



PROYECTO ENJAMBRE



GRUPO DE INVESTIGACION

“VIVA LA FE”

Investigadores: 20 estudiantes de los grados primero hasta 9

Docente co-investigador: Álvaro Andrés López Peñaranda.

C.E.R. Filo Real

Salazar de las Palmas



RESUMEN



El proyecto enjambre arriba a nuestra institución educativa aproximadamente dos años atrás, el cual a través de capacitaciones y visitas de algunos gestores, entendimos la idea de trabajo a nivel investigativo involucrando en un 100% a nuestros estudiantes y como docente comprometiéndome con el proyecto.

Como primera tarea además de ser de vital importancia y mayor relevancia fue la de explicar y motivar la participación de los estudiantes en el campo de la investigación y el trabajo en equipo, además que en cada paso que realicemos en pro de lograr nuestro objetivo debemos ser entusiastas. Conformando nuestro grupo de trabajo con estudiantes de los grados 1 hasta 9. Los cuales se indagaron sobre **¿QUE ESTRATEGIAS O ACTIVIDADES SE PUEDEN REALIZAR PARA REVIVIR Y FORTALECER LA FE EN LOS ESTUDIANTES DE CEL FILO REAL?**

En este orden de ideas el grupo de investigadores de VIVA LA FE optamos por usar encuestas las cuales se aplicaron en dos salidas al campo a una población de padres y madres de familia de la institución, con el fin de obtener información valiosa, y recolectar algunas estrategias que puedan ayudarnos a lograr nuestra meta. En este proceso los integrantes se dividieron en grupos de 4 estudiantes con el fin de realizar un trabajo más organizado y ejecutar todas las actividades propuestas.

De esta forma procedemos a ser un trabajo de evaluación donde decimos lo positivo y proponemos situaciones para mejorar los aspectos negativos por el grupo VIVA LA FE con el fin de mejorar nuestras futuras experiencias investigativas.

Se tabularon los datos recogidos y se socializaron primero en nuestro grupo de trabajo y seguidamente a todos nuestros estudiantes y padres de familia.



INTRODUCCION

Partiendo de la pregunta ¿QUE ESTRATEGIAS O ACTIVIDADES SE PUEDEN REALIZAR PARA REVIVIR Y FORTALECER LA FE EN LOS ESTUDIANTES DE CEL FILO REAL? sobre la que trabajo nuestro grupo VIVA LA FE , es necesario entender la importancia de nuestro proyecto toda vez que en nuestra sociedad actual se han ido perdiendo los valores cristianos, estamos convencidos que la ausencia de Dios está representada con la maldad, violencia, desobediencia y todos los antivalores.

El centro Educativo Rural Filo Real es una institución educativa ubicada en Salazar de las Palmas la cual tiene por misión entregar a la comunidad jóvenes íntegros, con valores morales y cristianos que hagan bien a la sociedad y trabajen en pro de sus comunidades.

En nuestra institución educativa realizamos muchos proyectos sin embargo no están debidamente documentados, gracias al proyecto enjambre tenemos la oportunidad de tecnificarlos y fortalecer los mismos con experiencias enriquecedoras como el trabajo con herramientas tecnológicas y pedagógicas que nos permitan lograr nuestro objetivo y con la participación activa de cada uno de sus integrantes.

Se presentan una serie de actividades creativas para realizar con nuestros estudiantes a nivel de propuesta que tiene por objeto dar solución a la pregunta de indagación de nuestro proyecto viva la fe.

La planta de docentes del C.E.R. Filo Real sede principal, padres de familia y estudiantes los cuales participaron de una forma activa se vincularon a este proyecto, tomando de estos los invaluable aportes como estrategias y actividades desde su experiencia y su conocimiento en pro de lograr nuestra meta investigativa.



SEMILLERO VIVA LA FE



Docente co-investigador: Álvaro Andrés López Peñaranda.

Los estudiantes que integraron este semillero se unieron por su propia voluntad y algunos integrantes se escogieron por su dominio de la temática de investigación. Estos estudiantes se caracterizan por su entusiasmo y trabajo en equipo.



N	NOMBRE	GRADO	DOCUMENTO	FECHA DE NACIMIENTO
1	MERLY YURANI CHOGO	PRIMERO	1092234176	03/07/2007
2	YUDITH MICHEL LUNA	PRIMERO	1092234211	01/12/2008
3	KEVIN ALEXANDER CHOGO	PRIMERO	1090396138	29/04/2006
4	NICOLL DAYANA GUTIERREZ	SEGUNDO	1043592024	11/01/2008
5	SANDRA MAYERLY RAMIREZ	TERCERO	1092234021	07/08/2004
6	JENIFR DAYANA VILLAMIZAR	CUARTO	1092234097	16/01/2006
7	JACKELIN MEDINA	CUARTO	1092154351	26/02/2005
8	URIEL HERNAN VILLAMIZAR	CUARTO	1193556518	27/04/2003
9	LUIS ENRIQUE FLOREZ	CUARTO	1091858076	31/08/2005
10	LUIS FERNANDO PINZON	QUINTO	1092234052	08/04/2005
11	ALIX MONGUI ANGARITA ORTIZ	QUINTO		
12	JORGE IVAN GOMEZ BOTIA	QUINTO	1005027553	10/02/2003
13	NORBAY ORTIZ ROPERO	SEXTO	1094778092	21-03-003



14	CRISTIAN ANDRES POSADA BOTELLO	SEXTO	1193446841	06/05/2000
15	MARIA FERNANDA GUTIERREZ BOTELLO	SEXTO		
16	MARLON STEVEN BOTELLO ORTIZ	SEPTIMO		04//09/1999
17	YADIRA FLOREZ FLOREZ	SEPTIMO	1007373373	13/03/2001
18	MARIA ANGELICA GUTIERREZ BOTELLO	OCTAVO	1004897065	06/02/2001
19	DAYANA YULEY MARTINEZ COLMENARES	NOVENO	1004902146	22/05/2000
20	SEBASTIAN ESTEVEZ	OCTAVO		



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

El taller de la pregunta se realizó bajo la orientación de un delegado del proyecto enjambre, docente investigador y grupo de estudiantes investigadores, cabe resaltar el entusiasmo y participación activa con el que el grupo realizó el taller, se razona sobre diferentes situaciones problema se realiza un conversatorio, lluvia de ideas y debatimos llegando a la pregunta **¿QUE ESTRATEGIAS O ACTIVIDADES SE PUEDEN REALIZAR PARA REVIVIR Y FORTALECER LA FE EN LOS ESTUDIANTES DE CEL FILO REAL?** la incógnita nace a partir de la inquietud que se genera en el grupo, sobre él porque si en nuestro centro educativo rural FILO REAL tiene por misión entregar a la comunidad jóvenes íntegros, con valores morales y cristianos, se esté debilitando la fe cristiana.

A partir de este momento nace el grupo investigador y su afán por ayudar en algo a la solución de la problemática entendiendo que toda actividad o estrategia en pro de resolver esta situación será una oportunidad para mejorar como personas en campos como la convivencia escolar y familiar a través del fortalecimiento de la fe y los valores cristianos.



EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

La falta de valores cristianos en nuestro centro educativo rural filo real es el diario vivir por eso es muy importante buscar estrategias para revivir estos valores ya que estos inciden en el desarrollo espiritual y familiar que conllevaran a ser una mejor persona consigo misma y para la sociedad y la convivencia con la familia ya que este es el pilar del núcleo fundamental, por lo tanto es importante rescatar los valores cristianos, avivar la fe de los estudiantes y a través de estos serán mejores personas. La ausencia de Dios es la maldad y la presencia de Dios es el bien.



TRAYECTORIA DE INDAGACION



El taller de la TRAYECTORIA DE INDAGACION se realizó bajo la orientación de un delegado del proyecto enjambre, docente investigador y grupo de estudiantes investigadores, cabe resaltar el entusiasmo y participación activa con el que el grupo realizó el taller, se realizan varios gráficos de la trayectoria de indagación y por democracia se elige el dibujo.

La línea de investigación del semillero investigativo VIVA LA FE es explorando en la socialización, mundos, infantiles, familiares y juveniles.



La herramienta principal para dar solución a nuestra pregunta es la recolección de datos a partir de la aplicación de una encuesta que elaboramos como grupo la cual es aplicada a padres y madres de familia, estudiantes con la finalidad de indagar sobre las posibles estrategias y actividades que nos puedan conducir al fortalecimiento de la fe en el C.E.R Filo Real.

Luego de aplicar las encuestas en dos salidas de campo procedemos a tabular y analizar la información recolectada de esta población, se encuentra en este estudio que un 100% de los encuestados creen en Dios. Estos encuestados aportan actividades y estrategias que creen puedan ayudarnos a revivir y fortalecer la fe en los estudiantes de nuestra institución.

REFLEXION Y ANALISIS DE DATOS

¿QUE ESTRATEGIAS O ACTIVIDADES SE PUEDEN REALIZAR PARA REVIVIR Y FORTALECER LA FE EN LOS ESTUDIANTES DE CEL FILO REAL?

Con el fin de dar solución a esta pregunta la encuesta arrojó las siguientes actividades y estrategias

- ✓ Realizar oración matutina y canto en formación.
- ✓ Realizar una vez al mes la santa eucaristía en la institución.
- ✓ Vincular herramientas tecnológicas en las actividades religiosas.
- ✓ Participar en los actos culturales programados por la iglesia.
- ✓ Rezar el santo rosario el mes de mayo.
- ✓ Construir una gruta con la advocación de María auxiliadora.
- ✓ Fabricación de camándulas, rosarios manillas etc. Como proyectos en el área de artística.
- ✓ Participar de las fiestas religiosas.
- ✓ Incentivar la lectura de textos bíblicos que están en la biblioteca.
- ✓ Fabricar mensajes y frases que enriquezcan y fortalezcan la fe. Como proyecto en el área de artística y embellecimiento de la institución.
- ✓ Realizar proyectos teatrales que involucren textos bíblicos

Al aplicar estas actividades encontramos satisfactoriamente una respuesta positiva a cada una de las actividades propuestas por el grupo de investigación. Los estudiantes y padres de familia toman con interés y motivación el hecho de ser parte de este proceso de fortalecimiento de la fe alcanzando la meta propuesta.



CONCLUSIONES

En el proceso de formación educativa la investigación debe ser vista como base fundamental y por ende convertirse en la estrategia pedagógica principal de nuestro sistema educativo. Estas estrategias de investigación En nuestro quehacer son vitales ya que permitirá superar nuestros niveles intelectuales, actitudes y aptitudes tanto de nuestros estudiantes como a docentes.

Se puede concluir que a través de un trabajo de investigación como el que propone el proyecto Enjambre se despierta en los estudiantes el sentido del interés y la motivación por aprender a plantear un trabajo investigativo desde su propia creatividad y a través de estrategias y didácticas diferentes a las que hacen parte de sus procesos de aprendizaje escolar cotidiano.

Se incentiva en el educando la solución de cada pregunta a través de hipótesis que necesariamente el mismo se ha planteado y la necesidad de plantear soluciones a cada una de estas elaborando investigaciones como las hemos vivenciado en nuestro semillero viva la fe.

Todas las personas poseemos las aptitudes necesarias para resolver y determinar posibles soluciones a cualquier situación que se pueda presentar en nuestra comunidad teniendo como principal herramienta el entusiasmo y la capacidad investigativa.

El uso de herramientas tecnológicas dentro de este proyecto de investigación es fundamental para fortalecer un aprendizaje significativo dentro del proceso de formación integral de nuestros niños y jóvenes, ya que les permite explorar el mundo virtual y tecnológico que es principio básico en la cultura escolar en nuestra actualidad.

A través de este trabajo de investigación los niños y niñas logran hacer parte y ser protagonistas de un quehacer pedagógico que les permite poner en práctica sus aprendizajes y la formación que están recibiendo en su institución, a su vez entregan al grupo sus aportes personales en pro de un colectivo y para lograr avances en bienestar para su comunidad educativa.

Cabe destacar que a través de este proyecto de investigación se logró vincular a padres de familia de algunos estudiantes que hacen parte del grupo de investigación, quienes activamente participaron en las diferentes actividades que se programaron dentro del proyecto.



ANEXOS



Modelo de encuesta aplicada



PROYECTO VIVA LA FE

CER FILO REAL

ENCUESTA



1. REE EN DIOS.
 - A. SI.
 - B. NO.
 - C. NO SABE.
 - D. NO RESPONDE.
2. QUE SIGNIFICA DIOS PARA USTED.
 - A. UN SER SUPERIOR.
 - B. UN PADRE.
 - C. NADA
 - D. EL CREADOR DEL UNIVERSO.
 - E. NO SABE.
 - F. NO RESPONDE.
 - G. OTROS.
3. TIENE LA BIBLIA EN SU HOGAR.
 - A. SI.
 - B. NO.
 - C. NO SABE.
 - D. NO RESPONDE.
4. CON QUE FRECUENCIA LEE LA BIBLIA.
 - A. DIARIAMENTE.
 - B. SEMANALMENTE.
 - C. MENSUALMENTE.
 - D. CASI NUNCA
 - E. NUNCA.
5. QUE LE PARECEN LAS EUCARISTIAS O PREDICACIONES DE TU TEMPLO.
 - A. ACTIVAS.
 - B. INTERESANTES.
 - C. ABURRIDAS.
 - D. LARGAS.
6. QUE RELIGION PROFESA.
 - A. CATOLICA.
 - B. EVANGELICA.
 - C. TESTIGO DE JEHOVA.
 - D. PENTECOSTES.
 - E. NO SABE.
 - F. NO RESPONDE.
 - G. OTROS.



7. EN QUE MOMENTO ACUDE MAS A DIOS.
 - A. EN TODO MOMENTO- SIEMPRE.
 - B. MOMENTO DE DIFICULTAD.
 - C. MOMENTO DE BIENESTAR.
 - D. MOMENTO DE FELICIDAD.
 - E. MOMENTO DE UNA AYUDA ESPECÍFICA.
 - F. DURANTE FIESTAS RELIGIOSAS.
 - G. NUNCA.
8. CON QUE FRECUENCIA ASISTE A LAS ACTIVIDADES RELIGIOSAS.
 - A. FRECUENTEMENTE.
 - B. POCO FRECUENTE.
 - C. CASI NUNCA.
 - D. NUNCA.
9. CUALES DE LAS SIGIENTES ACTIVIDADES RELIGIOSAS PRACTICO ESTE AÑO EN FAMILIA. (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)
 - A. LEER LA BIBLIA.
 - B. REZAR EN CASA.
 - C. VISITA DE SANTUARIOS.
 - D. LEER FOLLETOS O LIBROS RELIGIOSOS.
 - E. CONFESARCE Y COMULGAR.
 - F. PARTICIPAR EN FIESTAS RELIGIOSAS.
 - G. MISIONAR O PREDICAR.
 - H. NO SABE.
 - I. NO RESPONDE.
 - J. OTROS.
10. USTED CONSIDERA QUE.
 - A. SUS HIJOS DEBEN TENER LA MISMA RELIGION QUE USTED.
 - B. SUS HIJOS DEBEN ELEGIR SU PROPIA RELIGION.
11. QUE OPINA SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA MATERIA RELIGION EN LA ESCUELA.
 - A. NO DEBE ENSEÑARSE LA MATERIA RELIGION EN LA ESCUELA.
 - B. TIENE QUE ENSEÑARSE SOLO LA RELIGION CATOLICA.
 - C. TIENEN QUE ENSEÑARSE TODAS LAS RELIGIONES.
 - D. NO SABE.
 - E. NO RESPONDE.
 - F. OTROS.
12. ESTA DEACUERDO CON LA UTILIZACION DE SIMBOLOS RELIGIOSOS EN LA ESCUELA.
 - A. SI.
 - B. NO.
13. APARTE DE DIOS A CUAL DE LAS SIGIENTES DEIDADES VENERAS.
 - A. DIOS.
 - B. JESUCRISTO.
 - C. ESPIRITU SANTO.
 - D. LA VIRGEN.
 - E. LOS ANGELES.
 - F. LOS DIFUNTOS.
 - G. LOS SANTOS.



- H. CURANDEROS.
 - I. HECHICERIA.
 - J. NO SABE.
 - K. NO RESPONDE.
 - L. OTROS.
14. QUE ESTRATEGIAS PROPONE PARA FORTALECER LA FE EN LOS ESTUDIANTES DEL CER FILO REAL.
15. TIENE UN ALTAR EN CASA.
- A. SI.
 - B. NO.
 - C. NO SABE.
 - D. NO RESPONDE.
16. A QUIEN TIENE DEDICADO UN ALTAR EN SU HOGAR.(PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)
- A. JESUCRISTO.
 - B. ESPIRITU SANTO.
 - C. LA VIRGEN.
 - D. LOS ANGELES.
 - E. LOS DIFUNTOS.
 - F. LOS SANTOS.
 - G. CURANDEROS.
 - H. HECHICERIA.
 - I. NO SABE.
 - J. NO RESPONDE.
 - K. OTROS.
17. CON QUE FRECUENCIA HACE ORACION.
- A. FRECUENTEMENTE.
 - B. POCO FRECUENTE.
 - C. CASI NUNCA.
 - D. NUNCA.
18. FRECUENCIA CON QUE PARTICIPA EN CEREMONIAS RELIGIOSAS.
- A. UNA VES POR SEMANA.
 - B. UNA VES AL MES.
 - C. UNA VES AL AÑO.
 - D. CASI NUNCA.
 - E. NUNCA.
19. ESTARIA DEACUERDO QUE EN EL CER FILO REAL SE CELEBRARA LA SANTA EUCARISTIA LOS PRIMEROS JUEVES DE CADA MES CON EL FIN DE FORTALECER LA FE EN LOS ESTUDIANTES.
- A. SI.
 - B. NO.
20. ESTA DEACUERDO QUE EN EL CER FILO REAL SE CONSTRUYA UNA GRUTA CON EL FIN DE FORTALECER LA FE EN LOS ESTUDIANTES.
- A. SI.
 - B. NO.



21. ESTÁ DE ACUERDO QUE LOS ESTUDIANTES DEL CER FILO REAL PARTICIPARAN DE LOS ACTOS CULTURALES ORGANIZADOS POR LA IGLESIA CON EL FIN DE FORTALECER LA FE EN LOS ESTUDIANTES.
- A. SI.
 - B. NO.
22. ¿QUE ADVOCACION DE LA VIRGEN LE GUSTARIA PARA LA GRUTA.
- A. VIRGEN DEL CARMEN.
 - B. VIRGEN MARIA AUXILIADORA.
 - C. VIRGEN DE BELEN.
 - D. OTRA.



Trabajo con el semillero viva la fe reuniones de grupo.



Entrega de kit investigativo a todos nuestros integrantes.





Oración y canto de alabanza en formaciones.



Trabajo realizado para la feria institucional.





Inicio actividad feria institucional viva la fe.



Organización de estante viva la fe primera feria institucional.





Socialización del proyecto investigativo **viva la fe a la comunidad educativa** en el mundo real.



Salidas de campo.





Uso de herramientas tecnológicas en los momentos religiosos.



Feria municipal enjambre.





Construcción aseo y trabajo de la gruta.



Representaciones teatrales proyecto viva la fe.





Investigadores realizando encuestas.



Gruta termida.





Bendición de la gruta y presentación de la misma a la comunidad educativa.



Participación en actividades religiosas.

