

# COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

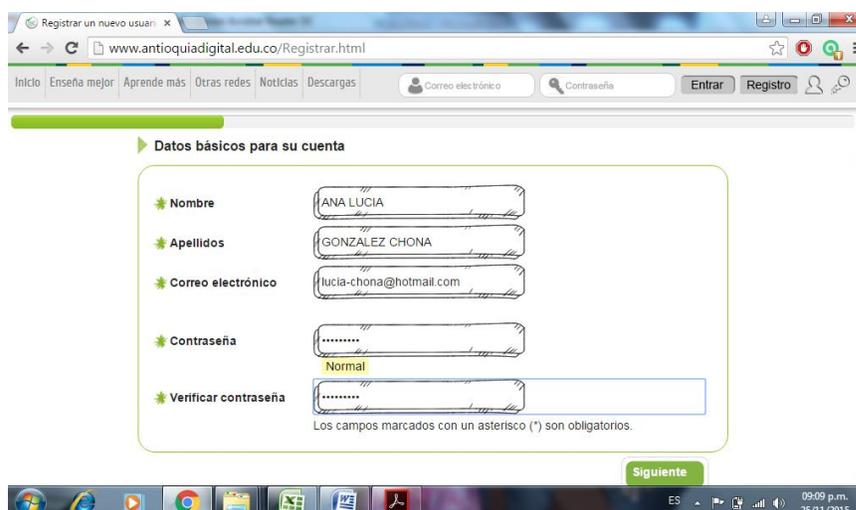
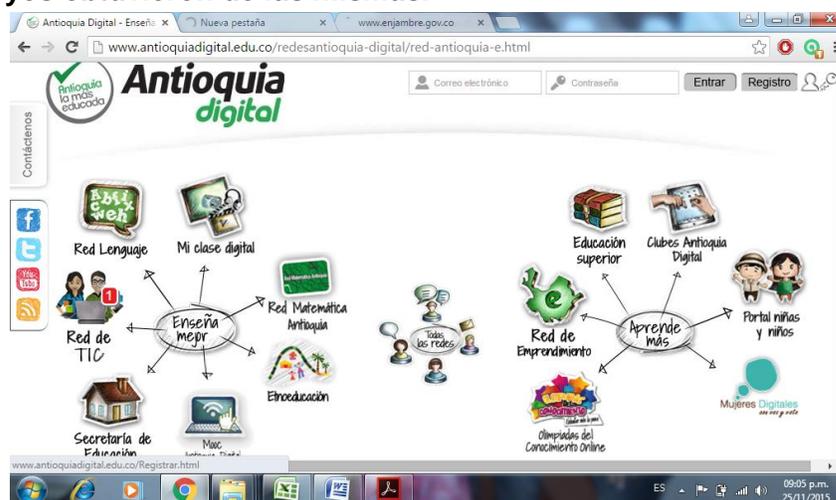


## BITÁCORA Nº 9<sup>1</sup>. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	I.E GUILLERMO COTE BAUTISTA
Municipio	TOLEDO
Nombre del grupo de investigación:	ARTEMANIA

### Actividades a realizar

1. Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.



<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



## COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



Se permite interactuar con las comunidades de saberes, la indagación con las herramientas tecnológicas permite abrir campo de aprendizajes a los estudiantes de manera creativos y dinámicos en donde ellos conocen y aprenden de una manera didáctica.

### **REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**

*Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

- **¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.**

- Un estudiante innovador, e indagador que promueve su cultura a través de los medios tecnológicos y que a su vez da un uso adecuado a los elementos que tiene a su disposición en el aula de clase para su auto aprendizaje.
- Una persona capaz de utilizar herramientas para su desenvolvimiento y promoción como individuo productivo a la sociedad.
- Un ser que valora lo que encuentra a su alrededor dándole un uso adecuado produciendo efectos en otros campos o grupos de personas.

- **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**

La comunicación que se genera entre diferentes grupos y que a través del internet se puede ampliar o divulgar la comunicación y o los aprendizajes; a través de los medios tecnológicos se puede acceder a otras fuentes de información como son las redes educativas que contribuyen de gran manera en la investigación.

