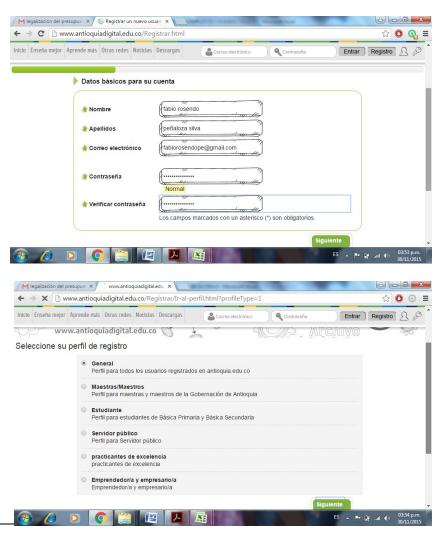
COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

BITÁCORA Nº 91. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	I.E GUILLERMO COTE BAUTISTA
Municipio	TOLEDO
Nombre del grupo de investigación:	HOTBALL

Actividades a realizar

 Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.



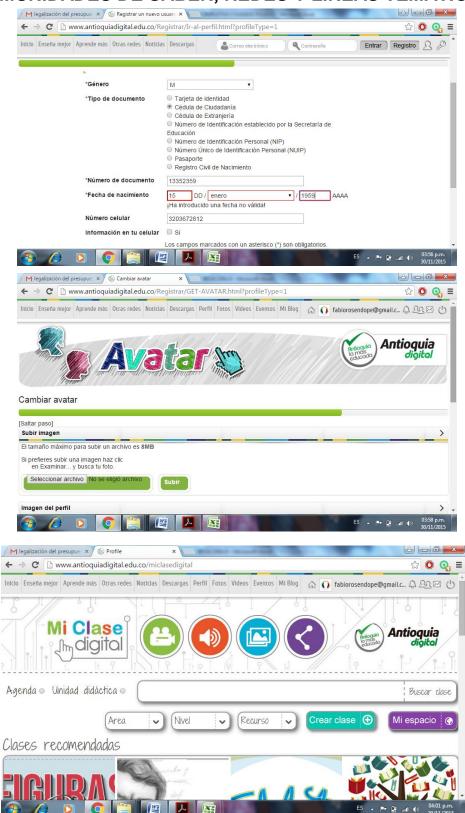
¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.







COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS









COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

La vinculación de las nuevas herramientas tecnológicas contribuyen a generar una cultura ciudadana basada en las tic donde el estudiante se involucra cn el conocimiento por medio de las tecnologías digitales, logrando socializar su conocimiento con otros entes de estudio.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- ¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.
- El ascio de ideas las cuales son sometidas a un aprendizaje significativo e interactuando con otros saberes en las diferentes redes educativas, buscando que el estudiante se relacione en el mundo del aprendizaje, ya que puede conocer saberes, lugares, sitios que comúnmente no se pueden lograr ver dentro de un aula de clase.
- ¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?
- Favorece que el estudiante se desenvuelva en un mundo en donde en la actualidad lo adecuado son las herramientas tecnológicas, contribuyendo a relacionarse adecuadamente con otras personas que le puedan solucionar inquietudes ene le campo del aprendizaje cibernético, logra desarrollar conocimiento en la búsqueda de interrogantes que logran ser sometidos a un proceso de acoplamiento en el saber ser.





