

## ESTADO DEL ARTE

El uso del tiempo libre es un tema que ha suscitado el interés de muchos investigadores. Siempre ha preocupado o ha sido motivo de estudio tener conocimiento sobre que hacen las personas en sus espacios libres y en especial los estudiantes de hoy día. Cuando los estudiantes hacen uso del tiempo libre de manera creativa, conlleva al desarrollo de habilidades y capacidades, favoreciendo el equilibrio personal generando experiencias significativas. Sin embargo si no se aprovecha ese tiempo en cosas productivas puede conllevar al ocio, a generar problemas de indisciplina, conflictos entre los estudiantes y situaciones que afecten su crecimiento y desarrollo personal.

Todas estas problemáticas son motivos que conllevan a realizar un análisis profundo en este aspecto, por ende a nivel nacional, es relevante resaltar el trabajo realizado por el señor Jairo A. Fernández Ortega, autor del proyecto titulado “ESTUDIO TRANSVERSAL DE LA OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE Y DETERMINACIÓN DE PATRONES DE COMPORTAMIENTO FRENTE A LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS ESCOLARES”; donde hace una mirada al uso del tiempo libre de los escolares, que lo que induce a fijar mecanismos que conlleven a Educar al escolar en el buen uso del tiempo libre mediante el diseño de políticas de intervención.

Los resultados de esta investigación revelaron que existe una mayor práctica deportiva en los niños 92.2% contra un 79.3% en las niñas, siendo en las chicas el baloncesto la actividad deportiva más practicada 44.3%. Cabe anotar que la práctica de otras actividades deportivas es muy marginal (9.9% a 0.93%) En los chicos las actividades ligadas al fútbol representan los mayores valores (51.0%-33.8%-45.4%) otra actividad que se destaca pero sigue teniendo un carácter marginal es el ciclismo con un 16.10%. 36.4% de los niños y 13.3% de las niñas conocen una escuela de formación deportiva y están inscritos en ellas el 17.8% de los chicos y el 6.6% de las chicas. Esto induce a que la gran mayoría de los escolares, invierten una parte de su tiempo libre a las prácticas deportivas.

Igualmente en el ámbito internacional se relaciona un estudio realizado por Noel Llabreras González, titulado ANALISIS DEL USO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS ESTUDIANTES EN EL HORARIO ESCOLAR Y SU IMPACTO, donde inicialmente plantea varios interrogantes acerca de las actividades que realizan los estudiantes en el tiempo libre dentro de la escuela y a su vez el impacto que repercute en el entorno donde se involucran. Frente a esto, los resultados de este estudio evidencian que los estudiantes Puertorriqueños, se quedan en el patio sin hacer nada, otros practican algún deporte. Los jóvenes americanos reflejan que emplean su tiempo libre en actividades constructivistas: como ir a biblioteca, practicar algún deporte y actividades activas; asimismo los educandos consideran que no se les habla del uso constructivo del tiempo libre en las escuelas y en sus casas por lo tanto no tienen conocimiento del beneficio que brinda el hacer actividades recreativas en su tiempo libre.

A manera de síntesis se puede evidenciar que los educandos no son conscientes si están verdaderamente aprovechando su tiempo libre escolar en alguna actividad que genere beneficios para mejorar su desarrollo personal, emocional y social; y solamente relacionan

el buen uso a la práctica de algún deporte, además de evidenciar el ocio como una manera de utilizarlo.