

## **RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:**

### **1. Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:**

Como primera actividad, se realizará una encuesta de diagnóstico a los estudiantes de 4° a 9° grado del Centro Educativo Rural Bábega para saber sobre la motivación y el hábito por la lectura. En esa encuesta se diseñará 10 preguntas de manera sencilla sobre el tema tratado para que los estudiantes la contesten de manera fácil. Con esas encuestas, se harán la respectiva tabulación y se sacarán el análisis de estos resultados. El tiempo de la actividad es de una semana.

Como segunda actividad, se realizará registro de préstamo y devolución de libros para los estudiantes de la básica primaria, para que ellos adquieran los libros existentes de la institución (tomados de la maleta de lectores saludables). Después se hará el análisis sobre la frecuencia que ellos prestan los libros de la biblioteca del Centro Educativo. Tendrá una duración cuatro meses.

Como tercera actividad, se gestionará material literario como cuentos, novelas y crónicas para los estudiantes de la básica y media del C.E.R Bábega. Cuando se adquiera dichos materiales, los estudiantes puedan conocerlos y se sientan el gusto por la lectura.

Como cuarta actividad, se realizará salidas pedagógicas, a través de visitas a la biblioteca municipal del Centro Poblado Bábega para que los estudiantes conozcan los libros existentes y puedan leer aquellos materiales literarios que más le gustan. También se harán visitas a las veredas de los Rincón, Miracielo y Palomar para promocionar la lectura a los niños de estas sedes, y se harán lectura a campo abierto. En esa actividad se tomará evidencia de registro de préstamos y también se hará evidencia fotográfica.

Como siguiente actividad se hará la selección del material literario. Ahí se hará la respectiva compra de estos libros y se clasificará para los estudiantes del 4° a 9° grado. Los libros de cuentos para la básica primaria y los libros de novelas para la básica secundaria.

Como siguiente actividad, se hará la difusión de los medios masivos de comunicación a través de los medios radiales y redes sociales, donde se promueva la lectura como hábito para los estudiantes y comunidad babegüena.

Después se hará un plan lector, en donde se registre el diario de campo sobre la actividad de lectura.

Posteriormente se tendrá el acceso a internet con propósito académico relacionado con la literatura, donde los estudiantes adquieran dicho material de lectura de manera electrónica. Finalmente, se gestionará recursos para la adecuación de la biblioteca, donde los estudiantes adquieran los libros literarios de manera periódica.

### **2. Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo**

Se organizará de manera organizada un archivo en formato WORD para incluir los registros que se hayan tomado como encuestas, formato de préstamo, fotos, etc. Este archivo, estará a cargo de un estudiante investigador del grupo Researchers.

### **3. Recolección de información:**

Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad.

4. **Elaboración del estado del arte.**

Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.