

COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



BITÁCORA N° 9¹. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	CER LA CAPILLA- SEDE SAN IGNACIO
Municipio	TOLEDO
Nombre del grupo de investigación:	EL SUPER HEROE DE LA CULTURA

Actividades a realizar

1. Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.



¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



En Colombia aprende me llama la atención las capsulas educativas digitales, donde tienen los contenidos para aprender en básica primaria, básica secundaria y media, en las áreas del lenguaje, matemáticas y ciencias naturales. Con sus unidades didácticas, objetos de aprendizaje, los derechos básicos del estudiante con sus desarrollos, resumen, tareas imprimibles y los recursos interactivos.



COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador.
Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- **¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.**

- Los diferentes grupos digitales que muestra y se interactúa con la red, brinda espacios de aprendizaje virtual en donde el maestro toma herramientas para ser aplicables al aula escolar e innovar en la forma como se dirige una clase.

- **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**

- **CAPACIDAD SOCIAL:** el comportamiento en el desarrollo y responsabilidad en la realización de las actividades a ejecutar.
- **CAPACIDAD COGNITIVA:** el análisis y comprensión de textos, indagan y consultan las temáticas abordadas en la investigación para darle solución al interrogante.
- **CAPACIDAD COMUNICATIVA:** los estudiantes a partir de la solución del problema avanzan en sus habilidades comunicativas de hablar, escuchar, leer y escribir, llevando el registro propicio en las bitácoras y libretas de apuntes.
- **CAPACIDADES CIENTÍFICAS:** se promueve el espíritu investigativo permitiendo que el estudiante aborde un tema de indagación para dar solución a interrogantes generados de una manera organizada de acuerdo al plan de trabajo.

