ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

MUNICIPIO: TOLEDO FECHA: 21/10/2015

EQUIPO QUE REALIZA LA REFLEXIÓN: (rector, consejo académico coordinación, equipo de áreas, otro) Equipo de Calidad

|  |
| --- |
| TEMAS DE DISCUSIÓN: (En este apartado se describe de forma breve el tema tratado durante el taller)  *ORIENTACIONES BÁSICAS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA FORMATIVA – IPF- ; RECOMENDACIONES ESTRATEGICAS PARA LA ESTRUCTURACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA – IPF –* |
| DESARROLLO: (En este espacio describa clara y explícitamente los aportes de los participantes en relación al tema)   * La investigación pedagógica formativa es una herramienta para el mejoramiento continuo, y ayudar a conseguir la calidad y la excelencia en todos los niveles educativos. * La estructura básica para la organización y presentación de proyectos de investigación formativa –IPF- es: El título, el problema, los antecedentes, la justificación, los objetivos, la factibilidad, el marco de referencia, la hipótesis y las variables, el diseño metodológico, el plan operativo y administrativo, la bibliografía, los anexos. * Un buen diseño de proyecto de investigación debe tener las siguientes características: válido, económico, flexible y elaborado. * Para hacer un buen diseño se deben seguir una serie de recomendaciones que permite establecer relaciones entre los distintos elementos de la investigación lo que permitirá convertirse en un investigador eficiente, eficaz, efectivo, pertinente, coherente y competente. |
| REFLEXIÓN: (En este espacio analizan la información que aportaron los participantes en el ejercicio de reflexión).  La IPF es una herramienta fundamental para realizar la resignificación del PEI desde cada uno de sus componentes: conceptual, pedagógico, comunitario y administrativo. Permite desde las problemáticas del contexto dar un sentido al servicio educativo ofrecido por la institución como única en el corregimiento, formar para contribuir al desarrollo social. Para lograr incluir la IPF como herramienta se hace necesario la formación de docentes como investigadores y la sistematización de proyectos educativos exitosos. Este tipo de procesos permitirá el mejoramiento de la calidad educativa. |
| ACUERDOS: (En este espacio se describen los acuerdos para lograr los objetivos en relación al tema de discusión)  Desde cada grupo de gestión ya conformado realizar los planes de acción para el diseño de proyectos tendientes a la resignificación del PEI desde cada uno de sus componentes. |
| PARTICIPANTES:  NOMBRE RECTOR/COORDINADOR/LIDER DE CALIDAD  OLGA MARINA MORA SANCHEZ  RECTORA |