

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	COL MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO
Municipio : CUCUTILLA	Dirección :
Email de la Institución :	Tipo de Institución :
Nombre del Grupo de Investigacion:	Grupo de investigación Rosalind Franklin

Actividades a realizar

Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas. Mundo de la vida y Ciencias Naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica. Los estudiantes investigadores realizaron diagnóstico de los organismos bioindicadores presentes en las orillas de los ríos Cucutilla y Zulasquilla del municipio de cucutilla, que pasan por la granja institucional, para identificar dichos organismos y posteriormente determinar las condiciones del agua de los mismos, ya que el municipio no cuenta con planta de tratamiento y las actividades humanas generan alteración en el ecosistema, más aún si se tiene en cuenta que es una región agrícola.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 7 del grupo de investigación de usted acompañe:

¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.

Como características del espíritu científico que se fomenta en el proyecto enjambre se encuentra la capacidad de cuestionamiento, de indagación, el querer dar respuestas a unos interrogantes como: ¿qué?, ¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué?, etc. Y el interés por desarrollar actividades tendientes a mejorar el entorno en el que conviven.

¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?.

Sociales: evaluar condiciones del entorno y analizar actividades del ser humano en la alteración de su hábitat.

Cognitivas: retroalimentación de temáticas vistas en cursos anteriores y apropiación de saberes.

Comunicativas: Utilización de tecnologías de la información, publicación de los resultados y reflexiones generadas en el desarrollo del proyecto en sus distintas etapas.

Científicas: desarrollo de actitudes positivas hacia la investigación. Despertar el interés sobre la observación, la explicación y experimentación de fenómenos captados en su entorno.

