

Proyecto de investigación

Bitácora 7



**Proyecto Enjambre -
FOCIEP Norte de Santander
Mes 11 de 2015**

**PROBLEMAS DEL ENTORNO QUE AFECTAN A LOS
ESTUDIANTES DE LOS GRADOS SEXTO Y SEPTIMO DEL ITI
LUCIO PABÓN NÚÑEZ**

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

Jóvenes Unidos Transformando Sueños

Investigadores:

Estudiantes del Grado ___ de la IE ITI Lucio Pabón Núñez

Co Investigadores:

BLANCA NELLY MONCADA

**IE ITI LUCIO PABÓN NÚÑEZ- OCAÑA
NORTE DE SANTANDER**

RESUMEN

Iniciamos el proceso con la previa invitación a la Institución Educativa Lucio Pabón Núñez, por parte del Proyecto ENJAMBRE, para que asistieran unos docentes a recibir capacitación sobre la iniciativa, fue así como los docentes del área de ciencias sociales nos enteramos de la posibilidad de emprender un proyecto de investigación.

Seguidamente en reunión efectuadas con los docentes del área de la sede central decidimos comentarles a los estudiantes del grado undécimo A, quienes motivados por emprender una acción en pro de la comunidad escolar de la institución educativa Instituto Técnico Industrial L.P.N de Ocaña, nos propusimos la tarea de organizar el grupo investigador y de buscar un tema de carácter social donde pudiéramos realizar un buen proyecto. El grupo de estudiantes inquietos y preocupados por la problemática social que afecta a los educandos empezaron a formular preguntas acerca del mismo.

Para avanzar orientamos a los estudiantes en el desarrollo de proyecto de investigación con el apoyo de las instituciones encaminadas a fortalecer la educación integral. Pues Con este proyecto se buscaba primero que el grupo investigador se apropie de su papel como tal. Y segundo que ellos aprendieran a elaborar aplicar, tabular y analizar el instrumento encuesta para la obtención de información sobre la pregunta a resolver dentro de la investigación, además se espera continuar con el desarrollo del proyecto el próximo año, para que los estudiantes puedan ser beneficiados con los resultados del mismo que sirva para ayudarlos a ellos y a los padres de familia a sobre llevar y prevenir graves problemas sociales que actualmente vivimos y que afectan el entorno.

Introducción

Los jóvenes son altamente vulnerables a los problemas sociales, por la misma falta de información, falta de madurez y de discernimiento para decidir bien, por eso nos encaminamos juntos a presentar ésta propuesta, pero sabiendo que no somos expertos y necesitábamos ilustrar a fondo la idea, consultamos diferentes investigaciones basadas en nuestra temática:

"La OMS (ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD) define como adolescente al periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, pero, desde el punto de vista de los cuidados de la salud reproductiva, el adolescente es especial." 6 ; Con mi parecer es muy importante porque en esa etapa se adquiere desarrollo y en la cual está abierta la capacidad reproductiva pero que no debería ejercerse al cabo de tener conciencia y responsabilidad.

Un estudio elaborado en la Universidad de Oviedo traza el perfil del adolescente con graves problemas de comportamiento. La tesis doctoral de José Manuel Orrego Álvarez, distinguida con la calificación de 'cum laude' dirigida por los profesores Mercedes Paino Piñeiro y Eduardo Fonseca Pedreiro, describe los rasgos que caracterizan a estos jóvenes que han agotado las medidas ordinarias en sus centros educativos y se encuentran, oficialmente, en una situación de grave riesgo de abandono escolar.

"Se trata de jóvenes con graves problemas de convivencia con sus familias y en los centros escolares", explica Orrego. El análisis de los diferentes casos evaluados arroja rasgos generales que permiten trazar un perfil. Existe una marcada preponderancia de los varones sobre las mujeres en este tipo de adolescentes. Son jóvenes que sufren habitualmente una tendencia clara a romper las normas y presentan unos rasgos psicopatológicos concretos.

Medios de comunicación y adolescentes

La introducción masiva de dispositivos tecnológicos en la actualidad ha causado un gran cambio en la vida de los seres humanos. Los adolescentes son los más vulnerables debido a que ellos han nacido en una sociedad tecnológica y por lo tanto son los que han acogido de manera más personal dichos dispositivos. Estudios han demostrado que el teléfono móvil es el dispositivo tecnológico más popular entre los adolescentes y su disponibilidad casi llega al 100%

El Grupo de Investigación Jóvenes Unidos Transformando sueños, nos interesamos mucho por éste tema, motivados en las grandes dificultades a las que se enfrentan muchos adolescentes con el ánimo de aportar un apoyo a la prevención y al acompañamiento a esos jóvenes.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Estudiantes del Grado 11, con edades entre los 16 y 18 años bajo la coordinación de la docente Blanca Nelly Moncada.

Tabla 1. Integrantes del G.I Jóvenes Unidos Transformando Sueños

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
Alvaro Jose	17		Masculino	98051863941	albeito1898@outlook.com
Karen Fernanda	16		Femenino	1007283540	karen-the-best-09@hotmail.com
David Leonardo	17		Masculino	98110257120	davidleo98110@gmail.com
Darwin Norbey	17		Masculino	1004860851	danomaca01@hotmail.com
Lina Magreth	17		Femenino	98102814916	linapicon28@gmail.com
Nelson	18		Masculino	1064841738	nelsonguerrero1996@hotmail.com
Owen Johnnier	16		Masculino	99070504061	owenalvernia@gmail.com
Angie Xiomara	16		Femenino	99060907214	anxiorpa@gmail.com
Marianella	16		Femenino	99042907673	mariibohorquezz@hotmail.com
Williams Felipe	17		Masculino	98111159963	murcia_rincon@hotmail.com
Gisela	16		Femenino	99032811813	gisela2804@hotmail.com

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
Marly Dayana	17		Femenino	98072452852	mdangarita@iti.edu.co
Nataly	16		Femenino	1007691131	natalyhinojosaquintero@gmail.com
Maria Elena	16		Femenino	1007957845	mariaelenaovallos@hotmail.com
Angie Lorena	16		Femenino	99010809297	navarrolorena99@hotmail.com
Nelson Steven	16		Masculino	99030805182	nelsonsteven2010@gmail.com
Juan Sebastian	16		Masculino	99012707505	juansebastianurquijocanizares@gmail.com



Foto 1. G.I Jóvenes Unidos Transformando sueños



Foto 2. Símbolo del G.I Jóvenes Transformando Sueños

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Reunido el grupo de undécimo A en la hora de filosofía con la profesora Blanca Nelly, nos comenta la posibilidad de desarrollar un proyecto Enjambre de carácter social que tenga aplicabilidad en el Instituto Técnico Industrial y que sea viable de realizar, nos dijo además que debíamos partir de la formulación de la pregunta de acuerdo a lo que queríamos investigar, de otra parte nos aclara que solo 19 integrantes son los responsables de dicho proyecto junto con dos maestros. Es así que nos organizamos por grupos y empezamos a formular preguntas, luego las ubicamos en el tablero, pero como el tiempo no alcanzó continuamos el día miércoles seleccionamos las preguntas y los estudiantes se inscribieron para desarrollar del proyecto.

Se propusieron las siguientes preguntas:

- ¿Cómo afecta el consumo de alucinógenos a los jóvenes entre 10 a 13 años?
- ¿Qué sustancias alucinógenas consumen los preadolescentes?
- ¿Dónde adquieren los preadolescentes las sustancias alucinógenas?
- ¿Qué o quién los motiva a consumir sustancias psicoactivas a los jóvenes entre 10 y 13 años?
- ¿Cómo es el comportamiento del pre adolescente víctimas del abuso sexual?

La pregunta escogida por el G.I:

¿Qué problemáticas se presentan en nuestro entorno que afecte el desarrollo integral de los estudiantes entre los 10 y 13 años del Instituto Técnico Industrial de Ocaña?

La discusión se desarrolló con cierta dificultad porque algunos estudiantes defendían su pregunta, hasta que al fin analizando encontramos formular la pregunta que abarcara a todas las anteriores formuladas, analizando que en este momento histórico los niños y niñas son víctima de engaños, tienen problemas familiares porque tienen que vivir en hogares

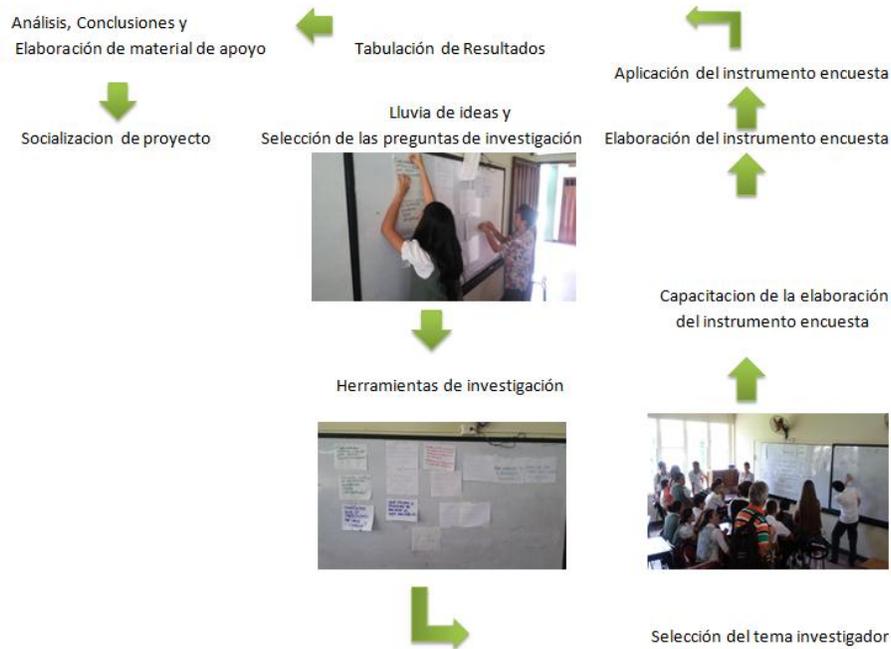
Disfuncionales, y en condiciones de pobreza extrema, de otra parte hubo estudiantes que conocen casos particulares de la problemática a tratar.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El tema de estudio que nos hemos planteado es encontrar la problemática que se presentan en nuestro entorno y afecta el desarrollo integral de los estudiantes preadolescentes del Instituto Técnico Industrial de Ocaña, Es importante descubrir los problemas porque así podemos obrar con carácter más humano tratando de inculcar una cultura preventiva y entender a nuestros educandos, proporcionarles ayuda, con las instituciones indicadas, colaborarles para que se tracen su proyecto de vida, al tiempo que ayudar a la institución para fortalecer la escuela de padres. Como es proyecto se inició a finales de agosto pensamos que el recorrido del mismo es hasta la primera fase de investigación por medio de la elaboración, aplicación, tabulación y análisis de instrumento encuesta, como también la sugerencia de acciones encaminadas al fortalecimiento del proyecto.

Por lo anterior es importante avanzar en la solución del problema porque actualmente los niños y niñas viven en un mundo de mucho engaño y corrupción y nosotros como grupo podemos fortalecer la cultura de prevención, y ayudar a los preadolescentes víctimas del consumo de sustancias psicoactivas, o de abuso sexual, con entidades propias para ello.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



La herramienta de investigación que utilizamos es la encuesta, a la población estudiantil del Colegio Lucio Pabón Núñez, adolescentes que nos mostraran cuales son los riesgos más comunes a los que se enfrentan con el fin de generar impacto en dicha población a través de charlas que busquen mitigarlos o ayudarles a sobrellevarlos

Recorrido de las trayectorias de indagación

Tabla 2. Cronograma de actividades

Nombre	Desde	Hasta	responsable		
CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y SELECCIÓN DE TEMA	2015-09-07	2015-10-07	Grupo investigador		
ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y TABULACIÓN DE ENCUESTA	2015-10-05	2015-10-28	Grupo Investigador		
ANÁLISIS, CONCLUSIONES Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DE APOYO	2015-10-12	2015-10-16	Grupo Investigador		
JORNADA DE DIFUSIÓN A COMUNIDAD ESTUDIANTIL	2015-11-19	2015-11-19	Grupo Investigador y Profesores		
INFORME O SOCIALIZACIÓN	2015-11-30	2015-11-30	Grupo Investigador		

CREACIÓN G.I Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

Los jóvenes estuvieron muy interesados en ser miembros, realizamos la inscripción en la comunidad virtual, y nos dispusimos a continuar con el taller de la pregunta con el fin de indagar más a cerca de las ideas que teníamos, eso nos permitió luego identificar el problema de investigación que queríamos abordar.



Foto 3. G.I jóvenes transformando sueños realizando consultas



Foto 4. G.I jóvenes transformando sueños en taller de la pregunta



Foto 5. G.I jóvenes transformando sueños en taller de la pregunta



Foto 6. G.I jóvenes transformando sueños en comunidad virtual

ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y TABULACIÓN DE ENCUESTA

Realizamos una encuesta a la población estudiantil de la IE Lucio Pabón Núñez, con el fin de analizar el estado del problema, pues conocemos por comentarios, las diferentes problemáticas que se presentan en nuestros adolescentes, pero no contábamos con un instrumento de investigación que nos respaldara nuestros argumentos, en ésta oportunidad tuvimos el respaldo por parte del Proyecto ENAJAMBRE, y este es el resultado que obtuvimos:

Mapa conceptual 1. Encuesta

G.I JOVENES UNIDOS TRANSFORMANDO SUEÑOS



Foto 7. G.I jóvenes transformando sueños aplicando encuesta



Foto 8. G.I jóvenes transformando sueños socializando resultados

ANÁLISIS, CONCLUSIONES Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DE APOYO

Luego del análisis de la tabulación de la encuesta, nos dimos a la tarea de diseñar los diferentes materiales de apoyo, esto lo hicimos en equipo realizando aportes y tomando decisiones a partir de los resultados.



Foto 9. G.I jóvenes transformando sueños diseñando material

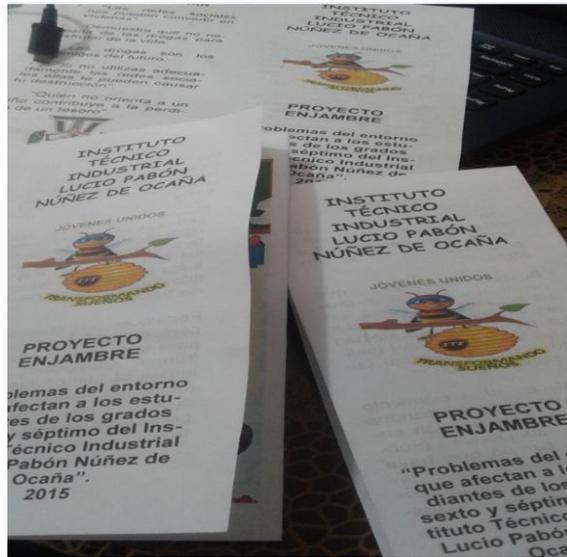


Foto 9. G.I jóvenes transformando sueños diseñando material



Foto 9. G.I jóvenes transformando socializando los aportes

JORNADA DE DIFUSIÓN A COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Los jóvenes escogieron un salón de exposición de las etapas de la investigación, invitando a la comunidad estudiantil a escuchar, los detalles del proceso, con la idea de motivarlos a ellos también a investigar y a ser más propositivos dentro de la institución.

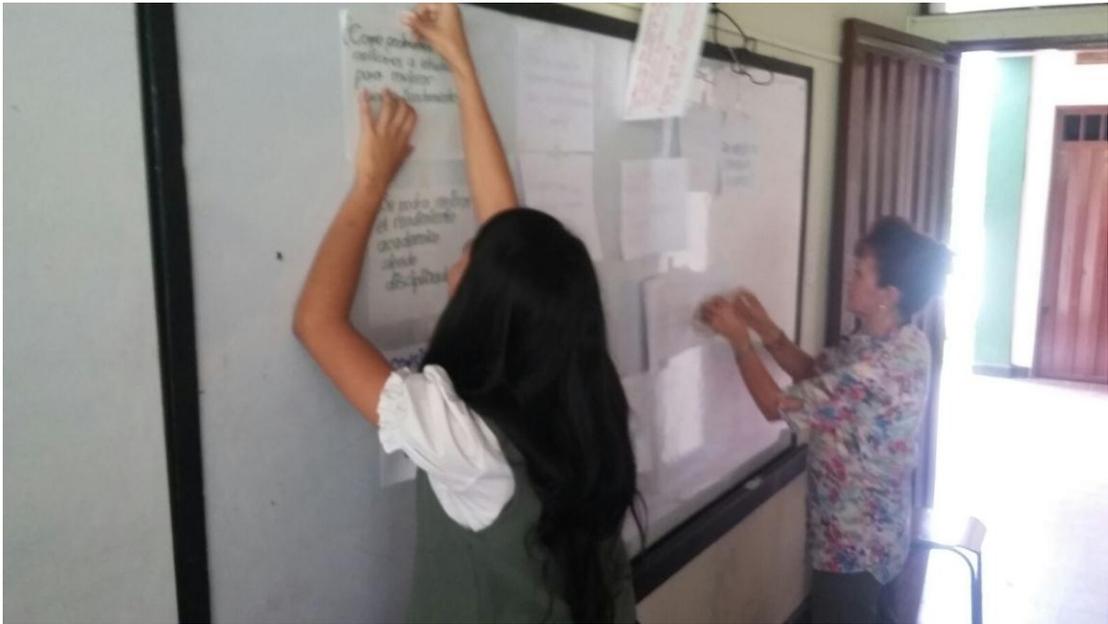


Foto 10. G.I jóvenes transformando sueños en difusión

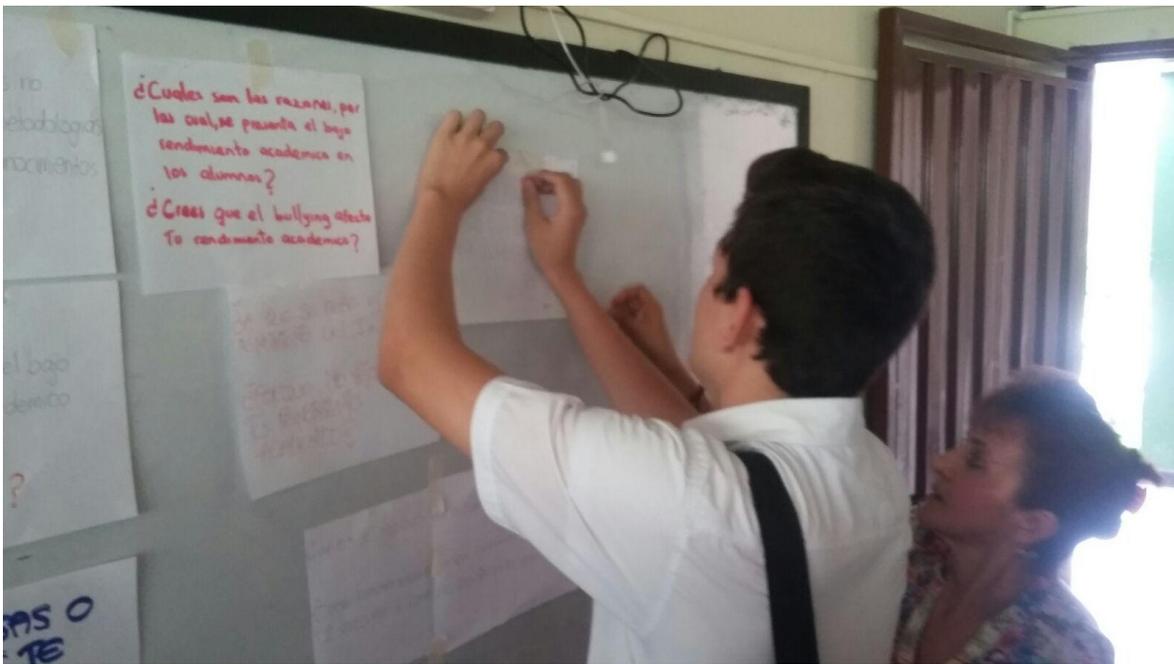


Foto 11. G.I jóvenes transformando en difusión



Foto 12. G.I jóvenes transformando sueños en difusión



Foto 13. G.I jóvenes transformando sueños en difusión



Foto 14. G.I jóvenes transformando sueños en difusión



Foto 14. G.I jóvenes transformando sueños en capacitación

Reflexión/Análisis de resultados

Anexo 1. Formato de encuesta

Información general del alumno Edad ___ Sexo M ___ F ___ Grado ___ Barrio _____

Las instrucciones para su administración son las siguientes: "A continuación de cada pregunta deberás marcar con una (X) en la línea al lado, según consideres que la respuesta que eliges sea la correcta.

Influencia de los medios de comunicación en los problemas de abuso sexual.

1. ¿Consideras que las fotografías de personas desnudas en los periódicos, revistas y medios de comunicación, enseñan a la gente a ser abusivos sexualmente con los menores de edad? Si ___ No ___
2. La persona que ve películas o telenovelas, de violencia sexual en el cine o Tv. ¿Podría abusar sexualmente de los niños o niñas? Si ___ No ___
3. A tu edad, ¿has observado videos sobre pornografía? Si ___ No ___
4. ¿Te gusta ver telenovelas donde se observan las relaciones sexuales? Si ___ No ___
5. ¿Crees que las redes sociales las usan los abusadores para engañar a las personas? Si ___ No ___
6. La comunicación por redes sociales está de moda, luego ¿usted acepta la solicitud en redes sociales a personas que no conoces? Si ___ No ___
7. Consideras, que hay abuso sexual en un niño cuando.
 - Alguien lo quiere tocar Si ___ No ___
 - Alguien lo obligan a ver pornografía Si ___ No ___
 - Un extraño le pide quitarse la ropa Si ___ No ___
 - Alguien le pide que le toque las partes íntimas Si ___ No ___
 - Alguien se desnuda en su presencia Si ___ No ___
8. ¿Conoces o sabes que existen compañeros o compañeras de tu salón que han sido víctima del abuso sexual? Si ___ no ___
9. Ese abuso sexual se dio:
 - En el hogar Si ___ No ___
 - En el colegio Si ___ No ___
 - En una fiesta Si ___ No ___
 - En un paseo Si ___ No ___
10. Quien propicio el abuso sexual fue:
 - Su propio padre Si ___ No ___
 - Su propio hermano Si ___ No ___
 - Su mejor amigo Si ___ No ___
 - Otro _____
11. Los niños o niñas son víctimas de abuso sexual porque:
 - Fueron engañados Si ___ No ___
 - Recibieron a cambio dulces Si ___ No ___
 - Permanecían solos en su casa. Si ___ No ___
 - No tenían confianza con sus padres. Si ___ No ___
12. Alguna vez alguien te ha insinuado tocarte las partes íntimas Si ___ No ___
13. Existen compañeros o compañeras que incitan a que sus partes íntimas rocen con su cuerpo o prendas de vestir Si ___ No ___
14. ¿Alguna persona te ha mostrado sus partes íntimas? Si ___ no ___
15. ¿Te han ofrecido dinero para un acto sexual? Si ___ No ___
16. ¿Alguna vez crees que alguien ha querido abusar sexualmente de ti? Si ___ No ___
17. ¿Sientes miedo si te enteras que un niño ha sido abusado sexualmente? Si ___ No ___

19. Si te ofrecen llevarte a pasear, sin que lo cuentes a tus padres o familia. ¿Tu lo harías? Si ___ No ___
20. Si hubieras sido abusado sexualmente ¿Para ti sería?

- Vergonzoso Si ___ No ___
- Desagradable Si ___ No ___
- Doloroso Si ___ No ___
- Sin importancia Si ___ No ___

21. Tus padres serian culpables que tú seas abusado sexualmente porque:

- ¿Ellos no saben lo que te está pasando? Si ___ No ___
- ¿No se preocupan por ti? Si ___ No ___
- ¿No te han orientado? Si ___ No ___
- Ellos (padres) ¿salen mucho a la calle? Si ___ No ___
- ¿Tus padres no te dan buen ejemplo? Si ___ No ___

Conocimiento sobre el consumo de drogas

A continuación usted encontrara una serie de preguntas relacionadas con las sustancias alucinógenas.

Drogas en el colegio y contexto cercano.

22. Alguna vez ha observado la venta y consumo de drogas:

- Dentro del colegio Si ___ No ___
- En los alrededores del colegio Si ___ No ___

Ofrecimiento de drogas.

23. Las drogas las ofrecen los estudiantes de los grados:

- Sexto ___
- Séptimo ___
- Octavo ___
- Noveno ___
- Décimo ___
- Undécimo ___
- Personas extrañas a la institución ___

Facilidad de acceso a drogas ilícitas.

24. Las drogas las consiguen:

- En el barrio ___
- Colegio ___
- Casas de expendios ___
- Amigos ___
- Familiares ___

25. Algún compañero te ha ofrecido el consumo de:

- Marihuana, ___
- Alcohol ___
- Cocaína ___
- Otra, cual _____

Motivación para consumir sustancias.

26. ¿Que lo puede llevar al consumo de drogas?

- Los problemas familiares ___

27. Alguna vez nas consumo:

- ¿Alcohol? Si ___ No ___
- ¿Marihuana? Si ___ No ___
- ¿Cocaína ?Si ___ No ___

28. El consumo de sustancias alucinógenas lo realizas

- En el colegio ___
- Casa ___
- Barrio ___
- Paseo con amigos ___
- En los baños del colegio ___
- En la zona verde ___

29. ¿Has observado que en el colegio los compañeros venden drogas y los maestros no se dan cuenta?

Si ___ No ___

30. ¿Alguna vez has comprado bebidas alcohólicas con tu propio dinero? Si ___ No ___

31. ¿Te han invitado a ingerir alcohol? Si ___ No ___

32. ¿Tus amigos te han insistido a tomar bebidas alcohólicas? Si ___ No ___

33. ¿Crees que es normal tomar bebidas alcohólicas? Si ___ No ___

34. ¿Algunos familiares son alcohólicos? Si ___ No ___

35. ¿Tomas alcohol cuando tienes problemas? Si ___ No ___

Problemas escolares por medio del matoneo o bullying

36. ¿Observas que en tu salón se hace Bullying? Sí ___ No ___

37. ¿Ha sido víctima del Bullying? Si ___ No ___

38. Cuando te hacen Bullying

- Te molesta ___
- Te gusta ___
- Te dan ganas de defenderte ___

39. ¿Usted alguna vez ha hecho Bullying a sus compañeros? Si ___ No ___

40. ¿Te hacen Bullying por tu estado físico? Si ___ No ___

41. ¿Te gustaría que en la institución se desarrollará charlas sobre abuso sexual, drogadicción y bullying o matoneo? Si ___ No ___

42. ¿Te integrarías a un grupo de jóvenes para evitar esta problemática en la institución? Si ___ No ___

TRANSFORMANDO
SUEÑOS

Anexo 2. Análisis de los resultados

METODOLOGIA

- PARTICIPATIVA
- ELABORACIÓN DE LAS PREGUNTAS
- SELECCIÓN DE LAS PREGUNTAS FORMULADAS
- ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO ENCUESTA
- APLICACIÓN DE LA ENCUESTA
- TABULACIÓN Y ANÁLISIS.

TEMAS BÁSICOS DE LA ENCUESTA

- EL ABUSO SEXUAL: Con 21 pregunta
- LA DROGADICCIÓN :14 preguntas
- EL BULLYING : 6 preguntas

ANÁLISIS:

Abuso sexual

- El 70% de las personas encuestadas respondieron que los medios de comunicación (revistas, ver telenovelas, y el mal uso de las redes sociales), influyen para que se el acoso y el abuso sexual se de entre los preadolescentes.
- El 44% respondieron haber visto pornografía
- Aunque los encuestados saben que las redes sociales son una de las influencias para ser violados, aun así el 21.6% aceptan solicitudes a desconocidos.
- El 5.4% de los encuestados afirman que existen compañeros del colegio que han sido víctimas del abuso sexual.
- El 25% de los encuestados manifiestan que alguna vez han sido víctima del acoso sexual.
- El 5.4% de los encuestados manifiestan que le han ofrecido dinero a cambio de tener relaciones sexuales.
- El 3.0% de los encuestados dicen que les han ofrecido regalos para salir con personas desconocidas.
- El 5% no les cuentan a sus padres que personas extrañas las invitan a salir.
- De los encuestados el 86% dice que si fuesen víctimas de abuso sexual, les parece vergonzoso
- El 45% dice que los padres pueden ser culpables de ser víctima del abuso sexual porque

Consumo y venta de alucinógenos.

- Sobre la venta y consumo de alucinógenos, se da en: los alrededores del colegio en un 16%; dentro del colegio el 4%, en el barrio en un 59%. En paseo con amigos el 9%
- El 61% haber consumido alcohol, el 9% marihuana y el 3% cocaína.
- El 8% de los encuestados dicen haber observado la venta de drogas en el colegio y los maestros no nos damos cuenta.

- La venta de droga se da en el colegio en un 4%, en los alrededores en un 16% y en el barrio en un 59% , en paseo con amigos en un 9%
- Que la gran mayoría de los niños toman alcohol, por problemas familiares y del colegio
- La gran mayoría afirma tener familiares que consumen alcohol
- Que debemos estar atentos a la venta de droga en el colegio porque los maestros no nos damos cuenta.
- **El bullying o matoneo.**
- El 87% observan que en el salón de clase se produce Bullying y eso les molesta y reaccionan agresivamente. Y el 25% acepta haber hecho bullying a sus compañeros
- El 77% le encantaría que el colegio educara más sobre esta problemática y pertenecer a grupos de jóvenes para contrarrestar estos problemas

El bullying o matoneo

- .
- El 87% observan que en el salón de clase se produce Bullying
- El 16% dice haber sido víctima del bullying y el 60% le molesta cuando le hacen bullying
- El 25% acepta haber hecho bullying a sus compañeros
- El 29% ha sido víctima del bullying por su estado físico.
- El 77% de los encuestados les gustaría que el colegio dictara más charlas sobre abuso sexual, drogadicción y el bullying

Conclusiones

- Los niños de los grados sexto y séptimo del Instituto Técnico Industrial Lucio Pabón Núñez de Ocaña
- Dicen que utilizan las redes sociales sin control de sus padres, observan pornografía
- En la institución existen compañeros que han sido víctimas del acoso y abuso sexual
- Que permanecen en sus casas la mayor parte tiempo solos y tienen poca confianza con sus padres.

Material de apoyo

- Se está elaborando un plegable educativo para cuando estemos contrarrestando la problemática distribuir entre los preadolescentes y padres de familia.

CONCLUSIONES

La frase y nombre del Grupo de Investigación que acompaño, “Jóvenes unidos transformando sueños” es una fiel representación de lo que significa el proyecto enjambre para los niños y niñas, y para los jóvenes en general; en la medida de que no sólo comparten un espacio común, sino que también tienen la posibilidad de observar de forma crítica.

Siendo éste uno de los factores que resalto, pues es a partir de esos problemas que los rodean que ellos decidieron escoger el tema de estudio; problemas que los afectan directamente como jóvenes como la drogadicción, el abuso sexual, la vulneración de sus derechos, problemáticas que han hecho que muchos sueños trucados desde temprana edad.

Es necesario que sigamos promoviendo los espacios de investigación en las aulas de clase como parte de nuestra estrategia pedagógica para ayudarles a los niños y jóvenes a transformar los entornos y mejorarlos para que tengan las condiciones y habilidades para transformar sus sueños en realidad. Esa en últimas es nuestra intención desde que aceptamos el compromiso y siento que hemos logrado nuestros objetivos en cuanto a participación de los miembros del grupo de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Gerardo castillo ceballos _Los adolescentes y sus problemas (7ª ed.)

DOULA NICOLSON; HARRY AYERS PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA:
GUIA PRACTICA PARA EL PROFESORADO Y LA FAMILIA

Ajuriaguerra, J. de. Manual de psiquiatría infantil. 4a. ed. Barcelona: Masson, 1977

AGRADECIMIENTOS

A la comunidad estudiantil que participó en la encuesta de forma honesta.

A los docentes que dieron el espacio a los estudiantes para participar de las diferentes actividades

A los estudiantes que hicieron parte del G.I de forma activa

A los asesores con los que contamos a través de la CUN

A las organizaciones que hicieron posible el Proyecto EJAMBRE.

ANEXOS

Tabla 1. Integrantes del grupo de Investigación

Tabla 2. Cronograma de actividades

Mapa conceptual.1

Anexo 4. Galería Fotográfica