

COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

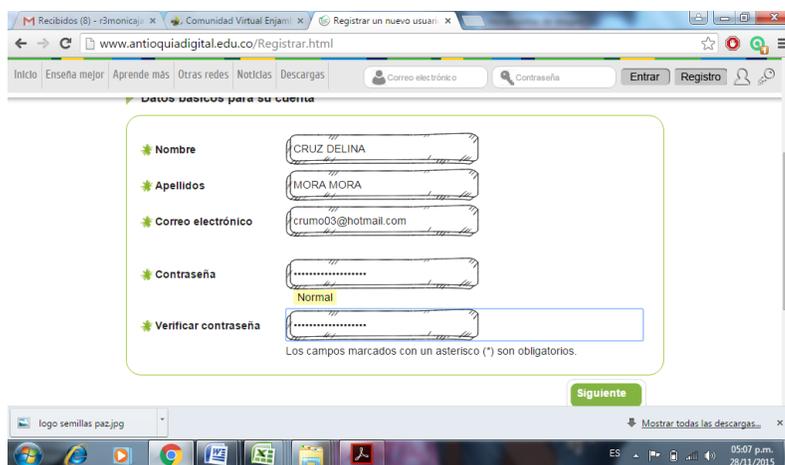


BITÁCORA Nº 9¹. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	I.E GUILLERMO COTE BAUTISTA
Municipio	TOLEDO
Nombre del grupo de investigación:	SEMILLITAS DE PAZ

Actividades a realizar

1. Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.



¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



Las herramientas virtuales contribuyen al enriquecimiento y construcción de conocimiento abriendo espacios de aprendizajes diferentes de los que los estudiantes encuentran en el aula escolar.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- **¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.**

- Facilitar la búsqueda de conceptos que ayudan al estudiante a resolver los interrogantes propuestos en el proceso de investigación.
- Conocer diferentes opiniones acerca de un proceso investigativo
- Interactuar con las herramientas tecnológicas que ofrece el mundo digital
- Facilita la comunicación en el grupo de investigación.

- **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**

- en lo social facilita la comunicación entre los grupos, se conoce otros puntos de vista y co-ayuda en el proceso de indagación.
- En lo cognitivo facilita el conocimiento ampliando el vocabulario para expresar sus ideas de una manera más técnica, interactúa con mayor facilidad en el campo del conocimiento, enriqueciendo sus saberes.
- En lo comunicativo: le permite asociar ideas, expresarse con facilidad, interactuar con otras personas en forma rápida, ayudando así el proceso de educación intelectual.

