ANALIZANDO LAS CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 6 AL GRADO 11 DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, MUNICIPIO DE VILLA CARO, NORTE DE SANTANDER

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: GIAC

CO- INVESTIGADORES: DOC. Franklin Ramiro. Aparicio Romero

DOC: Jesús Amado Flórez Ordoñez

INVESTIGADORES: Yudy Yesenia Gonzales Calderón

José Alfredo Martínez Ortiz

Luis Hernando Acevedo Ramírez

Diego Fabián Ortiz Corredor

Jean Carlos Ortiz Rodríguez

Yan Carlos Pérez Pérez

Jessica Daniela Ramírez Flórez

Carlos Alberto Rodríguez Galvis

José Fabián Rodríguez Rangel

Carlos Adrián Rodríguez Suescún

Sebastián Rubio Castro

Aníbal Serrano Rodríguez

María Alejandra Suescún Ramírez

Leidy Marcela López Castellanos

Jybeth Buenhaber Rodríguez

Laura Cristina Chalarca Quintero

Carolina Mora Vergel

Leonardo Fabio Ovallos Calderón

Isabela Estefanía Sepúlveda Yáñez

Anyul Marcela Ramírez Mora

Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario

Villa Caro

RESUMEN

El bajo rendimiento académico de los estudiantes pertenecientes a la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario, es un problema que se viene presentando en cada uno de los resultados al final de cada periodo estudiantil por tal motivo los estudiantes que conforman el grupo de investigación GIAC quisieron tomar esta problemática ya que es una preocupación de los docentes, padres de familia, estudiantes y comunidad villacarense.

El proyecto consta de serie de pasos que forman una trayectoria de indagación, siendo la base principal del proyecto, para conocer las causas del bajo rendimiento académico se utilizó la encuesta como técnica de recolección de información a padres de familia, docentes y estudiantes.

INTRODUCCION

El bajo desempeño escolar o académico es el resultado de múltiples factores y causas, entre los cuales cabe destacar los de carácter individual del estudiante relativo a su estado de salud, el ambiente familiar, la situación socioeconómica y otros que están asociadas a su Institución Educativa. La importancia del estudio se basa en determinar la relación que existe entre todas estos factores de riesgo a lo que se encuentra expuesto el estudiante durante su vida escolar

En este apartado se pretende reflejar algunas de las múltiples Investigaciones que se han realizado, dentro de nuestro país, con un propósito similar al estudio que en este trabajo se propone: explicar los determinantes o variables que influyen en el fenómeno del bajo rendimiento académico, Factores de riesgo asociados a bajo rendimiento académico en escolares de dos instituciones educativas públicas de Bogotá elaborado por Carolina Lucero Enríquez Guerrero, Elementos problemáticos en el proceso de enseñanza de las matemáticas en estudiantes de la institución educativa pedro Vicente Abadía elaborado por Fabio Gómez Moreno.

Finalmente, este trabajo se realizó con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del grado 6 hasta 11 de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario ubicado en el municipio de Villa caro del departamento de Norte de Santander, conociendo las causas fundamentales de este problema, los factores internos y externos que alteran la formación integral de los educandos, entendiendo que el proceso educativo es un proceso social en el cual hay que tener en cuenta el contexto en el que se produce. Está comprobado en diversos que existen alumnos que por diferentes causas internas, biológicas, socio ambientales o por un planteamiento educativo inadecuado, tienen dificultades para alcanzar los resultados académicos deseados.

CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

Para la conformación del grupo se realizó una breve charla sobre la temática del proyecto enjambre posteriormente por decisión mutua los estudiantes accedieron a participar en dicho grupo.

A continuación se muestra los integrantes del grupo GIAC:

TABLA. GRUPO DE INVESTIGACION GIAC

N º	NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO
1	Yudy Yesenia Gonzales Calderón	9ª
2	José Alfredo Martínez Ortiz	9ª
3	Luis Hernando Acevedo Ramírez	9ª
4	Diego Fabián Ortiz Corredor	9ª
5	Jean Carlos Ortiz Rodríguez	9ª
6	Yan Carlos Pérez Pérez	9ª
7	Jessica Daniela Ramírez Flórez	9ª
8	Carlos Alberto Rodríguez Galvis	9ª
9	José Fabián Rodríguez Rangel	9ª
10	Carlos Adrián Rodríguez Suescun	9ª
11	Sebastián Rubio Castro	9ª
12	Aníbal Serrano Rodríguez	9ª
13	María Alejandra Suescun Ramírez	9ª
14	Leidy Marcela López Castellanos	9b
15	Jybeth Buenaver Rodríguez	10
16	Laura Cristina Chalarca Quintero	10
17	Carolina Mora Vergel	10
18	Leonardo Fabio Ovallos Calderón	10
19	Isabela Stefanía Sepúlveda Yáñez	10
20	Mariana Trinidad Yáñez Rodríguez	10
21	Anyul Marcela Ramírez Mora	10

IMAGEN. INTEGRANTES DEL GRPO GIAC

LOGO GRUPO GIAC

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Luego de la conformación del grupo de investigación se pasó a determinar la pregunta para el proyecto de investigación donde a cada estudiante se le indago por algún tema a partir de una pregunta como eje central para el proyecto, posteriormente por votación se escogió la más adecuada y que se identificara con el grupo.

También se tomó como punto de partida que fuera una problemática que estuviera afectando al municipio y que fuera del agrado de todos los integrantes, por ese se eligió las causas del bajo rendimiento académico, se espera terminar con el proyecto en su totalidad y de esta manera conocer estas y causas y mencionar algunas alternativas con el fin de mitigar el problema.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

La investigación del proyecto se basara en la investigación cuantitativa, dentro de la cual tendremos en cuenta los siguientes tipos:

Investigación exploratoria: Se llevara a cabo un diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes en la Institución Educativa.

Investigación de campo o directa: El estudio se efectuará en las personas directamente involucradas en el aprendizaje de los estudiantes, los entes pertenecientes a la Institución Educativa.

Población.
El estudio se va a realizar en la Institución Educativa Colegio Nuestra señora del Rosario, a los estudiantes y docentes pertenecientes a esta institución, los padres de familia ubicados en el municipio de Villa Caro – Norte de Santander

Muestra.
Los grados a evaluar son del grado 6 al grado 11, municipio de Villa Caro – Norte de Santander, los profesores a encuestar son 12 profesores que dictan clases en la básica secundaria.

.

INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Fuentes Primarias

La información se obtendrá mediante observación, toma de datos en campo obtenidos a partir de encuestas diferentes a estudiantes, docentes y padres de familia.

Fuentes Secundarias.

La información se obtendrá a través secretaria de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, internet sobre trabajos relacionados con el proyecto.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Para realizar la trayectoria de investigación se realizó un diseño en el cual reflejaba las actividades a realizar por el grupo para llegar a la meta que es la culminación total del proyecto.

Recolección de la información: A través de internet se consultó sobre trabajos realizados a nivel nacional que estuvieran ligados con las causas del bajo rendimiento académico.

Clasificación de la información: Luego de reunir información se pasó a analizar si era importante o ayudaba al proyecto.

Feria municipal: Se organizó la feria municipal

Recolección de datos: A través de salidas de campo, usando encuestas para 12 profesores, 200 estudiantes, 200 padres de familia que constan de 5 preguntas para cada uno.

Tabulación e interpretación de datos: La tabulación de los datos se registró en el programa Excel.

Imagen. El grupo de investigación realizando las encuestas. Fuente: grupo GIAC

Imagen. El grupo de investigación realizando la inscripción a la comunidad enjambre. Fuente: grupo GIAC

Imagen. Exposición feria municipal. Fuente grupo GIAC

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

A lo largo de la ejecución de las encuestas y toma de datos los estudiantes aprendieron a mejorar sus capacidades comunicativas, la importancia del trabajo de grupo, la importancia de la aplicación de la investigación como herramienta para la solución de problemáticas sociales, la organización de las actividades permiten la ejecución de un proyecto en su totalidad.

Logros alcanzados:

- Los estudiantes se motivaran y entusiasmaran con el maravilloso campo de la investigación.
- Con el proyecto finalizado de alguna manera ayuda a conocer las causas del bajo rendimiento académico presentando en la Institución Educativa y de esta manera dar a conocer medidas con el fin de mitigar esta problemática que viene aquejando a nuestro municipio.
- Se ejecutó en plenitud y a tiempo cada una de las actividades propuestas en la trayectoria de la indagación.
- Obtención en su mayoría en los estudiantes de capacidades de indagación adquiridas durante la ejecución de las actividades propias del proyecto.
- La finalización del proyecto tal y como se había presupuestado.

Dificultades presentadas:

- A lo largo de la realización del proyecto el acceso al internet fue malo, fue una constante la mala señal.
- La reunión es su totalidad de los integrantes del grupo para realizar algunas actividades.
- La falta de recursos económicos al realizar actividades iniciales del proyecto como la realización de la feria institucional y la feria municipal.

CONCLUSIONES

- En cuanto a las características generales de la población estudiada se puede concluir que los estudiantes de los grados 6 a 11 de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario están en edades entre los 11 a 18 años. Es de resaltar que la mayoría de ellos se encuentran entre los estratos 1 y 2.

- Una de las causales principales presentes del bajo rendimiento académico es el mal comportamiento de los estudiantes dentro de la Institución, así lo manifestaron los profesores con el 100 % en acuerdo con esta variable.

- Otro causal importante con el 92 % según la encuesta realizada a los profesores es el avance tecnológicos, los docentes manifiestan que los estudiantes pasan muchas horas pegados a aparatos electrónicos como computadores, celulares desaprovechando el tiempo que podría utilizar en la realización de sus trabajos.

- Otro parámetro trascendental es el bajo acompañamiento de los padres de familia, la falta de interés en el acompañamiento hacia sus hijos, esto quedo manifestado con el 80 % de los estudiantes encuestados.

- Según los padres encuestados manifiestan con un 82.5 % que no mantienen diálogos con sus hijos sobre problemas escolares, personales, no tienen esa confianza para tratarlos con ellos.

BIBLIOGRAFIAS

- ENRIQUEZ GUERRERO Carolina Lucero. Factores de riesgo asociados a bajo rendimiento académico en escolares de dos instituciones educativas públicas de Bogotá. Trabajo de grado magister en epidemiologia. Medellín. Universidad CES. Facultad de medicina. 2008

- MORENO GOMEZ Fabio. Elementos problemáticos en el proceso de enseñanza de las matemáticas en estudiantes de la institución educativa pedro Vicente Abadía. Trabajo de grado magister en enseñanza de las ciencias exactas y naturales. Palmira, Valle del Cauca. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de ingeniería y administración. 2012

- REYES MURILLO Jazmín Adriana. LOZADA BOCANEGRA Diana Alexandra. CRUZ MARIN Eliana Julieth. Factores psicosociales asociados al bajo rendimiento académico de estudiantes del grado 7º de la institución educativa técnica ciudad Ibagué, comuna trece. Curso de profundización desarrollo humano y familia. Ibagué. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. 2012.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por sus bendiciones y guía a lo largo de la realización del proyecto.

A la Institución Educativa, a su planta de docentes, a su rector por su apoyo y ayuda en cada una de las actividades realizadas en la Institución.

A todos los integrantes del grupo GIAC, por su amor, compromiso, responsabilidad a lo largo de este arduo trabajo y siembre con la mejor disposición para la ejecución de este.

Al asesor Felipe Pinillos por sus aportes a lo largo de la elaboración de cada una de las bitácoras.

A los docentes co-investigadores por ese acompañamiento, por las enseñanzas y conocimientos aprendidos.

ANEXOS

Imagen 1. El grupo de investigación realizando la inscripción a la comunidad enjambre. Fuente: grupo GIAC

Imagen 2. El grupo de investigación eligiendo la pregunta del proyecto. Fuente: grupo GIAC

Imagen. El grupo de investigación realizando las encuestas.
Fuente: grupo GIAC

Imagen. Desarrollo feria municipal
Fuente: grupo GIAC

Imagen. Diseño de la trayectoria de indagación
Fuente grupo GIAC

ENCUESTAS REALIZADAS PARA LA TOMA DE DATOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

ENCUESTA PARA LOS PROFESORES

GRUPO GIAC
PROYECTO ENJAMBRE

PROYECTO DE INVESTIGACION

¿CUALES SON LAS CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 6 AL GRADO 11 DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, MUNICIPIO DE VILLA CARO, NORTE DE SANTANDER?

1. ¿Cuentas con los recursos necesarios para ejecutar las clases preparadas día a día?

   Si ☐ No ☐

2. ¿Consideras que el bajo rendimiento académico tiene que ver con la falta de responsabilidad en los padres de familia?
   Si ☐ No ☐

3. ¿Cree usted que el mal comportamiento en los estudiantes son causales del bajo rendimiento académico?
   Si ☐ No ☐

4. ¿Considera usted que los avances tecnológicos son causales del bajo rendimiento académico en los estudiantes?
   Si ☐ No ☐

5. ¿Se considera usted como docente responsable del bajo rendimiento académico de los estudiantes?
   Si ☐ No ☐

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

ENCUESTA PARA LOS ESTUDIANTES

GRUPO GIAC
PROYECTO ENJAMBRE

PROYECTO DE INVESTIGACION

¿CUALES SON LAS CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 6 AL GRADO 11 DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, MUNICIPIO DE VILLA CARO, NORTE DE SANTANDER?

1. ¿Sus padres lo acompañan a la hora de realizar sus tareas?

Si ☐ No ☐

2. ¿De alguna manera tus amigos influyen en tu rendimiento académico?

Si ☐ No ☐

3. ¿Tienes un hábito de estudio?

Si ☐ No ☐

4. ¿Cuentas con los recursos necesarios para realizar sus tareas?

Si ☐ No ☐

5. ¿Considera usted que la falta de interés en sus padres por el estudio, son causales de su bajo rendimiento académico?

Si ☐ No ☐

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

ENCUESTA PARA LOS PADRES DE FAMILIA

GRUPO GIAC
PROYECTO ENJAMBRE

PROYECTO DE INVESTIGACION

¿CUALES SON LAS CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 6 AL GRADO 11 DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, MUNICIPIO DE VILLA CARO, NORTE DE SANTANDER?

1. ¿Mantiene diálogos con sus hijos respecto a problemas escolares y personales de la Institución?

Si ☐ No ☐

2. ¿Considera que uno de los causales del bajo rendimiento académico es el desinterés por parte de ustedes como padres de familia?

Si ☐ No ☐

3. ¿Considera que los conocimientos impartidos por los docentes a sus hijos es el adecuado para la formación de estos?

Si ☐ No ☐

4. ¿Cree como padre de familia que la indisciplina de sus hijos perjudica el buen desempeño académico de estos?

Si ☐ No ☐

5. ¿Está constantemente en comunicación con los docentes que imparten conocimiento a sus hijos?

Si ☐ No ☐

ENCUESTADOS	N ° DE ENCUESTADOS
Padres de familia	200
Docentes	12
Estudiantes	200

Tabla. Resultados de las encuestas

PREGUNTAS PARA LOS PROFESORES	SI	NO	total	% si	% no
1. ¿Cuentas con los recursos necesarios para ejecutar las clases preparadas día a día?	5	7	12	42	58
2. ¿Consideras que el bajo rendimiento académico tiene que ver con la falta de responsabilidad en los padres de familia	10	2	12	83	17
3.¿Cree usted que el mal comportamiento en los estudiantes son causales del bajo rendimiento académico	12	0	12	100	0
4. ¿Considera usted que los avances tecnológicos son causales del bajo rendimiento académico en los estudiantes	11	1	12	92	8
¿Se considera usted como docente responsable del bajo rendimiento académico de los estudiantes?	4	8	12	33	67
PREGUNTAS PARA LOS ESTUDIANTES	SI	NO	total	% si	% no
1. ¿Sus padres lo acompañan a la hora de realizar sus tareas?	50	150	200	25	75
2.¿De alguna manera tus amigos influyen en tu rendimiento académico?	150	50	200	75	25
3. ¿Tienes un hábito de estudio?	40	160	200	20	80
4.cuentas con lo recursos para realizar sus tareas ?	120	80	200	60	40
5.¿Considera usted que la falta de interés en sus padres por el estudio, son causales de su bajo rendimiento académico?	160	40	200	80	20
PREGUNTAS PARA LOS PADRES DE FAMILIA	si	no	total	% si	% no
1.¿Mantiene diálogos con sus hijos respecto a problemas escolares y personales de la Institución?	35	165	200	17,5	82,5
2.¿Considera que uno de los causales del bajo rendimiento académico es el desinterés por parte de ustedes como padres de famil	20	180	200	10	90
3. ¿Considera que los conocimientos impartidos por los docentes a sus hijos es el adecuado para la formación de estos	70	130	200	35	65
4. ¿ cree como padre de familia que la indisciplina de sus hijos perjudica el buen desempeño academico de estos ?	170	30	200	85	15
5. ¿ Esta constantemente en comunicación con los docentes que imparten conocimiento a sus hijos ?	45	155	200	22,5	77,5