



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

Documento para la entrega del proyecto de investigación
Bitácora 7



Proyecto Enjambre -
FOCIEP Norte de Santander
Mes Noviembre de 2015



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

**“LAS ALUMNAS DE SÉPTIMO GRADO
DEL COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÓN
CONOCEN Y APLICAN LOS 10 COMPORTAMIENTOS DIGITALES”**

PANAL TIC'S

Investigadores:

Jorge Albino Suárez Cañas
Maestro acompañante

Co Investigadores:

María Alejandra Cuéllar
Estefanía García López
Andrea Alexandra Jaimes

**Colegio Técnico La Presentación
Pamplona**



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

2. CONTENIDO DEL DOCUMENTO

- **Resumen**

En el uso de las Tecnologías de la información y de la comunicación hay una gran mayoría de personas que lo hacen irresponsablemente. Creemos que es un tema que requiere de investigación y de hacer propuestas que concienticen a los usuarios para emplearlas apropiadamente. Inicialmente formulamos 5 preguntas que tienen que ver con el tema, de las cuales escogimos para la investigación la que nos pareció en el momento más pertinente.

Como punto de partida para establecer el problema, tomamos como muestra y referencia el grupo de alumnas del grado Séptimo del Colegio Técnico La Presentación para aplicar las encuestas que nos permitieron visibilizar la situación que estamos planteando.

Planeamos y desarrollamos el trabajo superando dificultades que por pequeñas que parezcan pueden entorpecer la labor; debemos buscar soluciones a las dificultades que se presentan en la consecución de una meta. Realizamos un trabajo siguiendo un proceso que permite ser flexible para el cumplimiento de lo propuesto. Nos dejó como experiencia emplear la investigación como apoyo pedagógico en labores académicas. A pesar de no tener la disponibilidad inmediata de los recursos financieros, que son pilar importante, buscamos alternativas de solución. Las dificultades presentadas y que han sido mencionadas en las Bitácoras, no impidieron que concluyéramos el trabajo propuesto.

Como meta final proponemos la idea de que necesitamos usuarios de las Tecnologías que las utilicen para la construcción de una mejor sociedad y para desarrollar eficientemente las labores cotidianas, pero de la manera más ética y responsable. Queremos desarrollar una cultura digital.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

- **Introducción**

Creemos que realizar una investigación es un proceso muy complejo y, no es así. A nuestro alrededor hay innumerables situaciones que nos permiten tomarlas para desarrollar un proceso investigativo. La pregunta es fundamental como punto de partida. El problema que planteamos para trabajar en esta investigación nos dará experiencias nuevas que podemos aplicar a la cotidianidad académica.

En esta Institución no se había realizado una investigación sobre este tema, por demás muy importante en los momentos actuales ya que la tecnología está invadiendo nuestras vidas y actividades; muchas personas se dejan consumir por el uso inadecuado de las Tic dejando a un lado el desarrollo normal de nuestros quehaceres cotidianos y las relaciones personales con los demás. Todo esto nos motivó para llevar a cabo el presente proyecto. Hay que despertar y crear la cultura digital para que nuestro mundo no se vea amenazado por el uso de la tecnología, debemos aprovechar estas herramientas para hacer nuestra vida más amable y productiva en las labores que realizamos diariamente.

Esta investigación también tiene como propósito contribuir significativamente en la formación académica de las alumnas, por cuanto es una experiencia enriquecedora; la gran mayoría de niñas no habían realizado un proceso similar; participaron en la medida de sus expectativas y disposición de tiempo que es el factor negativo que se ha presentado en este trabajo. Para mí, como maestro acompañante también ha presentado situaciones enriquecedoras y positivas que pueden servir para apoyar mi labor docente; lamentablemente el factor tiempo ha sido una limitante en este proceso.

Planeamos y desarrollamos el trabajo superando dificultades que por pequeñas que parezcan pueden entorpecer la labor. Queda la realización de un trabajo siguiendo un proceso que permite ser flexible para el cumplimiento de lo propuesto; nos dejó como experiencia emplear la investigación como apoyo pedagógico en labores académicas. Las dificultades presentadas y que han sido mencionadas en todas las Bitácoras, no impidieron que concluyéramos el trabajo propuesto.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

- **Conformación del grupo de investigación**

NOMBRE DEL SEMILLERO: PANAL TIC'S



Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
Tania Guadalupe	13	Octavo	Femenino	1005012353	lupejames@outlook.com
KAREN YANIRA	14	Octavo	Femenino	1005012460	karen-Yanira8@hotmail.com
ANGELA TATIANA	14	Octavo	Femenino	1005012065	tatisjames_24@hotmail.com
KAREN RAQUEL	13	Octavo	Femenino	1005060485	raquel3enero@yahoo.com



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

ESTEFANIA	14	Octavo	Femenino	1005060918	estefis@outlook.com
MARIA ALEJANDRA	14	Octavo	Femenino	1005012105	mariale1907@outlook.com
SCHIRLEY YIRNETH	14	Octavo	Femenino	1005012520.	schirley57@hotmail.com
VANESA TATIANA	2015	Octavo	Femenino	1005060804	ovegita29@hotmail.com
YEIMY VALENTINA	13	Octavo	Femenino	1005040372	yvbc222@gmail.com
ANDREA ALEXANDRA	13	Octavo	Femenino		
NELCY JORGELIS	14	Octavo	Femenino	1010149962	Yor0909@hotmailñ.com

- **La pregunta como punto de partida**

Las estudiantes que conforman el grupo de investigación reunidas discuten la importancia que tienen las TIC en su ámbito educativo; pero su discusión se centra en el uso de las redes sociales en su tiempo libre y en horas de clase. Luego se enfoca a las estudiantes hacia el uso efectivo y eficaz de las TIC en el ambiente del colegio y así se proyecta la actividad. Se generan las preguntas de investigación en torno a su uso constructivo en el aula.

Inicialmente mediante una lluvia de ideas formulamos 5 preguntas que tienen que ver con el tema, de las cuales escogimos para la investigación la que nos pareció en el momento a nivel general la más pertinente: “conoce y aplica los 10 comportamientos digitales”. Luego para poder centralizar el problema en un grupo específico y con la orientación del asesor del proyecto la puntualizamos así: **¿LAS ALUMNAS DE SÉPTIMO GRADO DEL COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÓN CONOCEN Y APLICAN LOS 10 COMPORTAMIENTOS DIGITALES?**



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

Al desarrollar el presente proyecto enfocados en esta pregunta, pretendíamos indagar en la parte ética y responsable de los usuarios de las Tic para luego llegar a proponer ideas para el buen uso de estas herramientas, es decir, llegar a la aplicación de la cultura digital así como sucede con la cultura ciudadana o cultura ambiental, por ejemplo.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

- **El problema de investigación**

Para abordar el problema de investigación tuvimos en cuenta los siguientes elementos:

Sentir inquietud y expectativas frente al desarrollo de estos procesos, querer saber en qué consisten, que se hace, para qué se hacen, cómo se hacen, qué logros se pueden alcanzar y qué impacto lograremos con nuestro trabajo. Es interesante participar y vivir la experiencia de este proceso ya que se ha presentado la oportunidad. Nos parece inquietante la idea de participar y vivir la experiencia. Hay gran expectativa sobre lo que se va a trabajar.

Después de estudiar y analizar las preguntas iniciales formuladas para el proyecto, consideramos importante tratar el tema del uso inadecuado de Internet que lleva a afectar a gran cantidad de personas y a veces legalmente no pasa nada. Debemos tener elementos fundamentales para hacer un uso adecuado y responsable de internet, en otras palabras, una formación digital y la virtud necesaria para usarlo rectamente, tanto por parte de quien introduce contenidos en la red como del usuario pasivo; la formación y la virtud necesarias para manejar este instrumento, de forma que sea realmente un bien para quien lo utiliza. Todos los fabricantes de filtros o de sistemas técnicos de prevención insisten sobre este punto, sea porque esos sistemas nunca son del todo perfectos, sea porque quien desea burlarlos, si es algo experto, acaba encontrando el modo de hacerlo. Análogamente a lo que sucede con otros medios, es muy difícil impedir hacer el mal a la persona que se desea hacerlo y cuanto mayor es el impedimento que se pone mayor es el precio que se paga en términos de falta de libertad y de confianza.

Un estudio de los aspectos éticos de Internet ha de considerar ante todo los criterios generales para su recto uso. Aquí habría que distinguir los diversos contextos (trabajo, escuela, familia, diversión, etc.) y los diversos tipos de personas. En términos generales se podría hablar de templanza, sentido común, prudencia, y atención a la totalidad de la persona y a la totalidad de sus facultades y de sus dimensiones. El uso de internet no debe aislarnos de los demás (amistades, relaciones sociales), ni impedir la realización normal de nuestras actividades.

La pregunta que definimos para la presente investigación se fundamenta en todo lo anterior y pretendemos con el presente trabajo llegar a concientizar a los usuarios de una cultura digital; queremos lograr un significativo impacto.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

SEGUNDA PARTE DEL CONTENIDO

- **Trayectoria de la Indagación**

Utilizamos una metodología mixta. Empezamos enumerando los problemas que se presentan al hacer uso de las Tecnologías (lluvia de ideas), consultamos sobre investigaciones similares realizadas en los últimos cinco años, formulamos cinco preguntas y elegimos la más adecuada para nuestro trabajo, elaboramos y aplicamos encuestas como instrumentos para la recolección de la información, la tabulamos, la analizamos y obtuvimos los resultados. La población elegida para desarrollar la investigación fue el grupo de séptimo grado del Colegio Técnico La Presentación de Pamplona, son 160 alumnas de edades entre 10 y 12 años, niñas en su mayoría económicamente de bajo nivel.

Esperamos que esta investigación contribuya significativamente en la formación académica de las niñas, ya que aporta elementos importantes para su formación integral. Para mí, como maestro acompañante también ha presentado situaciones enriquecedoras y positivas que pueden servir para apoyar mi labor docente.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

- **Recorrido de las trayectorias de indagación:**

Las actividades desarrolladas están establecidas tanto en la ruta de indagación como en el cronograma que elaboramos, pero podemos destacar las siguientes:

Información sobre la participación en el proyecto

Motivación a las alumnas para conformar el grupo

Establecer el grupo de investigación

Elegir el líder del grupo de investigación

Definir un cronograma de actividades

Designar las funciones a cada integrante

Obtener una libreta de apuntes

Seleccionar el estudiante tesorero para el manejo de los rubros

Establecer y aplicar los instrumentos de recolección de información

Elaboración del estado del arte

Elaborar resultados

Socialización del trabajo realizado

Los instrumentos utilizados: lluvia de ideas y consultas, entrevista, formatos necesarios, plataforma Comunidad Enjambre e internet. Aplicamos 160 encuestas sobre el problema planteado para la investigación.



Conformación del grupo Panal tic's



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7



Socialización del proyecto



Socialización de resultados



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

• **Reflexión/Análisis de resultados**

Para la recolección de la información elegimos y utilizamos como instrumento la encuesta. Elegimos las niñas de séptimo grado del Colegio Técnico La Presentación para llevar a cabo la investigación. Se aplicaron 160 encuestas.

En cuanto al contenido de la encuesta, los resultados de cada ítem son los siguientes:

1. ¿Posee computador? Sí 133 No 27

2. ¿Posee celular? Sí 131 No 29

¿Cuál?

Poseen de todas las marcas que hay en el mercado, pero sobre salen por ejemplo, Huawei, Nokia, LG, Blu, Alkatel, Motorola, Lenovo, Samsung Galaxy

3. ¿Tienes alguna red social o correo electrónico?

Si 152 No 8

4. ¿Según Usted, cuál es el medio más utilizado para la comunicación actualmente?

Radio ____ Televisión 13 Celular 58 Prensa
____ Internet 90

5. ¿Utiliza el servicio de Internet? Sí 145 No 15

6. ¿Sabe Usted en qué consiste la ética en Internet?

Sí 61 No 97 No contestaron 2

7. ¿Sabe Usted qué es lo permitido y lo no permitido en Internet?

Sí 124 No 31 No contestaron 4

8. ¿Sabe qué son las Tic's? Sí 22 No 138

9. ¿Las Tic's contribuyen al auténtico desarrollo humano?

Sí 14 No 31 N/S/R 110 No contestaron 5

10. ¿Conoce alguna legislación para el uso de Internet?

Sí 30 No 50 N/S/R 75 No contestaron 5

11. ¿Conoce los 10 comportamientos digitales?

Sí 19 No 138 No contestaron 3

12. Cuando utiliza Internet aplica los 10 comportamientos digitales?

Sí 36 No 116 No contestaron 8

13. ¿Ayudas a difundir los 10 Comportamientos Digitales?

Si 19 No 132 No contestaron 9

14. Menciones dos Comportamientos Digitales

No contestaron

Aprendizajes, logros, impacto social, académico y económico:

Se llevó a cabo el proceso de investigación de principio a fin, lo que permite ser una experiencia enriquecedora como formación especialmente para las niñas participantes



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

La disposición e inquietudes de las niñas
Hacen lectura del material disponible
Para compartir la información y hacer lo que sigue debemos emplear los correos electrónicos
Se desarrollaron procesos de asimilar la información fácilmente
Se desarrollan capacidades comunicativas y utilización de diferentes medios para ello.
Persiste el ánimo y voluntad de los miembros del grupo para continuar con el trabajo.

Las dificultades generalmente fueron las mismas durante todo el proceso:
Falta de tiempo y espacios, especialmente de las niñas, para reunirnos, escuchar el aporte de cada una y trabajar como grupo. Cuando hay disponibilidad de las niñas, yo no puedo y, cuando yo tengo la oportunidad ellas no pueden por cuestiones de estudio, elaboración de trabajos, preparación de evaluaciones y otro tipo de actividades académicas.
Además, un buen número de niñas pertenecen a otros grupos como la banda, deportes, líderes estudiantiles, comités institucionales, etc.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

- **Conclusiones**

Al desarrollar un proceso de investigación como el que estamos presentando, es necesario tener en cuenta lo siguiente:

Recibir la preparación o capacitación de los lineamientos generales y aspectos o bases fundamentales a tener en cuenta en este proceso.

Decidir qué tipo de investigación se va a realizar y cuáles son las características esenciales del mismo.

Hacer un listado de los recursos necesarios y prepararlos.

Disponer de recursos financieros suficientes.

Debe haber un líder que jalone el proceso y contar con co-investigadores disponibles para acompañarlo todo el tiempo.

Disponer de espacios, elementos, herramientas y equipos necesarios en este proceso.

Durante el proceso conté con un grupo de niñas que en su mayoría deseaban realizar el trabajo propuesto. Cuento con la niña María Alejandra quien ahora es la líder del grupo; es una alumna muy entusiasta y llena de inquietudes e ideas para desarrollar el trabajo. También hay tres o cuatro niñas más que apoyan el trabajo a realizar, lo entienden y se preocupan por desarrollarlo. Hay expectativas en ellas del trabajo a realizar, consultan y están pendientes para compartir la información.

La presente investigación nos ha permitido desarrollar algunas acciones muy importantes en la formación integral de las alumnas especialmente, como: interacción entre los miembros del grupo y con el medio donde se desarrolla la investigación; asignación y cumplimiento de responsabilidades; consulta de información, ampliación y asimilación de conocimientos; desarrollo de habilidades para dirigirnos a los demás y para redactar información a presentar; exploración y uso de procesos a tener en cuenta en el desarrollo de una investigación; despertar el interés en las investigadoras; desarrollo de responsabilidad; puntualidad; mantener el hilo de la investigación; aprender a aplicar instrumentos; tabulación y análisis de la información, realización de consultas, interacción con otros grupos, uso de tecnologías.

Resaltamos la importancia de la flexibilidad en el proceso, el grupo de investigación se convierte en una experiencia formativa. Nos damos cuenta que al elegir los instrumentos adecuados para la recolección de la información se garantiza que los resultados sean en su gran mayoría confiables y objetivos. Las encuestas nos han permitido obtener la información pertinente para desarrollar la investigación; es importante también aplicarla a poblaciones o muestras pertinentes a la investigación.

La página de la Comunidad Enjambre es un valiosísimo recurso en el manejo de la investigación.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

• **Bibliografía:**

1. Niños, niñas y jóvenes investigan. Lineamientos de la investigación como estrategia pedagógica. Edición ampliada. Colciencias, prosperidad para todos, FES, Ondas. 2013
2. Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación. Guía de la investigación y de la innovación del Programa Ondas. Colciencias, Prosperidad para todos Ondas, FES. Sexta edición. 2013. 99 págs.
3. Investigaciones sobre las Tic's, consultadas por internet:

- Las Tic en la educación obligatoria, de la Teoría a la Política y la Práctica. Revista de Educación número 352, Mayo – Agosto 2010. Gobierno de España, Ministerio de Educación, Universidad de Sevilla, págs. 23 – 51
Encontrada en la siguiente dirección electrónica:

http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=dZ47AezyxawC&oi=fnd&pg=PA23&dq=investigaciones+sobre+las+Tics&ots=R6zBJQaW3_&sig=8u8gXzYp8LHznRkLSinjCL7_bRw#v=onepage&q=investigaciones%20sobre%20las%20Tics&f=false

- Análisis de la Utilización de las TIC en la I. E. públicas del nivel secundario del Distrito de Cajamarca – 2008” para obtener el grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa. – Trujillo, Perú
Encontrada en la siguiente dirección electrónica:

<http://es.scribd.com/doc/55499717/Tesis-en-Educacion-Tecnologias-de-Informacion-y-Comunicacion>



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

- **Agradecimientos:**

Aprovechamos este espacio para extender nuestros más sinceros agradecimientos al Colegio Técnico La Presentación del municipio de Pamplona ya que nos permitió desarrollar esta investigación. Agradecimientos a la Hermana Leonilde Morantes – Rectora, agradecimientos a las alumnas de séptimo grado de esta institución y a quienes de una u otra forma nos abrieron los espacios para desarrollar este trabajo.

Agradecimientos especiales al Proyecto Enjambre por abrirnos los espacios y darnos la oportunidad de participar en este evento; a las entidades que lo conforman: Gobernación del Norte de Santander, Corporación Unificada Nacional de Educación Superior C.U.N., Sistema General de Regalías SGR y, en fin a todas las personas involucradas en este evento.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

- Anexos

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	GRUPO	TIEMPO - FECHA	OBJETIVO
Información sobre la participación en el programa	Maestro acompañante	Marzo 2 – 13	Conocer aspectos generales para participar en el programa
Motivación a las alumnas a participar	Maestro acompañante	Marzo 16 – 31	Despertar el interés en las alumnas para conformar el grupo
Conformación del grupo	Maestro acompañante	Abril 1 – 10	Integrar el grupo de trabajo
Recolección de datos personales de las alumnas	Maestro acompañante	Abril 13 – 30	Diligenciar el cuadro con los datos de las alumnas
Iniciación del trabajo	Panal Tic's	Abril 13	Desarrollar las bitácoras números 1, 2 y 3
Lectura del material entregado por Enjambre	Panal Tic's	Abril 20	Informarse sobre el trabajo a realizar
Información sobre el siguiente trabajo y definir las funciones de cada estudiante	Panal Tic's	Mayo 18	Dar a conocer el trabajo de las bitácoras 4, 5, 5.1 y 5.2
Desarrollo de bitácoras 4, 5, 5.1 y 5.2	Panal Tic's	Mayo 25	Desarrollar las bitácoras 4, 5, 5.1 y 5.2
Entrega de bitácoras 4, 5, 5.1 y 5.2	Panal Tic's		Entregar los resultados de las bitácoras 4, 5, 5.1 y 5.2
Retomar la trayectoria de indagación diseñada	Panal Tic's		Continuar con el trabajo a desarrollar



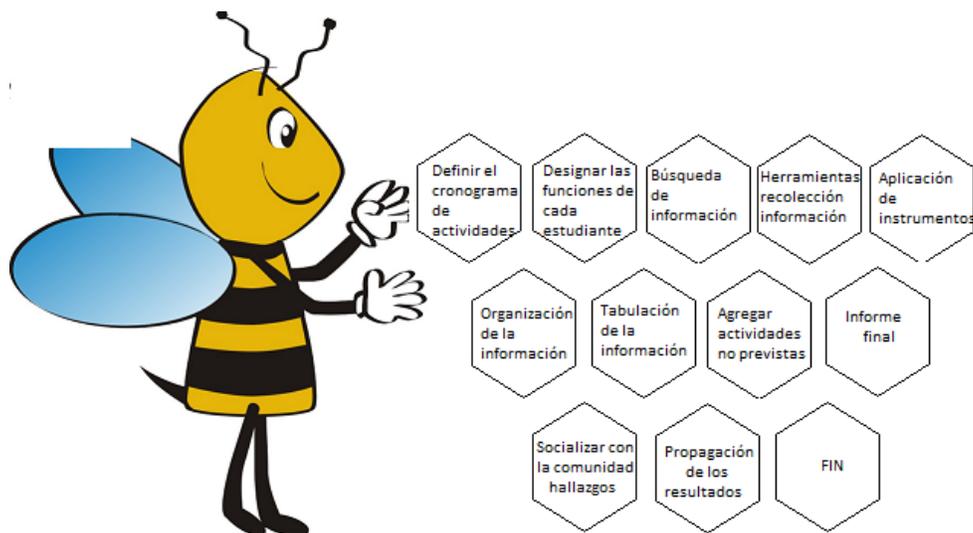
LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo	Panal Tic's		Ubicar un archivo y elegir quien es el responsable directo
Búsqueda de información	Panal Tic's		Consultar diferentes fuentes informativas de otras investigaciones sobre el problema
Elaboración del estado del arte	Panal Tic's	Junio 1 - 12	Conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación
Diseño de instrumentos para recolectar información	Panal Tic's	Junio 1 - 12	Elaborar los instrumentos que permitan recolectar la información
Aplicación de los instrumentos	Panal Tic's	Junio 15 - 19	Recolectar la información de la investigación
Tabulación de la información	Panal Tic's	Julio 6 - 10	Obtener los resultados de la información recolectada
Entrega de bitácoras 6, 6.1 y 6.2	Panal Tic's		Entregar los resultados de las bitácoras 6, 6.1 y 6.2
Continuación con la trayectoria de indagación diseñada	Panal Tic's		Continuar con el trabajo a desarrollar
Elaboración de registros de la sistematización de maestros y maestras acompañantes	Panal Tic's		Diligenciar los registros de sistematización de maestros y maestras acompañantes



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

Entrega de bitácoras 7, 8 y 9	Panal Tic's		Hacer entrega de las bitácoras 7, 8 y 9
Informe final	Panal Tic's		Elaborar el trabajo final
Socialización del trabajo realizado	Panal Tic's		Rendir un informe a la comunidad educativa sobre la investigación realizada
Propagación de los resultados	Panal Tic's		Dar a conocer a todo el mundo los resultados obtenidos en este investigación



ENCUESTA

Un grupo de estudiantes del Colegio Técnico La Presentación está desarrollando el proyecto de investigación denominado **“Las alumnas de Séptimo grado del Colegio Técnico La Presentación conocen y aplican los 10 Comportamientos Digitales”**; el cual se encuentra inscrito legalmente en el Proyecto Enjambre de la Gobernación de Norte de Santander.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

Le agradecemos nos dé sus apreciaciones de la manera más puntual posible.

Nombre _____ Edad _____
años

1. ¿Posee computador? Sí___ No ___
2. ¿Posee celular? Sí ___ No ___ ¿Cuál?

3. ¿Tienes alguna red social o correo electrónico? Si___ No___
4. ¿Según Usted, cuál es el medio más utilizado para la comunicación actualmente?
Radio ___ Televisión ___ Celular ___ Prensa ___ Internet ___
5. ¿Utiliza el servicio de Internet? Sí___ No ___
6. ¿Sabe Usted en qué consiste la ética en Internet? Sí___ No ___
7. ¿Sabe Usted qué es lo permitido y lo no permitido en Internet? Sí___ No ___
8. ¿Sabe qué son las Tic's? Sí___ No ___
9. ¿Contribuyen las Tic's al auténtico desarrollo humano? Sí___ No ___ N/S/R

10. ¿Conoce alguna legislación para el uso de Internet? Sí___ No ___ N/S/R

11. ¿Conoce los 10 comportamientos digitales? Sí___ No ___



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

12. ¿Cuándo utiliza Internet aplica los 10 comportamientos digitales? Sí___ No___

13. ¿Ayudas a difundir los 10 comportamientos digitales? Si___ No___

14. Mencione dos Comportamientos Digitales: 1.

—

2.

—

Agradecemos su gentil colaboración.



Conformación del grupo Panal Tic's



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7



Socialización del proyecto



Socialización de resultados