartar o disminuir en lo posible el uso de plásticos.

A continuación, el hábito de Reutilizar nos anima a tratar de alargar la vida útil de un producto, esto es, antes de tirarlo y sustituirlo por uno nuevo, debemos buscar el modo de repararlo o, de no ser posible, darle otro uso antes del final de su vida. Afortunadamente, la red está repleta de ideas, algunas muy creativas, orientadas a cambiar la mentalidad del “usar y tirar”, ideas que, además, no ayudan solo al medio ambiente, sino también a nuestro bolsillo.

La reutilización no atañe simplemente a productos manufacturados, ya que puede, y debe, aplicarse también a los recursos naturales. Por ejemplo, el agua que utilizamos para lavar verduras y frutas o el agua que nos sobra después de beber, se puede destinar para regar las plantas o incluso fregar el suelo. Del mismo modo, dando un paso más y poniendo más medios, las aguas procedentes de los desagües de lavadoras, bañeras o fregaderos, serían, tras la aplicación de un simple tratamiento, perfectas para el riego de zonas verdes o el uso en cisternas, así como para LIMPIEZA🌱 de exteriores.

La última R, el Reciclaje se basa en tratar los desechos con el fin de obtener nuevos productos, preservar materiales potencialmente útiles y evitar así el daño medioambiental que conlleva su eliminación (gases y otras sustancias tóxicas). La práctica del reciclaje tiene múltiples vertientes y su aplicación abarca desde sencillos hábitos domésticos hasta complejas regulaciones de orden internacional.

A nivel individual, está en nuestra mano seleccionar y separar los desechos que generamos en el hogar, es decir, utilizar los ya conocidos contenedores amarillos, verdes, azules y grises para depositar metales y plásticos, papel, cartón y derivados, vidrios, envases y desechos orgánicos.

En los últimos años, gracias a campañas de concienciación, talleres, distribución de material explicativo y adecuación de infraestructuras, tanto en ámbitos urbanos como rurales, la segregación de basuras a nivel doméstico se ha convertido en una práctica fácil de llevar a cabo y todos sabemos de la importancia de nuestra participación en esta primera y esencial fase del proceso.

Una vez segregados los desechos, diferentes entidades locales y nacionales trabajan en conjunto a través de plantas de transferencia, clasificación y valoración de residuos para OPTIMIZAR el consumo de energía y preservar los recursos naturales.

El reciclaje funciona en cadena y por ello, el simple hecho de tirar nuestra basura en un contenedor u otro es básico para poder disfrutar de los beneficios energéticos obtenidos en el proceso de reciclaje de vidrio e incluso hacernos sonreír al saber que la reutilización de una tonelada de papel salva la vida de 17 árboles. En definitiva, Reducir, Reutilizar y Reciclar son tres acciones sencillas, tan fáciles como necesarias. Los hábitos de vida sostenibles y su práctica generalizada no son solo nuestra responsabilidad como habitantes del planeta, o nuestra aportación para paliar los daños que le ocasionamos; también, y sobre todo, son el único modo que tenemos para preservar, y por lo tanto disfrutar de nuestro entorno. Por ello, quizás es el momento de dar el siguiente paso en el cambio de mentalidad y aprender a ver que cuando llevamos a cabo las “3R” no somos nosotros quienes damos, lo que hacemos es recibir.

Teniendo en cuenta la importancia del reciclaje anteriormente escrita quisimos hacer un buen provechó del mismo y adecuar plantas ornamentales más comunes en la región para embellecer nuestra amada institución.

CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

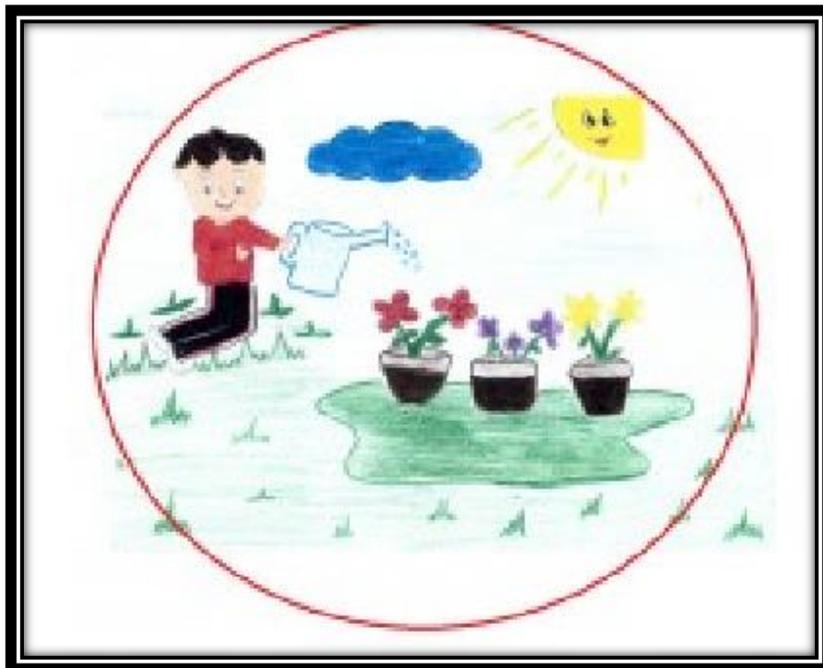
LISTADO DE INVESTIGADORES

IBARRA LUNA	LEYDI JOHANA	1004897001	19/05/2000	15	SEPTIMO
MARTINEZ COLMENARES	YESSICA MAILIN	1193570072	09/01/2003	12	SEPTIMO
RAMIREZ BARRAGAN	JESUS IVAN	11935142299	25/12/2000	15	SEPTIMO
VILLAMIZAR RAMIREZ	MONICA PATRICIA	1004902116	04/03/2000	15	NOVENO
FLOREZ RODRIGUEZ	CRISTEL YERLYN	1004924100	27/05/2002	13	OCTAVO
RAMIREZ SANCHEZ	DORIA ADRIANA	1193551000	12/08/2001	14	SEXTO
SILVA VALERO	LEIDY KARINA	1007958276	20/06/2002	13	SEXTO
MELO OCHOA	OMAR YAIR	1092154247	13/06/2004	11	SEXTO
RAMIREZ BARRAGAN	JEIMY PAOLA				QUINTO
SOTO PABON	MARIA JULIANA	1092529000	24/03/2006	9	SEPTIMO
SILVA VALERO	WILSON HERNAN	1004896938	18/11/1999	15	SEPTIMO
QUIÑONES GOMEZ	ANA PATRICIA	1091974773	04/07/2008	7	PRIMERO
LUNA	YUDITH MICHEL	1092234211	01/12/2008	6	PRIMERO
GOMEZ	WILIAM ARLEY	1092234157	03/04/2007	8	SEGUNDO
QUIÑONES GOMEZ	BLEYDIS YARITH	1091221397	20/01/2007	8	SEGUNDO
GOMEZ NIÑO	BELKIS OMAIRA	1193581542	12/08/2002	13	QUINTO
GUTIERREZ LEAL	ELKIN ADOLFO	1092234042	11/11/2004	10	QUINTO
SANCHEZ MELGAREJO	YORLADYS ALEXANDRA	1091974275	05/05/2008	7	PRIMERO
HERNANDEZ RODRIGUEZ	ANNIE YULIETH	1092946125	17/11/2009	5	PRIMERO
CHOGO VILLAMIZAR	KEVIN ALEXANDER	1090396138	29/04/2006	9	PRIMERO
HERNANDEZ RODRIGUEZ	EDDY YAJAIRA	1092532122	10/03/2007	8	SEGUNDO
ALDANA BOTELLO	FREDDY OMAR	1092234090	22/10/2005	10	TERCERO
LUNA LEAL	LAURA YISEL	1092234118	11/08/2006	9	TERCERO
IBARRA LUNA	YERLY YULIANA	1092154115	25/03/2004	11	CUARTO
RAMIREZ SANCHEZ	JORGE IGNACIO	1092234087	15/11/2003	11	CUARTO

INVESTIGADORES



LOGO



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

La pregunta nace de la necesidad de reducir, reutilizar y reciclar el material dejado en el colegio por los estudiantes y docentes. Por tanto decidimos llevar a cabo esta investigación que tiene por nombre, COMO PODEMOS AYUDAR A EMBELLECCER NUESTRO COLEGIO realizamos un acompañamiento con la asesora en donde se reuní al grupo de investigadores se les plasmó las inquietudes del tema y fueron ellos quien dieron las preguntas quedando la siguiente ¿Cómo podemos ayudar a embellecer nuestro colegio?. Desde allí empezamos a realizar cada una de las actividades dadas en las bitácoras hasta dar con el desarrollo de la misma.

EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACION

El C.E.R Filo Real fue favorecido dentro de los 150 Establecimiento Educativos priorizados, lo cual fue el primer paso para la conforma con de los grupos de investigación en el plantel. Después la visita y explicación del proyecto por parte del asesor de enjambre que nos dio luce y dirección sobre como conformar los grupos con los estudiantes de cada grado. El asistir a las capacitación y tener el material de formación fue una forma de orientarnos sobre cómo llevar a cabo el proyecto.

Al observar nuestra institución se ve la necesidad de embellecerla para así mejorar el ambiente en que se la pasa la mayor parte del día y así hacer más amenas las actividades académicas. Se pretender llegar a organizar un jardín en un lugar visible. También decorar con carteleras, mensajes alusivos a cada mes.

La importancia al llevar a cabo este proyecto es despertar la creatividad el cuidado del medio, responsabilidad y sentido de pertenencia con la institución.

Participación activa de todos los estudiantes en el desarrollo de las actividades, o cargos se repartieron de acuerdo a la actitud y aptitud de los estudiantes.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACION

Es importante destaca que nuestras clases han mejorado a través de los trabajos hecho con el proyecto enjambre. La trayectoria de la indagación se ha dado de acuerdo a las actividades plasmadas en el bitácora 4 en ella menciona la adquisición de nuevas plantas que se adaptan al medio, fertilización y mantenimiento de las plantas, la elaboración de carteleras mensuales, la feria institucional de ciencia, tecnología e innovación, implementos con material reciclable y siembre de plantas.

Trabajamos para alcanzar el propósito de resolver la pregunta del problema, llevando a nuestros educando al mundo de la investigación y que fuera ellos quien resolvieran sus inquietudes atreves de las tic.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA

- Identificación de la problemática de contaminación presente en la institución y sus posibles soluciones
- Realizar investigaciones e indagar sobre los posibles usos que se le pueden dar a los materiales de reciclaje
- Recolección de la información y organización del cronograma de actividades a realizar teniendo en cuenta las investigaciones realizados por los estudiantes
- Salidas al campo
- Realización de talleres de la creación de manualidades
- Exposición de resultados a toda la institución

REFLEXION DE RESULTADOS

Unidos por el embellecimiento obtuvo conocimientos de las investigaciones realizadas sobre plantas ornamentales de la región e implementos de decoración con material de reciclaje aportando así de manera razonable al cuidado y conservación de un medioambiente.

Los jóvenes se mostraron interesados por los resultados obtenidos ya que esto motivo a muchos de sus compañeros a participar de las actividades realizadas en los acompañamientos, ya que en estos se les brindaba la asesoría necesaria para que ellos mismos realizaran las actividades asignadas para cada acompañamiento

Se nos presentaron algunas dificultades como era la falta de tiempo libre por parte de los estudiantes para las salidas de campo en busca de los materiales y la escases de tiempo libre para asistir a los acompañamientos a lo cual se determinó como solución dictarlos en tiempo extra.

CONCLUSIONES

- Los ambientes agradables y limpios favorecen los procesos educativos.
- El trabajo en equipo y la asignación de funciones hace que los estudiantes se comprometan con todos los procesos educativos.
- Aportar a nuestro planeta un granito de arena en el favorecimiento del impacto ambiental.
- Crear cultura institucional en el uso de los espacios institucionales.

BIBLIOGRAFIA

Planta ornamental https://es.wikipedia.org/wiki/Planta_ornamental

FLORES Y PLANTAS ORNAMENTALES

http://www.globalgap.org/export/sites/default/.content/.galleries/documents/121026-InfoKIT_FO_web_es.pdf

Plantas ornamentales, BENEFICIOS DE LAS PLANTAS ORNAMENTALES PARA LA SALUD <http://plantasornamentalesweb.com/>

Nombre e imágenes de plantas ornamentales

<http://plantas.facilísimo.com/nombre-e-imagen-de-plantas-ornamentales>

Como hacer materos con botellas plásticas

<http://contuspropiasmanos.blogspot.com.co/2012/09/como-hacer-maceteros-con-botellas.html>

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a nuestro amado padre celestial por permitirnos realizar este bello proyecto.

El grupo de investigación unidos por el embellecimiento y la docente co-investigadora Eulalia Moreno De Peña agradecemos a la Señora Rectora, Señor Gobernador Doctor Edgar Jesús Díaz , a la Secretaria de las Tics, a la Secretaria de Educación, a la Universidad Francisco de Paula Santander, a la CUN y a cada asesor por haber dado un giro importante a nuestras aulas de clase y capacitarnos para enlazar la investigación como estrategia pedagógica utilizando las tic.

ANEXOS













