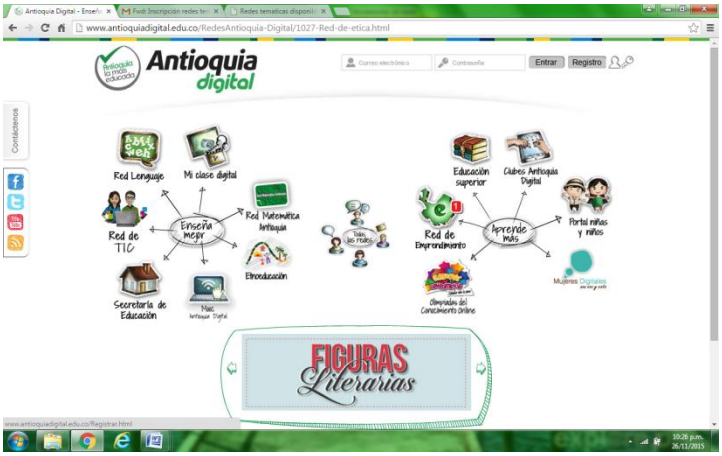
COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

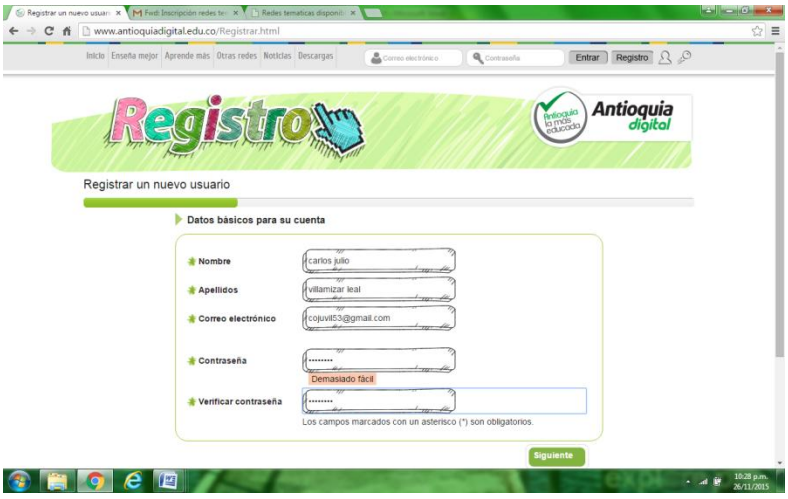
BITÁCORA Nº 9[1]. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	**I.E GUILLERMO COTE BAUTISTA**
Municipio	**TOLEDO**
Nombre del grupo de investigación:	**INNOVADORES COLGUICOBA**

Actividades a realizar

1. **Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.**





[1] Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Las redes informáticas han permitido que el docente innove en la cultura de la educación llevando mas allá el trabajo practica del aula.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: *Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

• **¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.**
- Construir conocimiento donde el estudiante busque soluciones que pueda alimentar su aprendizaje significativo y contribuye al estudio de las diferentes áreas del conocimiento.
• **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**
El estudiante explora en entorno social y académico a través de la utilización de las nuevas tecnologías, para su conocimiento y aprovechamiento de las herramientas para un desarrollo personal de la institución y de la región.