

# LA INVESTIGACIÓN INQUIETA

## INVESTIGANDO PARA AYUDAR

### Investigadores

Soler Santefe Yanid Yudeikis	Gutierrez Garcia Cristian David
Contreras Buitrago Deisy Jhoana	Jaimes Pinto Janier Alonso
Angarita Rozo Jeidy Mayerly	Perez Rivero Elkin Alberto
Bautista Duque Yeison Sebastian	Rivero Daza Jesus Manuel
Bedoya Lozada Maryoly Julieth	Rivero Rojas Juan Diego
Florez Florez Maira Alejandra	Saavedra Guerrero Miller Damian
Florez Mendoza Sharick Stefanny	Suarez Mora Miguel Angel
Garcia Zabala Richard Arvey	Angarita Rosa Maria
Gonzalez Zabala Daykin Jair	Valdez Santafe Brayán Camilo

### Co Investigadores

Yeri Shirley Rivero Garzon

**I.E Colegio San Bernardo – Toledo**

## Resumen

En la presente investigación se buscó conocer y caracterizar las semillas que se presentan en el corregimiento de San Bernardo del municipio de Toledo y que son aptas para la siembra

## Introducción

La institución como parte de un entorno rural y como promotor de ciencia tiene la labor de impactar a dicha comunidad, por lo cual es importante dar a conocer a la comunidad las semillas que hay alrededor de nuestro corregimiento porque permite conocer las especies propias de nuestra región, saber para qué sirven; además da la posibilidad de recolectar algunas semillas y conservarlas, para poder tener semilleros y así garantizar que muchas semillas no se pierdan y puedan germinar.

Para garantizar nuestra identidad es necesario saber lo que tenemos, conocer las especies que se reproducen por semillas y sus nombres, esto garantiza que muchas especies no se extingan, además las nuevas generaciones se acerquen más a la naturaleza, la amen y la respeten.

Los antecedentes encontrados referentes al tema de investigación fueron:

- Mesén, F. (1990). Clasificación de fuentes de producción de semillas forestales. *CURSO NACIONAL SOBRE IDENTIFICACION, SELECCIÓN Y MANEJO DE RODALES SEMILLEROS*, 93.
- Pérez-Arbeláez, E. (1956). Plantas útiles de Colombia.
- Fournier, L. A., & Charpantier, C. (1975). El tamaño de la muestra y la frecuencia de las observaciones en el estudio de las características fenológicas de los árboles tropicales. *Turrialba*, 25(1), 45-48.

Fuentes buscadas con ayuda del buscador Google Académico.

- **Conformación Grupo de Investigación**

Nombre	Edad	Curso
Yanid Soler Santafe	12	Quinto
Cristian Guierrez Garcia	11	Quinto
Deisy Contreras Buitrago	11	Quinto
Janier Jaimes Pinto	10	Quinto

Jeidy Angarita Rozo	11	Quinto
Elkin Perez Rivero	10	Quinto
Yeison Bautista Duque	10	Quinto
Jesus Rivero Daza	11	Quinto
Julieth Bedoya Lozada	11	Quinto
Juan Diego Rivero Rojas	10	Quinto
Maira Florez Florez	10	Quinto
Miller Saavedra Guerrero	13	Quinto
Sharick Florez Mendoza	10	Quinto
Miguel Suarez Mora	12	Quinto
Richard Garcia Zabala	10	Quinto
Rosa Maria Angarita	10	Quinto
Jair Gonzalez Zabala	10	Quinto
Brayan Valdez Santafe	10	Quinto

**Semillero de Investigación:** Investigando para ayudar

**Logo:**



**Lema:** "Las plantas, nuestro sustento"

## **Fotografía:**



## **La Pregunta como punto de partida.**

La pregunta seleccionada fue ¿Cuáles son las semillas que hay alrededor del corregimiento de San Bernardo de Bata, municipio de Toledo? Esta pregunta se seleccionó después de haber realizado lluvia de preguntas las cuales estaban relacionadas con componentes del entorno rural, además de la percepción de que en las fincas solamente se siembra café y se tiene ganado

## **El Problema de Investigación.**

En la región hay gran diversidad de plantas de las cuales muchas se reproducen por medio de semillas, de éstas no se conoce nombres, utilidades y beneficios que prestan a los seres vivos de la región. Por el desconocimiento de la manera como algunos árboles con semilla realizan su proceso de germinación se evidencia disminución de algunos de ellos, que su semilla cae sobre la copa de árboles más pequeños o terrenos inapropiados donde germinan y mueren. (Ejemplo el pardillo y cedro)

Es importante conocer las semillas que hay alrededor de nuestro corregimiento porque nos permite conocer las especies propias de nuestra región, saber para qué sirven; además no da la posibilidad de recolectar algunas semillas y conservarlas, para poder tener semilleros y así garantizar que muchas semillas no se pierdan y puedan germinar.

Para garantizar nuestra identidad es necesario saber lo que tenemos, conocer las especies que se reproducen por semillas y sus nombres, esto garantiza que muchas especies no se extingan, además las nuevas generaciones se acerquen más a la naturaleza, la amen y la respeten.

## **Trayectoria de la indagación**

Método de Investigación: Descriptiva

Población: Alrededores del Corregimiento San Bernardo

Instrumentos de Recolección de Información: Salida de campo, Método de observación directa.

## **Recorrido de las trayectorias de Indagación**

Se hace salida de campo alrededor del corregimiento de San Bernardo en donde se recogieron diferentes clases de semillas.

Acompañamiento de personas conocedores de semillas encargadas de direccionar la visita en la vereda Valegra.

## **Reflexión/ Análisis de Resultados**

Existe una considerable cantidad de semillas disponibles en el entorno rural pero los habitantes no aprovechan la riqueza de flora y de suelo para la siembra. Incluso se podrían generar nuevos cultivos en el corregimiento y de ellos sacar un recurso económico pero los habitantes no han notado esta gran oportunidad que se tiene. En las salidas de campo se recolectaron semillas de naranja, café, cualquier cantidad de hortalizas, etc. Al visitar las fincas notamos también que ni en dichas fincas se aprovechan esta cantidad de semillas para tener una huerta casera y poder disminuir los gastos económicos familiares.

Al plantear la inquietud a los habitantes del no aprovechamiento de dichas semillas y de la calidad de tierra que se posee, la mayoría reconoce que desconocen estas semillas y los cultivos o usos que dan a la tierra ha sido por tradición familiar o porque consideran que como manejan su tierra es de la forma más provechosa. Los cultivos que más se presentan en el corregimiento son el café, el plátano y la naranja, y en cuanto al uso ganadería con fines lácteos.

En la salida de campo se fortalecieron lazos de amistad y compañerismo, se estimuló el espíritu investigativo, los niños reconocieron diversas plantas con sus respectivas semillas.

## **Conclusiones**

Existe poco conocimiento en los habitantes del corregimiento de la cantidad de semillas disponibles para la siembra.

La tierra que se da en el corregimiento es muy rica y fértil, lo que garantiza el adecuado crecimiento de las semillas sembradas.

Los habitantes del corregimiento se centran en la siembra de café, plátano y naranja. El uso generalizado de la tierra es para la ganadería con fines lácteos y cárnicos.

Como estrategia pedagógica la investigación presenta ventajas tales como el permitir que los estudiantes partan de sus intereses, necesidades e inquietudes para abordar situaciones de su realidad y contexto, lo que hace que para los estudiantes tenga mayor sentido, despertando en ellos características propias de un investigador como curiosidad, pensamiento crítico, espontaneidad, etc.

## **Bibliografía**

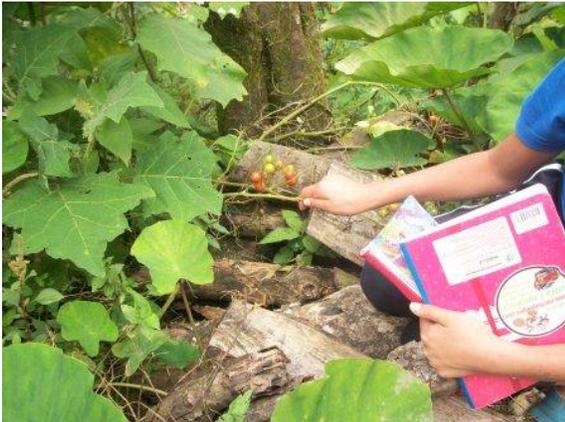
Se utilizaron páginas web con el fin de obtener información actualizada y variada, en el corregimiento no se encontraron libro u artículos relacionados con la investigación. Se adjuntan los links de las páginas.

- ❖ [www.cci.org.co/ccinew/pdf/SEMBREMOS/.../produccion.pdf](http://www.cci.org.co/ccinew/pdf/SEMBREMOS/.../produccion.pdf)
- ❖ <http://www.urnadecristal.gov.co/gestion-gobierno/te-explicamos-m-s-sobre-resoluci-n-970-de-protecci-n-de-semillas-en-colombia>
- ❖ <http://coascolombia.com/articulos/>

## **Agradecimientos**

Agradecemos a las comunidades educativa y del corregimiento por el apoyo prestado al desarrollo de la investigación. A los estudiantes de 5 grado, integrantes del grupo de investigación quienes dedicaron tiempo y esfuerzo para encontrar una información valdeira. Al proyecto enjambre en general por el apoyo y asesoría en la metodología de la investigación.

Anexos



Salidas de Campo